

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA**

Código: 33583
Nombre: Dinámica Sectorial y Política Económica Valenciana
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 4,5
Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1309 - Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Facultat de Ciències Socials	4	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1309 - Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Dinámica sectorial y política económica valenciana	OPTATIVA

COORDINACIÓN

SANCHIS MUÑOZ JOAN

RESUMEN

Dinámica Sectorial y Política Económica Valenciana es una asignatura de 4,5 créditos ECTS, situada en el 4º curso del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, dentro del itinerario "Intervención en el mercado de trabajo y políticas sociolaborales". Esta asignatura va dirigida a proporcionar a los / las estudiantes una serie de conocimientos básicos sobre los principales cambios que se han producido en la economía valenciana durante las últimas décadas, caracterizando los sectores económicos y analizando las distintas políticas económicas aplicadas. Con este propósito, en primer lugar, se analizan los cambios desde una perspectiva global y evolutiva, así como el marco institucional y la política económica reciente. En segundo lugar, se examinan los principales sectores productivos (la agricultura, la industria, los servicios), destacando sus características estructurales y problemáticas específicas. Finalmente, se aborda el debate sobre el necesario cambio de modelo productivo, así como el impacto de los grandes retos globales (globalización, cambio climático, automatización, cuestión territorial) sobre el mercado de trabajo y la economía valenciana.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No se requieren conocimientos previos

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Analizar, sintetizar y razonar críticamente.

Analizar la estructura, características, problemas y dinámica del mercado de trabajo a nivel autonómico y de los mercados locales de trabajo, con especial énfasis en las desigualdades existentes (género, clase, etc.) y los factores subyacentes a las misma

Analizar y evaluar los factores que determinan las desigualdades en el mundo del trabajo.

Aplicar técnicas de investigación social al ámbito laboral.

Aprender de forma autónoma y desarrollar la iniciativa y el espíritu emprendedor.

Capacidad para analizar las diferentes propuestas de los agentes socioeconómicos con incidencia en la dinámica regional y local, con especial énfasis en los agentes sociales, y para fomentar la participación en las políticas de desarrollo socioeconómico a

Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo.

Conocer el marco normativo y las posibilidades de intervención de los gobiernos regionales y locales en materia de desarrollo socioeconómico sostenible desde una perspectiva integral (laboral, económica, ambiental, formación, igualdad, innovación, etc.).

Conocer las causas y factores determinantes de los principales retos socioeconómicos actuales y su impacto sobre el desarrollo económico y social.

Conocer los procesos económicos que afectan al empleo y los factores que determinan las desigualdades en el mundo del trabajo.

Conocer y aplicar los principios del código deontológico profesional.

Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problem

Conocer y comprender el marco económico de las relaciones laborales y la dinámica de los mercados de trabajo.

Conocer y comprender la importancia del marco institucional en la dinámica económica y del mercado de trabajo.



Conocer y comprender las interrelaciones básicas entre los procesos económicos, sociales, políticos y culturales y su influencia en los comportamientos individuales y colectivos.

Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas

Desarrollar acciones de organización y planificación.

Diseñar y desarrollar proyectos de investigación sociolaboral básicos.

Elaborar, implementar y evaluar estrategias territoriales de promoción socioeconómica y de desarrollo sostenible.

Gestionar la información, redactar y formalizar informes y escritos.

Identificar el modelo de desarrollo socioeconómico de una región y de un territorio, sus lógicas internas, sus puntos de tensión, sus yacimientos de empleo y sus posibilidades de transformación.

Localizar, identificar, analizar e interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo.

Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales.

Resolver problemas, aplicar el conocimiento a la práctica y desarrollar la motivación por la calidad.

Respetar y promocionar los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, la igualdad de oportunidades y la no discriminación, los valores democráticos y la sostenibilidad.

Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.

Seleccionar, analizar e interpretar información estadística, así como bibliografía científica e informes, en las diversas facetas de un desarrollo socioeconómico regional y local (empleo, demografía, economía, innovación, medio ambiente, igualdad, formaci

Seleccionar y gestionar información y documentación sociolaboral.

Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Cambio Estructural y Evolución Reciente de la Economía Valenciana



- Modernización y transformación de la estructura productiva (1909-1980)
- Apertura y globalización (1980-2007)
- Crisis financiera y problemas del modelo productivo (2007-Act.)
- Crecimiento económico y cambio estructural: las fuentes del crecimiento
- Evolución reciente del mercado laboral valenciano

2. El Marco Institucional y la Política Económica

- El proceso de descentralización en España y las competencias autonómicas
- Capacidad de actuación y características del sector público valenciano
- La problemática del sistema autonómico de financiación

3. El sector agrícola

- Evolución e importancia - Principales características
- Especialización productiva y competitividad
- Problemas actuales

4. Los sectores industriales

- Importancia de la industria para el desarrollo económico
- Modernización y clústeres industriales
- Cambios estructurales y retos que afectan a la industria
- Políticas de reindustrialización

5. El sector servicios y el turismo

- Caracterización y evolución reciente
- Problemas estructurales y del mercado de trabajo
- Riesgos y problemas de la terciarización
- Impacto ambiental y el debate sobre el turismo

6. Globalización y futuro del trabajo

- El futuro del territorio en competencia global
- Globalización y re escalamiento del Estado
- La gran divergencia: urbanización y atracción de talento
- Las políticas de empleo y el desarrollo territorial
- La territorialización de las políticas de empleo en la Comunidad Valenciana

7. El cambio del modelo productivo

- Estrategias competitivas y problemáticas actuales
- Estado del debate público sobre el cambio de modelo productivo
- Políticas de impulso al cambio de modelo productivo
- Estrategias de transformación y retos de futuro

**VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)****ACTIVIDADES PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	45,00
Total horas	45,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	4,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	29,50
Preparación de clases	10,00
Preparación de actividades de evaluación	14,00
Resolución de casos prácticos	10,00
Total horas	67,50

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología de aprendizaje de la asignatura se organiza alrededor de tres tipos de actividades:

1. Clases presenciales y actividades con profesor/a en clase.
2. Estudio y realización de actividades en grupo por parte del alumnado.
3. Asistencia individual o en grupos reducidos a tutorías, asistencia a seminarios, etc.

Las clases presenciales y actividades con el profesorado en el aula se estructuran en dos ejes básicos:

a) Clases magistrales participativas. Estas clases serán esencialmente teóricas y en ellas se explicarán los conceptos y contenidos básicos de la materia. Las clases se basarán en la explicación de los contenidos del tema por parte del profesorado, pero incentivando, en todo momento, la participación del alumnado con sus preguntas, opiniones y reflexiones en base a las lecturas de las referencias bibliográficas y la materia expuesta por el profesorado.

b) Sesiones prácticas. Los contenidos de las clases prácticas perseguirán aplicar los conocimientos adquiridos durante las sesiones teóricas. Por este propósito, se realizará una dinámica de trabajo en grupo permanente a lo largo del curso, que perseguirá el diseño de estrategias y medidas de política económica para resolver los problemas estudiados.

Se recomienda una metodología activa de estudio por parte del alumnado, basada en la lectura de las referencias, en la asistencia y participación en las clases y en el aprovechamiento de las horas de tutorías y



del trabajo en grupo.

EVALUACIÓN

Se utilizará el siguiente procedimiento de evaluación:

- Prueba escrita u oral que se realizará al final del semestre: 70% de la nota final. Esta prueba no se referirá únicamente a los contenidos tratados en las clases magistrales participativas, sino que también incorporará las cuestiones abordadas en las sesiones prácticas y en el trabajo en grupo.
- Evaluación continua: 30% de la nota final. Esta evaluación se llevará a cabo a partir de las actividades realizadas en grupo por los y las estudiantes, así como por su participación activa y asistencia a las sesiones prácticas.

Se podrá proponer por parte del profesor/a la posibilidad de obtener hasta 1 punto adicional por participación activa en actividades organizadas por la asignatura (charla, seminario, visita).

La evaluación favorable de la asignatura por el sistema anteriormente citado, exigirá siempre la aprobación del examen teórico final.

Los alumnos que no aprueben la asignatura en la 1ª convocatoria tendrán que repetir la prueba escrita en la 2ª convocatoria; manteniéndose la nota de evaluación continua obtenida en la 1ª convocatoria. En caso de no desear mantener la nota de la evaluación continua, esta podrá recuperarse a través de la realización de una prueba adicional al efecto.

BIBLIOGRAFÍA

- Soler, V. (ed.) (2009): Economía española y del País Valenciano, Universitat de València, Valencia
- Torrejón, M. (2012): La economía valenciana durante el periodo 1991-2011. Evolución y principales transformaciones en un contexto de integración europea y globalización, *Arxius de Ciències Socials*, págs, 9-19
- Beneyto, R. (2012): *El finançament dels valencians. Una insuficiència històrica*. Ed. Fundació Nexe
- Comisión de Expertos para la Revisión del Modelo de Financiación Autonómica (2017): Informe de la Comisión de Expertos para la Revisión del Modelo de Financiación Autonómica. Julio 2017
- Honrubia, J. (2010) La agricultura valenciana: un modelo agotado, en Antuñano, I y otros (ed): Crisis y transformación. Ensayos en homenaje al profesor Emèrit Bono, Ed. Universitat de València, págs, 275-316
- Torrejón, M. (2015): El impacto de la crisis sobre la industria valenciana y las estrategias para su recuperación, en E. Bono; A. Sánchez y J.A. Tomás (ed.): Renovación de la política económica y cambios sociales, Ed. Tirant lo Blanch, Valencia, págs. 149-153
- Brenner, N. (1999): Globalisation as reterritorialisation: the re-scaling of urban governance in the European Union. *Urban Studies*, 36 (3), p. 431-451
- Labora (2020). El Futur del Treball i les Polítiques Actives d'Ocupació a la Comunitat Valenciana. Disponible en línea en: <http://www.labora.gva.es/documents/166000883/166282936/Futur+del+treball+valenci%C3%A0.pdf/13ebc913-7ad8->



49eb-813b-da39ef3279e0

- Labora y Universitat de València (2019). Avalem Territori: Estratègies Territorials i Ocupació Valenciana. Disponible en línea en: <http://www.labora.gva.es/documents/166000883/166682984/Estrat%C3%A8gies+Territorials+i+Ocupaci%C3%B3%20Valenciana.pdf/69ed78ad-5eaa-4430-a657-0561ad212cbb>
- Molina, F. Xavier (2017), Un model productiu des del territori. Demos 11. Fundació Nexe
- Nomdedéu, E; Sanchis, J; Beneyto, R (2020): L'economia valenciana i les polítiques d'ocupació després de la COVID19. Nous horitzons de progrés i estratègies de transformació. Àgora 6, Fulls de debat i reflexió. Fundació Nexe. Disponible en línea en: <https://fundacionexe.org/publicacions/leconomia-valenciana-i-les-politiques-docupacio-despres-de-la-covid-19/>