

**COURSE DATA****DATA SUBJECT****Code:** 33570**Name:** Strategic business management**Cycle:** Undergraduate Studies**ECTS Credits:** 6**Academic year:** 2026-27**STUDY (S)**

Degree	Center	Acad. year	Period
1309 - Degree in Labour Relations and Human Resources	Facultat de Ciències Socials	3	Second quarter

SUBJECT-MATTER

Degree	Subject-matter	Character
1309 - Degree in Labour Relations and Human Resources	Strategic business management	COMPULSORY

COORDINATION

URRA URBIETA JOSE ANASTASIO

SUMMARY**PREVIOUS KNOWLEDGE****RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

OTHER REQUIREMENTS

R

COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES**1309 - Degree in Labour Relations and Human Resources**

Advise and make decisions on human resource management concerning pay policy, staff selection and development policy, and staff planning.



Analyse, synthesise and reason critically.

Analyse and assess the factors that determine inequalities in the world of work.

Analyse and make decisions on organisational structure and work organisation.

Collaborate effectively in work teams, assuming responsibilities and leadership roles and contributing to collective improvement and development.

Develop an interrelated vision of the different academic disciplines that analyse the field of work.

Develop organisational and planning actions.

Know and apply human resource management policies and implementation tools.

Know and apply the principles of the professional code of ethics.

Know the basic principles of management functions and decision-making processes.

Know the principles of the process of developing and implementing strategy, and the different strategic options.

Lead working groups in the field of labour relations and human resources.

Learn independently and develop initiative and entrepreneurial spirit.

Manage information, draft and formalise reports and writings.

Prepare and design organisational strategies, developing the organisation's human resources strategy.

Respect and promote fundamental rights, equality between men and women, equal opportunities and non-discrimination, democratic values and sustainability.

Select and manage social and labour information and documentation.

Solve problems, apply knowledge to practice and develop motivation for quality.

Understand the fundamentals of business organisation.

Use information and communication technologies.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1.



2.

3.

4.

5.

6.

7.

WORKLOAD

PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Theoretical and practical classes	60,00
Total hours	60,00

NON PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Attendance at other activities	6,00
Individual or group project	40,00
Independent study and work	9,00
Preparation of lessons	16,00
Preparation for assessment activities	4,00
Resolution of case studies	15,00
Total hours	90,00

TEACHING METHODOLOGY



EVALUATION

Para un mejor seguimiento y aprovechamiento de esta asignatura se recuerda que, de acuerdo con el artículo 6.9 del Reglamento de evaluación y calificación de la UV, la asistencia a las clases es obligatoria. Se considera que un estudiante ha cumplido con la asistencia si lo hace, como mínimo, al 80% de las horas de las sesiones, y si ha justificado adecuadamente la imposibilidad por causa de fuerza mayor en un plazo de 15 días desde la ausencia. La evaluación y el control del aprendizaje se llevan a cabo sobre los contenidos de la asignatura tanto de carácter teórico como de carácter práctico. Cumplirán tanto una función sumativa (acreditar el nivel de formación obtenido), como formativa (retroalimentación para la mejora del proceso de enseñanza aprendizaje).

De este modo, la evaluación de la asignatura se realizará combinando diferentes instrumentos de recogida de información que pretenden obtener evidencias sobre el aprendizaje del alumno. A continuación, se detalla el desglose de la evaluación de la asignatura.

Bloque A (Examen): Un 60% de la nota final se derivará de la realización de una prueba escrita que se realizará en la fecha oficial que establezca el calendario de exámenes de la Facultad de Ciencias Sociales. La prueba escrita será coherente con la metodología activa puesta en práctica a lo largo del curso. Incluirá tanto preguntas tipo test como de desarrollo, las cuales pueden estar referidas a un caso de empresa.

Bloque B (Evaluación Continua): Un 40% de la nota final se deriva de la evaluación continua, la cual es de carácter formativo, puesto que permite un proceso de retroalimentación tanto para el profesor como para el alumno. Esta evaluación se basa, a su vez, en dos partes:

- a) Asistencia activa y participación en clase (teórica y práctica), debates, resolución de problemas y/o realización de controles intermedios en clase, relacionados con el contenido de la materia. También se considera en la evaluación la participación activa en los seminarios o actividades de formación complementaria que puedan organizarse en el marco de la asignatura (1,5 puntos).
- b) Entrega de informes sobre los casos estudiados durante las sesiones prácticas. En dicha evaluación continua se considerarán la entrega de informes sobre los casos propuestos que sean solicitados por el profesor, la participación en la resolución de los casos y la actitud en clase hacia el aprendizaje (2,5 puntos).

La parte de la evaluación continua correspondiente a la asistencia y a los trabajos de exposición en grupo en el aula durante las sesiones de prácticas resulta, por su propia naturaleza, no recuperable –parte a)–. No obstante, la parte relativa a la elaboración y entrega de informes sobre los casos analizados sí es recuperable en 2ª convocatoria.

Valoración final en 1ª convocatoria.

La calificación final del estudiante será la resultante de la suma ponderada de las notas obtenidas en cada parte de la evaluación –examen (60%) y evaluación continua (40%)– siempre que se haya superado la parte correspondiente a la prueba escrita convocada de forma oficial por la Facultad de Ciencias Sociales. En caso contrario, no se sumará la calificación obtenida en la evaluación continua y la asignatura estará suspendida.

Si se aprueba el examen, pero la nota de evaluación continua obtenida es insuficiente como para que el valor del examen más la evaluación continua sea igual o superior a 5, no se superará la asignatura,



debiendo acudir a la segunda convocatoria. En ningún caso se guarda la nota del examen hasta la 2ª convocatoria.

Si se suspende el examen, pero la nota de evaluación continua obtenida es igual o superior a 2, se mantiene la nota de evaluación continua para la segunda convocatoria.

Valoración final en 2ª convocatoria.

Conforme con la normativa de la Universidad de Valencia aprobada por el Consejo de Gobierno el 30 de mayo de 2017 (ACGUV 108/2017), *¿el estudiantado tiene derecho a poder superar en segunda convocatoria la asignatura mediante la realización de un examen en el cual se le evalúe de todas las actividades de evaluación continua recuperables, y a mantener la nota de aquellas no recuperables.¿.*

Consecuentemente, a tal fin, los estudiantes que no opten por la evaluación continua, o que habiendo optado su nota sea inferior a 2 puntos, deberán realizar, en las fechas oficiales que la Facultad de Ciencias Sociales establezca para los exámenes de la 2ª convocatoria del curso académico, una prueba objetiva, complementaria a la de carácter teórico, correspondiente a las actividades de evaluación continua recuperables y supondrá una calificación máxima de dos puntos y medio (2,5).

El alumnado que realice esta prueba sustituirá su nota recuperable de la evaluación continua por la obtenida en esta prueba. A esta nota se sumará, en su caso, la nota obtenida en las actividades con calificación considerada *¿no recuperable¿.*

Ninguna de las notas obtenidas en la asignatura, ni en el examen ni en la evaluación continua, se guardan ni mantienen de un curso académico a otro.

Uso de la Inteligencia Artificial

Se recuerda que hay que evitar cualquier forma de fraude derivada de plagio o uso de documentación sin citación de fuentes. Según la ley 3/2022, de 24 de febrero, de convivencia universitaria, el fraude también incluye el uso de aplicaciones de inteligencia artificial sin explicitar que han sido utilizadas y sin explicar qué *prompts*, o instrucciones, se han aplicado para obtener los resultados.

En este sentido, y en especial en lo que se refiere a la elaboración de informes o resolución de casos, relativos a la parte de evaluación continua, se podrá establecer un porcentaje máximo permitido del *¿índice de probabilidad de uso de IA¿* que proporciona el software de detección de plagio e IA institucional en la Universitat de València.

Siguiendo el artículo 28 del Reglamento de usos lingüísticos de la (ACGUV 167/2014, de 30 de septiembre, modificado por ACGUV 146/2023), los enunciados de los exámenes y de los ejercicios se presentarán en la lengua en que se haya ofertado oficialmente la asignatura.

REFERENCES

- Guerras, L. A. y Navas, J. E. (2015): Dirección estratégica de la empresa. Teoría y aplicaciones,



Thompson-Reuters Civitas, 5ª Ed., Cizur Menor. - Iborra, M.; Dasi, A.; Dolz, C. y Ferrer, C. (2014): Fundamentos de dirección de empresas. Conceptos y habilidades directivas, Paraninfo, Madrid. - Johnson, G.; Scholes, K. y Whittington, R. (2010): Fundamentos de estrategia, Pearson Educación, Madrid. - Urra, J. A. (2018): Dirección estratégica para el siglo XXI. La gestión ante los límites del crecimiento, Pirámide, Madrid.

- Albizu, E. y Landeta, J. (coords.) (2014): Dirección estratégica de los recursos humanos: teoría y práctica, Pirámide, Madrid. - Fernández, A. (2015): Dirección Estratégica con perspectiva de género en la empresa, Roble. - Hodge, B. J.; Anthony, W. P. y Gales, L. M. (2003): Teoría de la organización. Un enfoque estratégico, Prentice-Hall, Madrid. - Jiménez, J. A. (2015): Dirección Estratégica, Pirámide, Madrid. - Ventura, J. (2008): Análisis estratégico de la empresa, Paraninfo, Madrid.