

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 33576
Nom: Sistemes de relacions laborals
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1309 - Grau en Relacions Laborals i Recursos Humans	Facultat de Ciències Socials	3	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1309 - Grau en Relacions Laborals i Recursos Humans	Sistemas de relaciones laborales	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

PAYA CASTIBLANQUE RAUL

RESUM

L'assignatura "Sistemes de relacions laborals" s'imparteix en el 3er. Curs del grau de relacions laborals i recursos humans; també, en el curs d'adaptació per als diplomats en relacions laborals que vulguen obtenir el grau de relacions laborals.

El seu lloc en el disseny curricular del grau permet veure (i comprendre) com s'integren (supra) nacionalment tota una sèrie de fets (i fenòmens) que s'estudien en altres assignatures dels cursos previs.

L'assignatura està, doncs, relacionada amb moltes de les assignatures del grau, especialment, amb Teoria de les relacions laborals de la que constitueix una continuació parcial, Dret del Treball, Dret Sindical,...

L'objectiu general de la present assignatura és exposar els trets que caracteritzen els sistemes de relacions laborals construïts en una sèrie de països de l'àmbit europeu occidental. La possessió de



característiques comuns permet referir-se als mateixos en termes de models, el coneixement dels quals és important per als estudiants de relacions laborals i de recursos humans.

Per un altre costat, Europa ha experimentat transformacions a les darreres dècades: major integració econòmica i monetària i més ampla; impacte creixent de la globalització en les economies i canvis en les estructures productives. Aquestes transformacions han afectat als sistemes de relacions laborals. Conèixer les seues orientacions i abast constitueixen altres dels objectius del present mòdul; a l'igual de conèixer si se estan establint determinades línees d'intervenció d'un sistema europeu de relacions laborals.

El seu contingut és majoritàriament teòric (coneixement consolidat sobre els sistemes de relacions laborals existents) encara que també es teòric – pràctic en la mesura que proporciona instruments per a que els estudiants es proveïsquen d'informació per si mateixos i puguen sistematitzar-la.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Es recomana haver-hi estudiat abans l'assignatura Teoria de les relacions laborals, de la que constitueix una continuació parcial.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Analitzar, sintetitzar i raonar críticament.

Analitzar i avaluar els factors que determinen les desigualtats en el món del treball.

Analitzar i avaluar les decisions emanades dels agents que participen en les relacions laborals.

Aprendre de manera autònoma i desenvolupar la iniciativa i l'esperit emprenedor.

Conèixer els factors que determinen les desigualtats en el món del treball.

Conèixer i analitzar els principis, àmbits i procediments d'actuació de les institucions polítiques sociolaborals.

Conèixer i analitzar l'estructura i dinàmica dels sistemes de relacions laborals nacionals i comunitaris.

Conèixer i aplicar els principis del codi deontològic professional.

Conèixer i comprendre els processos socials que estructuraven les relacions de treball i de producció.



Conèixer l'estructura i dinàmica dels sistemes de relacions laborals nacionals i comunitaris.

Conèixer les fonts d'informació i els indicadors socioeconòmics relatius al mercat de treball.

Contribuir en el disseny, desenvolupament i execució de solucions que responguen a demandes socials, tenint en compte com a referent els Objectius de Desenvolupament Sostenible.

Demostrar raonament crític i autocrític en l'àmbit de la titulació, considerant aspectes com ara l'ètica professional, els valors morals i les implicacions socials de les diferents activitats realitzades.

Desenvolupar accions d'organització i planificació.

Desenvolupar una visió interrelacionada sobre les diferents disciplines acadèmiques que analitzen l'àmbit laboral.

Gestionar la informació, redactar i formalitzar informes i escrits.

Localitzar, identificar, analitzar i interpretar dades i indicadors socioeconòmics relatius al mercat de treball.

Resoldre problemes, aplicar el coneixement a la pràctica i desenvolupar la motivació per la qualitat.

Respectar i promocionar els drets fonamentals, la igualtat entre homes i dones, la igualtat d'oportunitats i la no discriminació, els valors democràtics i la sostenibilitat.

Seleccionar i gestionar informació i documentació sociolaboral.

Utilitzar les tecnologies de la informació i de la comunicació.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Les relacions laborals a Espanya

Antecedents històrics. Entorn institucional. Els actors socials i les seues pràctiques.

2. El model nòrdic de relacions laborals

La negociació col·lectiva a Noruega. La protesta laboral a Finlàndia.

3. Els models centroeuropeus

Organització sindical i representació obrera a Alemanya. El partenariat austríac. Les polítiques socials holandeses.



4. Els models del sud d'Europa

França (o Itàlia).

5. Les relacions laborals europees: Transformació o rigidesa institucional?

La internacionalització econòmica i el seu impacte sobre els sistemes nacionals de relacions laborals. La regulació col·lectiva. El paper de l'estat.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	10,00
Estudi i treball autònom	55,00
Preparació de classes	25,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

Els continguts bàsics dels temes seran exposats bàsicament pel professor. Per a seguir-los, els estudiants comptaran amb un manual sobre les relacions laborals a Europa, la qual cosa facilita una dinàmica més participativa i enriquidora per a tots en l'aula.

Dins d'aquesta exposició dels continguts dels temes es procurarà fer explícits els interrogants als que s'estan intentant respondre.

A més a més, s'utilitzaran:



1. Les tutories per atendre les incomprendions hagudes en els temes i per a orientar la resolució de les pràctiques.
2. Les pràctiques com a aplicació i com a complement del coneixement teòric; també, com a una forma de familiaritzar-se amb determinades tècniques de recollida i sistematització de l'informació.
3. Les lectures d'articles en tant que treball individual que amplia el coneixement i facilita l'adquisició de determinades destreses i habilitats a les que s'ha fet referència.

AVALUACIÓ

Per a la **primera convocatòria**, l'avaluació te les següents dos parts:

1. Examen escrit sobre els continguts teòrics desenvolupats durant el curs. L'esmentat examen representa el 70% de la nota final.
2. Activitats pràctiques, que se fan mitjançant l'avaluació contínua durant el curs, i que representen el 30% de la nota final. L'avaluació contínua suposa assistir a classe i realitzar les activitats indicades pel professor/a en temps i forma.

Per a superar l'assignatura és requisit necessari aprovar l'examen. Les notes de les activitats pràctiques se computen en la nota final una vegada que s'ha aprovat l'examen. Les notes de les activitats pràctiques no computaran per a la nota final si l'examen està suspés.

Per a la **segona convocatòria**, l'avaluació té els següents criteris:

Per un costat, aquell alumnat que haja aprovat l'avaluació contínua, però no s'haja presentat o haja suspés l'examen a primera convocatòria, són vàlids els criteris de primera convocatòria.

Per altra, aquell alumnat que haja suspés o no haja presentat les activitats pràctiques de l'avaluació contínua, s'aplicaran els criteris que s'exposen a continuació. Se considera que les activitats de l'avaluació contínua desenvolupades durant el curs, **se poden recuperar d'una manera parcial**, degut a que no és recuperable plènamet l'assistència regular a les classes ni l'entrega de les pràctiques en temps i forma. D'esta manera, la recuperació parcial de l'avaluació continua consistirà en l'entrega d'un treball proposat pel professorat i que suposarà un 15% de la nota final.

Per tant, l'avaluació de la segona convocatòria, per a l'alumnat que no aprovaren o no presentaren les activitats pràctiques (avaluació continua), te dos parts:

1. Examen teòric (representa el 70% de la nota final).
2. Treball de recuperació parcial de pràctiques (representa el 15% de la nota final).

D'esta manera, qui no haja aprovat o no haja presentat les activitats pràctiques de l'avaluació contínua durant el quadrimestre, podrà optar, com a màxim, al 85% del total de l'avaluació.



BIBLIOGRAFIA

- Ferner, A. Y Hyman, R. (coordinadors) (2002): La transformación de las relaciones laborales en Europa, Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social
- Payá Castiblanque, Raúl (2021). Sistemes de relacions laborals europeus: des de la diversitat cap a la convergència. València: Tirant Lo Blanch
- Garcia Calavia, Miguel Angel (2012). Relaciones Laborales en Europa Occidental. València: Tirant Lo Blanch