



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 33560

Nombre: Técnicas Cualitativas de Investigación Social

Ciclo: Grado

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1309 - Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Facultat de Ciències Socials	2	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1309 - Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Técnicas de investigación social	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

MASANET RIPOLL MARIA ERICA

RESUMEN

Técnicas Cualitativas de Investigación Social es una asignatura obligatoria de carácter semestral que se imparte en el segundo semestre del segundo curso del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos. Encuadrada en la unidad didáctica de Técnicas de Investigación Social, trata de complementar la perspectiva cuantitativa de la investigación social que los/as estudiantes han cursado en el primer semestre.

Tiene asignados 6 créditos ECTS y, considerando que cada crédito ECTS equivale a 25 horas de trabajo para el/la estudiante, el volumen total de trabajo de esta asignatura es de 150 horas.

Esta asignatura es esencial en la formación de los/as estudiantes en tanto que les proporciona un conocimiento operativo de los diferentes métodos y técnicas cualitativas para la investigación en Ciencias Sociales y, en particular, su aplicación e integración en el mundo del trabajo, las relaciones laborales y los recursos humanos.

El contenido de esta asignatura contribuye a la formación integral que deben tener los/as profesionales de las relaciones laborales y de los recursos humanos para no sólo saber hacer, sino también para conocer el medio social en el que trabajan y poder analizarlo críticamente.



La asignatura muestra cómo se realiza una investigación de carácter cualitativo, sus perspectivas, diseños y estrategias, y profundiza en las principales técnicas cualitativas de producción de datos que se utilizan en Ciencias Sociales.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Técnicas Cualitativas de Investigación Social es una asignatura obligatoria de carácter semestral que se imparte en el segundo semestre del segundo curso del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos. Encuadrada en la unidad didáctica de Técnicas de Investigación Social, trata de complementar la perspectiva cuantitativa de la investigación social que los/as estudiantes han cursado en el primer semestre

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Analizar, sintetizar y razonar críticamente.

Aplicar el marco normativo regulador de las relaciones laborales.

Aplicar técnicas de investigación social al ámbito laboral.

Aprender de forma autónoma y desarrollar la iniciativa y el espíritu emprendedor.

Conocer las técnicas de investigación social y auditoría laboral.

Conocer y aplicar los principios del código deontológico profesional.

Desarrollar acciones de organización y planificación.

Diseñar y desarrollar proyectos de investigación sociolaboral básicos.

Gestionar la información, redactar y formalizar informes y escritos.

Resolver problemas, aplicar el conocimiento a la práctica y desarrollar la motivación por la calidad.

Seleccionar y gestionar información y documentación sociolaboral.

Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Elementos metodológicos y técnicos de la investigación cualitativa

1. Aproximación metodológica al análisis de la realidad social: método, metodología y técnicas
2. El pluralismo metodológico y la complementariedad de lo cuantitativo y lo cualitativo en la investigación sociolaboral
3. Paradigmas y perspectivas en la investigación cualitativa.

2. Procedimientos de producción y recogida de información

1. Diseño de la investigación cualitativa
2. Investigación acción participativa aplicada al contexto sociolaboral
3. Técnicas de recogida de información
 - 3.1. La investigación documental
 - 3.2. La entrevista en profundidad
 - 3.3. Técnicas de observación y participación
 - 3.4. El grupo de discusión

3. Análisis y presentación de la información

1. El análisis cualitativo.
2. Difusión de resultados: Elaboración del informe de investigación, artículos científicos, ponencias en congresos.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	60,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	20,00
Estudio y trabajo autónomo	30,00
Preparación de clases	40,00



Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología de enseñanza combinará actividades formativas de carácter teórico y práctico, de tutorización y aquéllas que incluyen el estudio, la evaluación y, en general, el trabajo tanto individual como en equipo de los y las estudiantes.

La distribución de las actividades por créditos ECTS será la siguiente:

- actividades de tipo expositivo: exposiciones teóricas, seminarios, presentación de trabajos. Aproximadamente, el 25%, lo que representa 1,5 créditos.
- actividades prácticas: resolución de casos, prácticas en el aula, aplicaciones informáticas, talleres, prácticas fuera del aula. Aproximadamente, el 25%, lo que supone 1,5 créditos.
- actividades de trabajo en equipo, estudio, trabajo individual y evaluación. Aproximadamente, el 50%, 3 créditos.

El funcionamiento de las actividades será el siguiente:

1) Clases teóricas:

El profesorado expondrá los conceptos más relevantes de cada tema, facilitando esquemas y formulando preguntas que serán objeto de aclaración y trabajo en clase. Los/as estudiantes podrán completar las explicaciones ofrecidas en las clases del siguiente modo:

- leyendo el material del tema especificado previamente por el profesor/a,
- extrayendo los conceptos fundamentales y
- elaborando las fichas correspondientes a dichos temas

2) Clases Prácticas:

Las clases prácticas utilizarán el modelo participativo con el objeto de primar la comunicación entre docente-estudiante y entre los/las estudiantes, y potenciar la corresponsabilidad en el proceso de aprendizaje.

Los trabajos prácticos se realizarán en equipo con el fin de motivar tanto la actividad de investigación, análisis e interiorización de la información, como de fomentar las relaciones personales y compartir problemas y soluciones.

Aunque el profesorado puede incluir a lo largo del curso prácticas vinculadas a las unidades temáticas que se propondrán en algunas sesiones, o las prácticas relacionadas con el uso de programas informáticos



para el análisis, el grueso de la práctica consistirá en realizar un proyecto de investigación en grupo que se deberá defender públicamente en clase. Para la ejecución de estos proyectos las/los estudiantes dispondrán de unas determinadas horas lectivas fuera del aula para poder realizar el trabajo de campo.

3) **Lecturas:**

La asignatura cuenta con una bibliografía básica que podrá complementarse con otra de carácter más específico ofrecida por el profesorado. La eventual obligatoriedad de leer, comentar y/o exponer algún texto será comunicada al inicio del curso por el profesor/a que así lo decida.

4) **Seminarios y actividades:**

Eventualmente, podrán llevarse a cabo seminarios y actividades que funcionen como complemento de algunas de las sesiones del temario. Estas actividades podrán ser de diversos tipos, correspondiendo su organización al profesorado de la asignatura según su propia consideración y de acuerdo a las posibilidades y necesidades.

5) **Tutorías:**

Además de las tutorías individuales que los/as estudiantes puedan realizar para las consultas pertinentes (resolver dudas puntuales sobre el contenido y desarrollo de la asignatura), se programarán tutorías con los equipos de trabajo para efectuar un seguimiento detallado de las diversas actividades que conforman el proceso de aprendizaje, facilitar el uso de los recursos/herramientas que necesitan para explorar y elaborar nuevos conocimientos y destrezas.

EVALUACIÓN

Para la evaluación de la asignatura se establecen como principios generales los siguientes:

A) Evaluación continua: asistencia y participación de los y las estudiantes tanto en las clases como en las tutorías, prácticas individuales o grupales y otras actividades solicitadas por el profesorado centradas en las dinámicas de clase. Representa el 20% de la calificación final. Algunas de estas actividades pueden no ser recuperables por la propia naturaleza de las actividades (asistencia y participación de los y las estudiantes en las clases y actividades centradas en las dinámicas de clase). Se especificarán que actividades no son recuperables).

B) El proyecto de investigación y el informe final en grupo. Representa el 40% de la calificación final. Estas tareas son recuperables.

C) La realización de pruebas de tipo examen, en sus distintas modalidades. Representa el 40% de la calificación final.

Es requisito imprescindible para superar la asignatura: aprobar el examen y el trabajo de investigación. No



se podrán sumar estas dos calificaciones si alguna de ellas no está aprobada.

BIBLIOGRAFÍA

ÁLVAREZ-GAYOU JURGENSON, Juan Luis (2003). *Cómo hacer investigación cualitativa: fundamentos y metodología*. Paidós, México, D. F.

BRUNET, Ignasi; PASTOR, Inma; BELZUNEGUI, Ángel (2000). *Les tècniques d'investigació social i la seva aplicació*. Tarragona, Universitat Rovira i Virgili.

CALLEJO, Javier; VIEDMA, Antonio (2005). *Proyectos y estrategias de investigación social: la perspectiva de la intervención*. MacGraw-Hill, Interamericana de España.

CALLEJO, Javier (coord.) (2009). *Introducción a las técnicas de investigación social*. Madrid, Centro de estudios Ramón Areces.

CORBETTA, Piergiorgio (2003). *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid, McGraw Hill.

GARCÍA FERRANDO, Manuel; ALVIRA, Francisco; ALONSO, Luis Enrique; ESCOBAR, Modesto (comps.) (2015). *El análisis de la realidad social: Métodos y técnicas de investigación*. Madrid, Alianza (4ª ed.).

GORDO LÓPEZ, Ángel Juan; SERRANO PASCUAL, Araceli (coord.) (2008). *Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social*. Madrid, Pearson.

INGELLIS, Anna Giulia (2014). *Las consecuencias existenciales del trabajo precario en los jóvenes italianos altamente cualificados*, *Quaderns de Ciències Socials*, nº 28, pp. 30-54.

INGELLIS, Anna Giulia; ABELLÁN LÓPEZ, María Ángeles; JABBAZ CHURBA, Marcela; MASANET RIPOLL, Erika (2024). *Quadern Multimèdia per a l'Ensenyament Aprenentatge de Tècniques d'Investigació Qualitatives (DOCUMEDIA)*, Universitat de València, pàg. web: <https://www.uv.es/tecnicas-investigacio-qualitativa-documedia/ca/quadern-multimedia-ensenyament-aprenentatge-tecniques-investigacio-qualitativa-documedia.html> (Material Multimèdia)

INGELLIS, Anna Giulia; ABELLÁN LÓPEZ, María Ángeles; JABBAZ CHURBA, Marcela; MASANET RIPOLL, Erika (2024). *La enseñanza de las técnicas cualitativas en Ciencias Sociales. El caso de la investigación documental*. En Margarita Rohr (Coord.), *Innovación en Educación Superior: Retos y oportunidades de una realidad cambiante* (pp. 171-183). Tirant Humanidades.

MARRADI, Alberto; ARCHENTI, Nélica; PIOVANI, Juan Ignacio (2007). *Metodología de las Ciencias Sociales*, Buenos Aires: Emecé.

MARTÍNEZ MIGUÉLEZ, Miguel (2006). *Ciencia y arte en la metodología cualitativa*. México, Ed. Trillas.



RUIZ OLABUÉNAGA, José Ignacio (2003). Metodología de la investigación cualitativa. Bilbao, Universidad de Deusto.

SANCHIS, Enric (2016). Los parados. Cómo viven, qué piensan, por qué no protestan, València, PUV

ÚRIZ, María Jesús; BALLESTERO, Alberto; VISCARRET, Juan Jesús; URSUA, Nicanor (2006). Metodología para la investigación: grado, postgrado, doctorado. Pamplona, Eunate.

VALLEJOS, Antonio Félix; AGUDO, Yolanda; ORTÍ, Mario (2007). Métodos y técnicas de investigación social. Madrid, Editorial Universitaria Ramón Areces.

VALLES, Miguel S. (1997). Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid, Síntesis.

VV.AA. (2014). El cualitativismo crítico español: una teoría práctica y una práctica teórica del conocimiento sociológico y la investigación social, Monográfico especial de la revista Arxius de Ciències Socials, nº 31.