

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 33575
Nom: Economia del treball
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

| Titulació | Centre | Curs | Període |
|---|------------------------------|------|---------------------|
| 1309 - Grau en Relacions Laborals i Recursos Humans | Facultat de Ciències Socials | 2 | Primer quadrimestre |

MATÈRIES

| Titulació | Matèria | Caràcter |
|---|----------------------|-------------|
| 1309 - Grau en Relacions Laborals i Recursos Humans | Economía del trabajo | OBLIGATÒRIA |

COORDINACIÓ

CANO CANO ERNEST

PITXER CAMPOS JOSEP VICENT

RESUM

L'assignatura Economia del Treball és una matèria obligatòria de 6 crèdits, situada en 2n curs del Grau en Relacions Laborals i Recursos Humans, que pretén proporcionar a l'alumnat els fonaments per a la comprensió del funcionament i la dinàmica del mercat de treball des d'un punt de vista econòmic. Està connectada amb l'assignatura Economia Aplicada, de formació bàsica impartida en 1r curs.

Pel que fa als continguts concrets de l'assignatura, al llarg dels temes es combina l'anàlisi teòrica de l'Economia Laboral amb l'estudi de la realitat més concreta del mercat de treball a Espanya. En primer lloc es presenten les principals tendències de l'activitat, l'ocupació i l'atur en el mercat laboral espanyol en les últimes dècades, diferenciant la situació per gènere. A continuació, s'analitzen des de la perspectiva de l'Economia Laboral els factors determinants de l'oferta i la demanda de treball. Aquesta base permet comprendre les diferents estructures econòmiques i institucionals dels mercats de treball i la segmentació laboral, amb referències empíriques a la realitat laboral del nostre país. Tot seguit, s'aborden les diverses causes de l'atur, des d'una perspectiva microeconòmica, macroeconòmica i estructural, i es fonamenten les polítiques d'ocupació a partir dels diferents diagnòstics de l'atur. Per últim, s'aborda la dinàmica del mercat de treball a Espanya en els darrers trenta anys, relacionant la seua anàlisi amb les transformacions del model productiu de l'economia espanyola i amb la política econòmica i laboral desenvolupada a



Espanya en diferents períodes, des de la integració europea fins l'actualitat.

El plantejament de l'assignatura és teòric i aplicat. Això significa que es proporcionen fonaments teòrics per a l'anàlisi dels fenòmens laborals més significatius, però també que s'apliquen a la comprensió d'aquests fenòmens en entorns reals, particularment en referència al mercat de treball espanyol.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

És recomanable haver cursat i superat prèviament l'assignatura de formació bàsica Economia Aplicada

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

1309 - Grau en Relacions Laborals i Recursos Humans

Analitzar, sintetitzar i raonar críticament.

Analitzar i avaluar els factors que determinen les desigualtats en el món del treball.

Analitzar i avaluar les decisions emanades dels agents que participen en les relacions laborals.

Aprendre de manera autònoma i desenvolupar la iniciativa i l'esperit emprenedor.

Col·laborar eficaçment en equips de treball, assumint responsabilitats i funcions de lideratge i contribuint a la millora i desenvolupament col·lectiu.

Conèixer els factors que determinen les desigualtats en el món del treball.

Conèixer els principals enfocaments econòmics sobre el funcionament del mercat de treball i sobre les postures de política econòmica dirigides a resoldre els problemes laborals.

Conèixer els processos econòmics que afecten l'ocupació i els factors que determinen les desigualtats en el món del treball.

Conèixer i analitzar els principis, àmbits i procediments d'actuació de les institucions polítiques sociolaborals.

Conèixer i aplicar els principis del codi deontològic professional.

Conèixer i comprendre, des del mateix àmbit de la titulació, les desigualtats per raó de sexe i gènere en la societat; integrar les diferents necessitats i preferències per raó de sexe i de gènere en el disseny de solucions i resolució de problemes.



- Conèixer i comprendre el marc econòmic de les relacions laborals i la dinàmica dels mercats de treball.
- Conèixer i comprendre els processos socials que estructuraven les relacions de treball i de producció.
- Conèixer i comprendre la importància del marc institucional en la dinàmica econòmica i del mercat de treball.
- Conèixer i comprendre les interrelacions bàsiques entre els processos econòmics, socials, polítics i culturals i la influència d'aquestes en els comportaments individuals i col·lectius.
- Conèixer les fonts d'informació i els indicadors socioeconòmics relatius al mercat de treball.
- Contribuir en el disseny, desenvolupament i execució de solucions que responguen a demandes socials, tenint en compte com a referent els Objectius de Desenvolupament Sostenible.
- Demostrar raonament crític i autocrític en l'àmbit de la titulació, considerant aspectes com ara l'ètica professional, els valors morals i les implicacions socials de les diferents activitats realitzades.
- Desenvolupar accions d'organització i planificació.
- Desenvolupar una visió interrelacionada sobre les diferents disciplines acadèmiques que analitzen l'àmbit laboral.
- Dissenyar i desenvolupar projectes d'investigació sociolaboral bàsics.
- Elaborar, implementar i avaluar estratègies territorials de promoció socioeconòmica i de desenvolupament sostenible.
- Gestionar la informació, redactar i formalitzar informes i escrits.
- Localitzar, identificar, analitzar i interpretar dades i indicadors socioeconòmics relatius al mercat de treball.
- Resoldre problemes, aplicar el coneixement a la pràctica i desenvolupar la motivació per la qualitat.
- Respectar i promocionar els drets fonamentals, la igualtat entre homes i dones, la igualtat d'oportunitats i la no discriminació, els valors democràtics i la sostenibilitat.
- Saber comunicar-se de manera efectiva, tant de manera oral com escrita, adaptant-se a les característiques de la situació i de l'audiència.
- Seleccionar i gestionar informació i documentació sociolaboral.
- Utilitzar les tecnologies de la informació i de la comunicació.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



1. Principals tendències del mercat laboral espanyol

- Evolució de l'activitat, l'ocupació i l'atur
- La transformació sectorial i ocupacional al mercat laboral espanyol

2. Els determinants de l'estructura del mercat laboral i la segmentació laboral

- Determinants estructurals de la demanda de treball
- Determinants estructurals de la oferta de treball
- La segmentació laboral: concepte i dinàmica
- La precarietat al mercat laboral espanyol

3. L'anàlisi econòmica de l'atur i de les polítiques d'ocupació

- L'enfocament microeconòmic convencional de l'atur: causes i polítiques de mercat de treball
- L'enfocament macroeconòmic de l'atur: causes i polítiques macroeconòmiques
- L'atur des d'un punt de vista estructural: causes i polítiques estructurals
- Diagnòstics, propostes i polítiques per fer front a l'atur a Espanya en l'actualitat

4. Dinàmica laboral, estructura productiva i política econòmica i d'ocupació a Espanya

- Transformacions del model productiu de l'economia espanyola: impactes de la integració europea, model de creixement en l'etapa 1994-2007, crisi de 2008, impacte de la pandèmia i situació actual
- Estratègia de política econòmica a Espanya: evolució de la política macroeconòmica, condicionants institucionals, reformes laborals i polítiques estructurals

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

| Activitat | Hores |
|--------------------|--------------|
| Teoria-Pràctiques | 60,00 |
| Total hores | 60,00 |

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

| Activitat | Hores |
|--|--------------|
| Elaboració de treballs individuals o en grup | 10,00 |
| Estudi i treball autònom | 37,50 |
| Preparació de classes | 0,00 |
| Preparació d'activitats d'avaluació | 42,50 |
| Total hores | 90,00 |



METODOLOGIA DOCENT

La metodologia docent de l'assignatura s'organitza al voltant de tres tipus d'activitats:

1. Classes teòriques i activitats pràctiques amb el professorat
2. Estudi i realització d'activitats per part de l'alumnat
3. Aprofitament, individual o en grups reduïts, de les tutories

Les classes i activitats amb el professorat s'estructuren en dos eixos bàsics:

- a) Classes teòriques: en elles s'explicaran els conceptes i continguts bàsics de l'assignatura. Per a facilitar el seguiment i participació de l'alumnat en aquestes classes s'utilitzarà l'aula virtual per a posar a la seua disposició esquemes i materials de suport.
- b) Activitats pràctiques, que podran ser de diversos tipus. D'una banda, anàlisi i discussió col·lectiva de materials proporcionats prèviament. D'altra, la resolució per banda de l'alumnat d'activitats plantejades pel professorat prèviament (que es podran requerir per escrit) o bé en la mateixa sessió pràctica.

Es recomana una metodologia activa d'estudi, basada en la lectura de les referències bibliogràfiques, en l'assistència i participació a classe, en l'elaboració de les activitats pràctiques i en l'aprofitament de les hores de tutoria. Hi haurà una bibliografia bàsica que serveix per a la preparació general de cada tema per part de l'alumnat, així com una bibliografia complementària referida a aspectes específics. L'ús d'aquestes referències es concretarà al llarg del curs als esquemes de cada tema.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura constarà d'una prova escrita que suposa un 75% de la nota final i d'una avaluació de les activitats pràctiques que representa un 25% de la nota final.

Al final del quadrimestre, en la data oficial d'examen que determinarà la Facultat de Ciències Socials, es realitzarà la prova escrita, que constarà de preguntes referides a tot el temari del curs.

L'avaluació de les activitats pràctiques es referirà als següents aspectes:

- Activitats realitzades per l'alumnat individualment o en grup en les sessions pràctiques, algunes de les quals podran ser requerides per escrit o bé hauran de ser resoltes a classe per l'alumnat.



- Participació activa de l'alumnat en les activitats, així com habilitats i actituds mostrades en el desenvolupament d'aquestes.

Un criteri d'avaluació serà la correcció ortogràfica de les proves escrites i dels treballs realitzats.

Per a superar l'assignatura s'haurà d'obtenir almenys un 4 en la prova escrita i una mitjana ponderada de 5 entre la nota de la prova escrita i la de l'avaluació de les activitats pràctiques.

Tant en la primera com en la segona convocatòria podrà recuperar-se la nota obtinguda en l'avaluació de les activitats pràctiques mitjançant un examen de la part pràctica. A través d'aquest examen pràctic sols podrà obtindre's un 75% de la nota màxima del bloc d'avaluació de les activitats pràctiques.

Les persones que no aproven l'assignatura en la 1a convocatòria hauran de repetir en la 2a convocatòria la prova escrita de la part teòrica. Mantindran per a aquesta segona convocatòria la part de la nota lligada al bloc d'avaluació de les activitats pràctiques obtinguda prèviament o bé podran recuperar-la, en cas d'haver-la suspès, mitjançant un examen de la part pràctica, en les mateixes condicions que en la primera convocatòria.

Les persones que en el curs acadèmic anterior hagen aprovat l'avaluació de les activitats pràctiques podran sol·licitar al professorat que se'ls valore l'avaluació continua del curs actual amb un 5.

BIBLIOGRAFIA

Banyuls, Josep et al (2010): "Per què el mercat laboral valencià és tan vulnerable davant la crisi econòmica", dins Isidro Antuñano, Josep Maria Jordán i Juan Antonio Tomás Carpi (eds): *Crisis y transformación. Ensayos en homenaje al profesor Emèrit Bono*, València, Universitat de València, pp. 333-350.

Banyuls, Josep et al. (2005): *Economia laboral i polítiques d'ocupació*, València, Universitat de València.

Banyuls, Josep i Recio, Albert (2015): "Gestión empresarial y dinámica laboral en España", *Ekonomiaz: Revista Vasca de Economía*, núm. 87, pp. 182-205.

Cebrián, Inmaculada; Moreno, Gloria i Pérez Infante, José Ignacio (2013): "Las reformas laborales en la obra de Luis Toharia", *Revista de Economía Laboral*, núm. 10, pp. 18-47.

DD.AA. (2010): *Papeles de Economía Española*, núm. 124 (La reforma del mercado de trabajo).

Fina, Lluís (2001): *El reto del empleo*, Madrid, McGraw-Hill.



Gallego, Juan Ramón i Nácher, José María, (coords., 2001): *Elementos Básicos de Economía. Un Enfoque Institucional*, València, Tirant lo Blanch.

Miguélez, Fausto i Prieto, Carlos (coords., 1999): *Las relaciones de empleo en España*, Madrid, Siglo XXI.

Muñoz del Bustillo, Rafael (2016): "Paisajes después de la batalla. El mercado de trabajo en España tras la Gran Recesión", *Revista Española del Tercer Sector*, núm. 32, pp. 17-45.

Ochando, Carlos (coord., 2025): *Políticas económicas coyunturales: Objetivos e instrumentos*, Tirant lo Blanch, València.

Pérez Infante, José Ignacio (2015): "Las reformas laborales en la crisis económica: su impacto económico", *Ekonomiaz: Revista Vasca de Economía*, núm. 87, pp. 246-281.

Pinto, Fernando y Muñoz de Bustillo, Rafael (2017): "Sobre la precariedad laboral en España. Una panorámica general", *Gaceta Sindical, Reflexión y Debate*, núm. 29 (nueva etapa), pp. 99-121.

Prieto, Carlos (2024): *La metamorfosis del trabajo y de la relación salarial. El caso español*, Libros de la Catarata y Fundación 1º de Mayo, Madrid.

Puig, Albert (2011): "El modelo productivo español en el periodo expansivo de 1997-2007: insostenibilidad y ausencia de políticas de cambio", *Revista de Economía Crítica*, núm. 12, pp. 64-81.

Recio, Albert (1997): *Trabajo, personas, mercados*, Barcelona, Icaria.

Recio, Albert (2009): "Una nota sobre crisis y mercado laboral español", *Revista de Economía Crítica*, núm. 8, pp. 138-144.

Rocha, Fernando y Aragón, Jorge (2012): *La crisis económica y sus efectos sobre el empleo*, Madrid, Fundación 1º de Mayo.

Rocha, Fernando; Aragón, Jorge y Cruces, Jesús (2008): *Cambios productivos y empleo en España*, Madrid, Ministerio de Trabajo e Inmigración.

Sánchez, Amat (2009): "Crisis y empleo: del mercado de trabajo al modelo económico", *Trabajo: Revista de la Asociación Estatal de Centros Universitarios de Relaciones Laborales y Ciencias del Trabajo*, núm. 22, pp. 17-47.

Toharia, Luis (2002): "El modelo español de contratación temporal", *Temas Laborales*, núm. 64, pp. 117-139.

Toharia, Luis (2003): "El mercado de trabajo en España 1978-2003", *Información Comercial Española*, núm. 811, pp. 203-220.



Toharia, Luis (dir., 2005): *El problema de la temporalidad en España: un diagnóstico*, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Madrid.