



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 33581

Nombre: Sistemas Laborales Territoriales y Desarrollo Local

Ciclo: Grado

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1309 - Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Facultat de Ciències Socials	4	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1309 - Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Sistemas laborales territoriales y desarrollo local	OPTATIVA

COORDINACIÓN

PITXER CAMPOS JOSEP VICENT

RESUMEN

Sistemas Laborales Territoriales y Desarrollo Local es una asignatura optativa de 6 créditos, situada en el itinerario Intervención en el Mercado de Trabajo y Políticas Sociolaborales de 4º curso del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos. Se pretende proporcionar al alumnado los conocimientos y competencias necesarios para la identificación de las estructuras y problemáticas territoriales, para el análisis de los mercados locales de trabajo y los procesos de desarrollo territorial y para la planificación eficaz de las actuaciones a escala local en materia de empleo e intervención en el mercado laboral.

El contenido de la asignatura gira alrededor del hecho que tanto los procesos económicos como los laborales tienen lugar en marcos territoriales concretos. De ahí que en esta asignatura se adopta una perspectiva territorial con el objetivo de analizar el mundo del trabajo y el desarrollo local.

Todo esto nos lleva a estructurar los contenidos en seis temas. En el primer tema introducimos el concepto *territorio* y presentamos, de manera general, cómo adoptar una perspectiva territorial en el análisis de los procesos de desarrollo y de los fenómenos laborales. A continuación, en el tema 2, identificamos los principales actores territoriales y cuál es su participación efectiva a los procesos socioeconómicos locales. Se presta una atención especial a los actores públicos y al gobierno del territorio.



El tema 3 se centra en la cuestión de la elaboración de un análisis detallado de las unidades territoriales, qué contenidos debe tener y a qué fuentes de información podemos recurrir para confeccionarlo.

Tras estos tres temas de carácter más general, en los temas 4 y 5 estudiamos de manera más detallada los procesos socioeconómicos a escala territorial. El tema 4 incluye los conceptos clave por comprender las realidades laborales territorializadas, mientras que el 5 está dirigido a la comprensión de los procesos de desarrollo local.

Para acabar, y puesto que no sólo buscamos identificar y comprender el funcionamiento de los procesos territoriales, sino también diseñar y planificar las actuaciones adecuadas para conseguir su transformación, se añade el tema 6. En este último tema se centra la atención en las políticas con incidencia sobre las dinámicas territoriales, y sobre el esfuerzo de coordinación (entre el conjunto de actores locales, y también entre los distintos niveles de gobierno) que implican.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Los contenidos de Economía, Economía Laboral y Políticas Sociolaborales, que se han trabajado en cursos anteriores del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, serán la base a partir de la cual se ha programado el contenido de la asignatura. Por lo tanto, es recomendable haber cursado y aprobado previamente las asignaturas dónde se abordan estos contenidos: Economía Aplicada, Economía del Trabajo y Análisis Económico de las Políticas Sociolaborales.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Analizar, sintetizar y razonar críticamente.

Analizar la estructura, características, problemas y dinámica del mercado de trabajo a nivel autonómico y de los mercados locales de trabajo, con especial énfasis en las desigualdades existentes (género, clase, etc.) y los factores subyacentes a las misma

Analizar y evaluar los factores que determinan las desigualdades en el mundo del trabajo.

Aplicar técnicas de investigación social al ámbito laboral.

Aprender de forma autónoma y desarrollar la iniciativa y el espíritu emprendedor.

Capacidad para analizar las diferentes propuestas de los agentes socioeconómicos con incidencia en la dinámica regional y local, con especial énfasis en los agentes sociales, y para fomentar la participación en las políticas de desarrollo socioeconómico a



Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo.

Conocer el marco normativo y las posibilidades de intervención de los gobiernos regionales y locales en materia de desarrollo socioeconómico sostenible desde una perspectiva integral (laboral, económica, ambiental, formación, igualdad, innovación, etc.).

Conocer las causas y factores determinantes de los principales retos socioeconómicos actuales y su impacto sobre el desarrollo económico y social.

Conocer las fuentes de información y los indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo.

Conocer los agentes socioeconómicos con incidencia en la dinámica socioeconómica regional y local.

Conocer los factores que determinan las desigualdades en el mundo del trabajo

Conocer los procesos económicos que afectan al empleo y los factores que determinan las desigualdades en el mundo del trabajo.

Conocer y aplicar los principios del código deontológico profesional.

Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problem

Conocer y comprender el marco económico de las relaciones laborales y la dinámica de los mercados de trabajo.

Conocer y comprender la importancia del marco institucional en la dinámica económica y del mercado de trabajo.

Conocer y comprender las interrelaciones básicas entre los procesos económicos, sociales, políticos y culturales y su influencia en los comportamientos individuales y colectivos.

Conocer y comprender los procesos sociales que estructuran las relaciones de trabajo y de producción.

Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas

Desarrollar acciones de organización y planificación.

Diseñar y desarrollar proyectos de investigación sociolaboral básicos.

Elaborar, implementar y evaluar estrategias territoriales de promoción socioeconómica y de desarrollo sostenible.

Elaborar, implementar y evaluar programas socioeconómicos en el ámbito regional y local, tanto de carácter



integral como sectorial (formación y cualificaciones laborales, empleo, autoempleo, economía social, medio ambiente, igualdad, etc.).

Gestionar la información, redactar y formalizar informes y escritos.

Identificar el modelo de desarrollo socioeconómico de una región y de un territorio, sus lógicas internas, sus puntos de tensión, sus yacimientos de empleo y sus posibilidades de transformación.

Localizar, identificar, analizar e interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo.

Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales.

Resolver problemas, aplicar el conocimiento a la práctica y desarrollar la motivación por la calidad.

Respetar y promocionar los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, la igualdad de oportunidades y la no discriminación, los valores democráticos y la sostenibilidad.

Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.

Seleccionar, analizar e interpretar información estadística, así como bibliografía científica e informes, en las diversas facetas de un desarrollo socioeconómico regional y local (empleo, demografía, economía, innovación, medio ambiente, igualdad, formaci

Seleccionar y gestionar información y documentación sociolaboral.

Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. El territorio i la perspectiva territorial

- Espacio físico y territorio
- La perspectiva territorial aplicada al análisis de desarrollo y de los fenómenos laborales
- El alcance espacial de los fenómenos económicos en el País Valenciano

2. Actores, dinámica territorial y gobierno del territorio

- Los principales actores territoriales
- Los actores y los fenómenos laborales a escala territorial
- Los actores y el desarrollo territorial
- El gobierno del territorio
- El gobierno relacional

3. El análisis del entorno local: El diagnóstico territorial



- Orientaciones metodológicas
- Contenido del análisis territorial
- Fuentes de información

4. Mercados locales de fuerza de trabajo y sistemas laborales territoriales

- Los mercados locales de fuerza de trabajo (MLFT): desplazamientos domicilio-trabajo
- Los sistemas locales de empleo (SLE): cadenas de movilidad y trayectorias laborales territoriales
- Los sistemas laborales territoriales (SLT): la articulación de los SLE con otros subsistemas territoriales
- Las áreas laborales locales en el País Valenciano

5. El desarrollo territorial

- El desarrollo local: dimensiones, actores y escala
- Modelos de desarrollo local
- Factores y condicionantes del desarrollo territorial
- Análisis de experiencias en el País Valenciano

6. Las políticas con incidencia sobre las dinámicas territoriales

- Actores públicos con incidencia territorial. Especial referencia al gobierno autonómico y a los poderes públicos locales
- Las intervenciones socio-económicas locales. Recomendaciones y experiencias
- Participación y coordinación. La experiencia de los pactos locales y territoriales por el empleo
- Políticas territoriales en el País Valenciano. Análisis de experiencias

7. Actividades prácticas

- Identificación de los rasgos y transformaciones recientes de un territorio
- Actores locales y gobierno del territorio
- Recogida y tratamiento de información a escala local
- Identificación de las áreas laborales locales en el País Valenciano
- Trayectorias laborales y estructura de un sistema local de empleo
- Sistemas productivos locales y modelos de desarrollo local
- La formación (y la adquisición de cualificaciones laborales) y la dinámica territorial
- Programas y políticas con incidencia sobre el territorio

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	60,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES



Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	25,00
Estudio y trabajo autónomo	40,00
Preparación de clases	10,00
Preparación de actividades de evaluación	15,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

Los objetivos y la programación presentados serán cubiertos tanto a través de sesiones teóricas como mediante sesiones de carácter más práctico. El objetivo básico de estas últimas consiste en profundizar en los conocimientos y reflexiones planteadas en las primeras, además de analizar con cierta profundidad casos y experiencias recientes ligados a realidades territoriales que nos resulten próximas, preferentemente del País Valenciano. Lógicamente, ambos tipos de sesiones son complementarios.

El contenido de las sesiones teóricas constará de explicaciones del profesor con el soporte de unos guiones de seguimiento que se hallarán a disposición del estudiante antes de la clase. En los guiones de cada tema se indicará cuál es su bibliografía básica, que deberá ser leída por el estudiante con anterioridad al tratamiento del tema correspondiente en clase.

Las sesiones de carácter práctico abarcarán actividades diversas, siempre ligadas a los objetivos y contenidos de la materia presentados más arriba. Los materiales y las propuestas de trabajo de cada práctica se pondrán a disposición del estudiante con tiempo suficiente antes de la clase. Los estudiantes deberán abordar (individualmente o en grupo, según se disponga) las propuestas de trabajo propias de cada práctica. En algunas de las prácticas, cuando así se solicite, los resultados de este trabajo deberán ser entregados al profesor a través del aula virtual (o de algún otro mecanismo que se indique en clase). En ningún caso la entrega será posterior al trabajo de los materiales en clase. Sobre la base de este trabajo (previo a la clase), en las sesiones prácticas contrastaremos los diferentes resultados, argumentaciones y puntos de vista existentes, añadiendo líneas nuevas de trabajo. En ocasiones, el profesor recogerá las tareas realizadas en el aula en base a estas nuevas líneas de trabajo.

Para acabar, cabe señalar que el aula virtual (<http://aulavirtual.uv.es>) constituye un recurso docente fundamental para el buen funcionamiento de la metodología propuesta. Los guiones de seguimiento de las sesiones teóricas, las propuestas de trabajo de las sesiones prácticas y algunos materiales de trabajo se pondrán a disposición del estudiante a través de este medio, en el que también se recogerá una planificación detallada de las actividades (el cronograma). Por otra parte, éste será el lugar en el que todo el estudiantado deberá rellenar su ficha electrónica y hacer entrega de los trabajos prácticos solicitados. Además, el correo electrónico de la Universitat se utilizará como medio habitual de comunicación por parte del profesor. Por ello, deberá comprobarse periódicamente, o bien redirigirlo hacia cualquier otra dirección electrónica personal que resulte más cómoda al estudiante.

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura constará de una prueba escrita que supone un 60% de la nota final y de



actividades de evaluación continua que representan un 40% de la nota final. Aquellas personas que, resultado de su trabajo a lo largo del semestre, obtengan una nota de 7 o más en el bloque de evaluación continua podrán optar voluntariamente a que su nota global del curso se determine con unas ponderaciones del 50% en cada uno de los dos ingredientes citados (esto es, 50% la prueba escrita y 50% la evaluación continua).

Al final del cuatrimestre, en la fecha oficial de examen que determinará la Facultat de Ciències Socials, se realizará la prueba escrita, que constará de preguntas referidas a todo el temario del curso y a todas las prácticas realizadas.

La evaluación continua se referirá a los siguientes aspectos:

- Actividades realizadas por el alumnado individualmente o en grupo en las sesiones prácticas, algunas de las cuales podrán requerirse por escrito o bien presentarse en clase por el alumnado.
- Preparación y exposición en el aula de un trabajo (en grupo) referido a una realidad territorial concreta. Este trabajo girará en torno a la dinámica territorial, las estructuras públicas de intervención sobre esta realidad territorial y las políticas e iniciativas locales-territoriales adoptadas.
- Participación activa del alumnado en las actividades presenciales, así como habilidades y actitudes mostradas en el desarrollo de éstas.

Para superar la asignatura se tiene que obtener al menos un 4 sobre 10 en la prueba escrita y una media de 5 sobre 10 en la nota global (resultado de la media ponderada entre la nota de la prueba escrita y la de la evaluación continua). Las personas que no aprueben la asignatura en la 1ª convocatoria tendrán que repetir en la 2ª convocatoria la prueba escrita y mantendrán la parte de la nota ligada a la evaluación continua.

Con todo, de cara a la segunda convocatoria se abrirá la posibilidad para que las personas que lo deseen vuelvan a ser evaluadas del bloque evaluación continua. Ahora bien, atendiendo a que una parte de la nota de este bloque responde a la participación activa del alumnado en las actividades presenciales, en este caso únicamente se podrá acceder al 70% de la nota máxima del citado bloque. Tanto en clase como a través del aula virtual se indicarán los detalles relativos a cómo acceder a esta nueva evaluación del bloque *evaluación continua*.

BIBLIOGRAFÍA

Básica

BANYULS, Josep i altres (2005): *Economia laboral i polítiques d'ocupació*, Universitat de València, València. Capítol 7 ("Els mercats locals de treball"), pp. 191-214.

BLANCO, Ismael i GOMÀ, Ricard (coords., 2002): *Gobiernos Locales y Redes Participativas*, Ariel, Barcelona.

CENTELLES, Josep (2006): *El buen gobierno de la ciudad. Estrategias urbanas y política relacional*, Plural



Editores - IIG - INAP, Bolivia - Barcelona - Madrid.

FARINÓS, Joaquín i PEIRÓ, Enrique (coords., 2023): *II Informe sobre la evolución y la situación territorial de la Comunitat Valenciana*, Universitat de València (Servei de Publicacions), València.

FARINÓS, Joaquín i PEIRÓ, Enrique (eds., 2019): *Informe sobre la evolución y la situación territorial de la Comunitat Valenciana*, Universitat de València (Servei de Publicacions), València.

GALLEGO, Juan Ramón (2006): "Desarrollo económico y diagnóstico territorial en regiones desarrolladas y en regiones en desarrollo", dins Joan NOGUERA (ed.): *La visión territorial y sostenible del desarrollo local*, Publicacions de la Universitat de València, València. Vol I (Territorio, desarrollo, sistema productivo), pp. 141-170.

GALLEGO, Juan Ramón i PITXER, Josep V. (2010): "La política regional", dins Andrés GARCÍA RECHE i Antonio SÁNCHEZ ANDRÉS (coords.): *Política Económica Estructural y de Competitividad*, Tirant lo Blanch, València, pp. 77-102.

GALLEGO, Juan Ramón i PITXER, Josep V. (2018): "Reinterpretando el desarrollo territorial: Una nueva visión desde la Economía", dins Joaquín FARINÓS (coord. i ed.) i Enrique PEIRÓ (ed.): *Territorio y Estados: Elementos para la coordinación de las políticas de ordenación del territorio en el siglo XXI*, Tirant lo Blanch, València, pp. 191-233.

GALLEGO, Juan Ramón i PITXER, Josep V. (2024): "La proximidad: clave de las interacciones externas y dinámica interna de las zonas rurales. Propuesta teórico-metodológica y el caso valenciano", *Ager: Revista de estudios sobre despoblación y desarrollo rural / Journal of depopulation and rural development studies*, núm. 40, pp. 195-219.

HERMOSILLA, Jorge (dir.); CANO, Ernest; PITXER, Josep V.; MAYORDOMO, Sandra; FANSA, Ghaleb; APARICIO, José Vicente (2017): *Guía práctica para la realización de diagnósticos territoriales para el fomento del empleo*, Universitat de València, València.

HOMS, Oriol (1994): "La cualificación profesional en los mercados locales de trabajo", dins Anna ALABART, Soledad GARCÍA i Salvador GINER (comps.): *Clase, poder y ciudadanía*, Siglo XXI, Madrid.

ROMERO, Joan i BOIX, Andrés (eds., 2015): *Democracia desde abajo. Nueva agenda para el gobierno local*, Universitat de València, València.

SUBIRATS, Joan (2016): *El poder de lo próximo. Las virtudes del municipalismo*, Los Libros de la Catarata, Madrid.

-

Complementaria



- BAGNASCO, Arnaldo (1989): "Mercado y mercados de trabajo", *Sociología del Trabajo*, núm. 6, pp. 21-31.
- BENKO, Georges i LIPIETZ, Alain (eds, 1994): *Las regiones que ganan. Distritos y redes. Los nuevos paradigmas de la geografía económica*, València, Ediciones Alfons el Magnànim.
- CALVO, Ricard i PORTET, Jaume (dirs., 2016): *Efectos de la crisis sobre el modelo de desarrollo local. La necesidad de aprender de la crisis vivida*, Neopàtria, Alzira.
- CARRILLO, Emilio (1999): *Gestión Pública y Desarrollo Local*, Junta de Andalucía.
- Ciudad y Territorio: Estudios Territoriales*, núm. 188, 2016 (número dedicado a *Crisis, gobiernos locales y políticas urbanas*)
- Ciudad y Territorio: Estudios Territoriales*, núm. 198, 2018 (número dedicado a *Trayectorias y recomposiciones metropolitanas en el sur de Europa después de la crisis*)
- COMISIÓN EUROPEA (2011): *Ciudades del mañana. Retos, visiones y caminos a seguir*, Comisión Europea - DG de Política Regional, Bruselas.
- GALLEGO, Juan Ramón y NÁCHER, José María (2003): "Consenso y políticas de desarrollo local: Una aplicación al caso valenciano", *Ciudad y Territorio*, XXXV (135), pp. 53-73.
- MEMBRADO, Joan Carles (2013): "La división territorial valenciana. Antecedentes, problemas y política de la Generalitat", *Investigaciones Geográficas*, núm. 59, pp. 5-24.
- MÉNDEZ, Ricardo; ABAD, Luis D.; ECHAVES, Carlos (2015): *Atlas de la crisis. Impactos socioeconómicos y territorios vulnerables en España*, Tirant Humanidades, València.
- OBSERVATORIO METROPOLITANO (2014): *La apuesta municipalista. La democracia empieza por lo cercano*, Traficantes de Sueños, Madrid.
- SALOM, Julia y otros (1997): Las áreas de mercado de trabajo local en la Comunidad Valenciana. Una propuesta de delimitación, *Ciudad y Territorio*, núm. 112, pp. 335-356.
- VÁZQUEZ BARQUERO, Antonio (1999): *Desarrollo, redes e innovación. Lecciones sobre desarrollo endógeno*, Pirámide, Madrid.