

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 33559
Nom: Tècniques quantitatives d'investigació social
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1309 - Grau en Relacions Laborals i Recursos Humans	Facultat de Ciències Socials	2	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1309 - Grau en Relacions Laborals i Recursos Humans	Técnicas de investigación social	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

MUÑOZ RODRIGUEZ FRANCISCO DAVID

RESUM

Tècniques Quantitatives d'Investigació Social és una assignatura obligatòria de caràcter semestral que s'impartix en el segon curs del Grau en Relacions Laborals i Recursos Humans. Enquadrada en la unitat didàctica de Tècniques d'Investigació Social, a més d'introduir la matèria, aborda i aprofundix en la perspectiva quantitativa de la investigació, per la qual cosa tindrà la seua continuació en el segon semestre amb l'assignatura de Tècniques Qualitatives d'Investigació Social.

Té assignats 6 crèdits ECTS i, considerant que cada crèdit ECTS equival a 25 hores de treball per a l'estudiant, el volum total de treball d'esta assignatura és de 150 hores.

Esta assignatura és essencial en la formació dels estudiants en tant que els proporciona un coneixement operatiu dels diferents mètodes i tècniques quantitatives per a la investigació en Ciències Socials, i en particular la seua aplicació i integració en el món del treball, les relacions laborals i els recursos humans.

El contingut d'esta assignatura contribuïx a la formació integral que han de tindre els/les professionals de les relacions laborals i dels recursos humans per a no sols saber fer, sinó també per a conèixer el medi social en què treballen i poder analitzar-ho críticament.



L'assignatura aborda els principis, tipus i programació de la investigació social. Mostra com es fa una investigació empírica de caràcter quantitatiu, familiaritza a l'estudiant amb les fonts documentals i estadístiques que poden emprar-se, i aprofundix en les principals tècniques quantitatives de producció de dades que s'utilitzen en Ciències Socials.

CONEXIMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Analitzar, sintetitzar i raonar críticament.

Aplicar el marc normatiu regulador de les relacions laborals.

Aplicar tècniques d'investigació social a l'àmbit laboral.

Aprendre de manera autònoma i desenvolupar la iniciativa i l'esperit emprenedor.

Conèixer i aplicar els principis del codi deontològic professional.

Conèixer les tècniques d'investigació social i auditoria laboral.

Desenvolupar accions d'organització i planificació.

Dissenyar i desenvolupar projectes d'investigació sociolaboral bàsics.

Gestionar la informació, redactar i formalitzar informes i escrits.

Resoldre problemes, aplicar el coneixement a la pràctica i desenvolupar la motivació per la qualitat.

Seleccionar i gestionar informació i documentació sociolaboral.

Utilitzar les tecnologies de la informació i de la comunicació.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



Tema 1. La lògica de la recerca social

1. Aproximació metodològica a l'anàlisi de la realitat social i el pluralisme metodològic. La perspectiva de gènere en la recerca social
2. L'organització de la recerca quantitativa i les seues fases. De la teoria a la formulació d'hipòtesi. Les parts del projecte de recerca
3. Conceptes fonamentals: unitat d'anàlisi, operacionalització, tipus de variables, causalitat i covariació, validesa i fiabilitat

Tema 2. Procediments de producció, recollida i presentació de les de dades

1. Fonts documentals i estadístiques
2. La recerca social mitjançant enquesta: el qüestionari
3. Tractament i anàlisi de les dades: anàlisi estadística (descriptiva i diferencial)
4. Eines digitals per a l'anàlisi de dades
5. Elaboració de l'informe de recerca

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	20,00
Estudi i treball autònom	30,00
Preparació de classes	40,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT



La metodologia d'ensenyança combinarà activitats formatives de caràcter teòric i pràctic, de tutorització i aquelles que inclouen l'estudi, l'avaluació i, en general, el treball tant individual com en equip dels i les estudiants.

La distribució de les activitats per crèdits ECTS serà la següent:

- Activitats de tipus expositiu: exposicions teòriques, seminaris, presentació de treballs. Aproximadament el 25%, la qual cosa representa 1,5 crèdits.
- Activitats pràctiques: anàlisi de casos, pràctiques en l'aula, aplicacions informàtiques, tallers, pràctiques fora de l'aula. Aproximadament el 25%, la qual cosa suposa 1,5 crèdits.
- Activitats de treball en equip, individual i avaluació. Aproximadament el 50%, 3 crèdits.

El funcionament de les activitats serà el següent:

1) Classes teòriques:

El professorat exposarà els conceptes més rellevants de cada tema, facilitant esquemes i formulant preguntes que seran objecte d'aclariment i treball en classe.

Els estudiants prepararan les classes de la manera següent:

- llegint el material del tema especificat prèviament pel professor/a,
- extraient els conceptes fonamentals i
- elaborant els treballs pràctics corresponents a tals temes.

2) Classes Pràctiques:

Les classes pràctiques utilitzaran el model participatiu amb l'objecte de primar la comunicació entre docent-estudiant i entre els estudiants, i potenciar la coresponsabilitat en el procés d'aprenentatge.

Els treballs pràctics es realitzaran de forma individual i en equip a fi de motivar tant l'activitat d'investigació, anàlisi i interiorització de la informació, com per a fomentar les relacions personals i compartir problemes i solucions.

A més de les activitats pràctiques vinculades a les unitats temàtiques que es proposaran en algunes sessions, o de les pràctiques relacionades amb l'ús de bases de dades o de programes informàtics per a l'anàlisi de les dades, el gros de la pràctica consistirà a realitzar un projecte d'investigació en grup que s'haurà de defensar públicament en classe. Per a l'execució d'estos projectes els estudiants disposaran d'unes determinades hores lectives fora de l'aula per a poder realitzar el treball de camp.

3) Lectures: Cada estudiant triarà un article de recerca per a la seua lectura i posterior utilització en els treballs de recerca. El professorat oferirà una llista d'articles d'investigacions, dels que cada estudiant triarà un per a la seua lectura i posterior treball. Així mateix, les estudiants hauran de completar la



informació que en l'aula s'expose sobre els temes del programa amb els textos suggerits pel professorat.

4) Seminaris i activitats. Estos seminaris i activitats constitueixen un complement d'algunes de les sessions del temari. Es planteja l'organització de xarrades o taules redones amb la possible assistència a estes activitats de professionals experts en els temes treballats, organitzades per l'assignatura o pel grau.

5) Tutories. A més de les tutories individuals que els estudiants puguen realitzar per a les consultes pertinents (resoldre dubtes puntuals sobre el contingut i desenvolupament de l'assignatura), es realitzaran tutories amb els equips de treball per a efectuar un seguiment detallat de les diverses activitats que conformen el procés d'aprenentatge, facilitar l'ús dels recursos/ferramentes que necessiten per a explorar i elaborar nous coneixements i destreses.

AVALUACIÓ

Per a l'avaluació de l'assignatura s'estableixen com a principis generals els següents:

- Avaluació contínua: assistència i participació dels i les estudiants tant en les classes com en les tutories, pràctiques individuals o grupals i altres activitats sol·licitades pel professorat centrades en les dinàmiques de classe. Representa el 20% de la qualificació final. L'avaluació contínua és no recuperable.
- El projecte de recerca i l'informe final en grup. Representa el 40% de la qualificació final. Aquestes tasques són recuperables.
- La realització de proves de tipus examen, en les seues diferents modalitats. Representa el 40% de la qualificació final.

És requisit imprescindible per a superar l'assignatura: aprovar l'examen i el treball de recerca. No es podran sumar aquestes dues qualificacions si alguna d'elles no està aprovada.

BIBLIOGRAFIA

- CALLEJO, JAVIER (2009). Introducción a las técnicas de investigación social. Madrid, Centro de Estudios Ramón Areces
- CEA DANCONA, MARÍA DE LOS ÁNGELES (2012). Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa. Madrid, Síntesis
- CORBETTA, PIERGIOGIO (2010). Metodología y técnicas de investigación social. Madrid, McGraw Hill
- GARCÍA FERRANDO, MANUEL; BÁÑEZ, JESÚS y ALVIRA, FRANCISCO (comp.) (2015). El análisis



de la realitat social. Mètodes y tècniques de investigació. Madrid, Alianza