



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 33591
Nombre: Grupos de Trabajo
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 4,5
Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1309 - Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Facultat de Ciències Socials	4	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1309 - Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Grupos de trabajo	OPTATIVA

COORDINACIÓN

CABALLER HERNANDEZ AMPARO

RESUMEN

La asignatura *Grupos de Trabajo* está ubicada en el 4º Curso de la titulación de Grado en Relaciones laborales y Recursos Humanos. Esta asignatura, de carácter optativo, está vinculada al itinerario de recursos Humanos y tiene una duración de 4,5 créditos ECT.

Se considera recomendable como requisito previo que haya cursado la asignatura de Psicología del Trabajo.

Con la asignatura Grupos de Trabajo se estudian los contenidos teóricos que permiten conseguir unos conocimientos básicos en la formación y funcionamiento de los grupos de trabajo, así como el desarrollo de técnicas que permitan una mejora tanto de los resultados obtenidos por los grupos como de la satisfacción experimentada por las personas que los componen.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Es recomendable que haya cursado la asignatura Psicología del Trabajo.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1309 - Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones.

Analizar, sintetizar y razonar críticamente.

Analizar y tomar decisiones en materia de estructura organizativa y organización del trabajo.

Aplicar técnicas de motivación y mejora del clima laboral.

Aplicar y desarrollar técnicas para la mejora del funcionamiento de los grupos de trabajo y sus resultados.

Aprender de forma autónoma y desarrollar la iniciativa y el espíritu emprendedor.

Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo.

Comprender los fundamentos de organización de las empresas.

Conocer las principales perspectivas psicológicas, así como los factores personales, organizacionales y situacionales que influyen sobre la actitud, la conducta laboral, la conducta organizacional, así como sus consecuencias en la persona, en el grupo y l

Conocer los fundamentos, los procesos y las técnicas para la mejora del funcionamiento de los grupos de trabajo en las organizaciones

Conocer los fundamentos de salud laboral y las bases de la prevención de riesgos laborales.

Conocer los fundamentos sobre la organización del trabajo y la estructura organizativa

Conocer los principales factores personales y situacionales que influyen sobre la motivación, las actitudes y la conducta laboral, así como las técnicas que contribuyen al buen ajuste de las personas en el trabajo y a la reducción de los riesgos psicosoci

Conocer y analizar los factores psicosociales que determinan la conducta laboral.

Conocer y aplicar los principios del código deontológico profesional.

Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problem



- Conocer y comprender los procesos sociales que estructuran las relaciones de trabajo y de producción.
- Considerar y analizar los aspectos psicosociales en la gestión y dirección de recursos humanos.
- Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas
- Desarrollar acciones de organización y planificación.
- Dirigir grupos de trabajo en el ámbito de las relaciones laborales y recursos humanos.
- Diseñar y desarrollar proyectos de investigación sociolaboral básicos.
- Gestionar la información, redactar y formalizar informes y escritos.
- Mediar y gestionar el conflicto y la negociación organizacional.
- Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales.
- Resolver problemas, aplicar el conocimiento a la práctica y desarrollar la motivación por la calidad.
- Respetar y promocionar los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, la igualdad de oportunidades y la no discriminación, los valores democráticos y la sostenibilidad.
- Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.
- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Delimitación conceptual y tipos de grupos de trabajo

1. Grupo de trabajo: Delimitación conceptual.
2. Tipos de grupos en la organización.
3. Ventajas e inconvenientes del trabajo en grupo

2. Estructura



1. Composición del grupo.
2. La influencia del grupo sobre los individuos.

3. Procesos grupales

1. Comunicación.
2. Toma de decisiones.
3. Innovación y creatividad.

4. Procesos de influencia social

1. Principales procesos de influencia social en el grupo.

5. El trabajo en grupo: la tarea y la eficacia grupal.

1. La tarea grupal: modelos y descripción.
2. La eficacia grupal.
3. Técnicas de trabajo y solución de problemas en grupo.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	45,00
Total horas	45,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	25,00
Estudio y trabajo autónomo	15,00
Preparación de clases	18,00
Preparación de actividades de evaluación	9,50
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	67,50

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases teóricas. Se realizarán utilizando el método de la lección magistral participativa para presentar los contenidos de la asignatura. Para ello, cada sesión se iniciará con un esquema de los contenidos que se van a abordar, y se finalizará resaltando los aspectos más relevantes contemplados. Se potenciará la intervención participativa de los estudiantes.

Clases prácticas. Las actividades prácticas tienen como objetivo aplicar a casos reales o ficticios los



conceptos que se presentan en las clases teóricas y desarrollar la capacidad para trabajar en grupo.

Sesiones de tutorías programadas individualizadas y/o grupales para el seguimiento adecuado de las actividades formativas.

Los trabajos individuales y de grupo, se presentarán en la fecha prevista en forma de informes que seguirán los modelos que a tal efecto estarán disponibles en el Aula virtual.

Será necesaria la utilización del aula virtual. La dirección de acceso a esta plataforma es la siguiente: <http://aulavirtual.uv.es>

EVALUACIÓN

La evaluación del aprendizaje de esta asignatura teórico y práctica se realizará a partir de las siguientes pruebas:

- Actividades complementarias de análisis y reflexión: 20%
- Examen del módulo teórico: 50%
- Asistencia y memoria de prácticas (evaluación continua): 30%

El examen del módulo teórico necesita una nota mínima de 2,5 sobre 5 para sumarse al resto de las notas.

La entrega de los trabajos prácticos debe ser realizada en la fecha determinada por el profesorado. El incumplimiento de esta norma conlleva una reducción del 30% en la nota.

Aquellos alumnos que no puedan asistir a las clases tienen un mes desde el inicio de la asignatura para comunicarlo al profesorado y que éste le dé una alternativa a los trabajos realizados en clase.

En la 2ª convocatoria no se podrán recuperar las actividades que impliquen competencias de desarrollo en equipo si no han sido realizadas en la 1ª convocatoria.

BIBLIOGRAFÍA

- Gil, F., Alcover, C., Garcia, M., Roda, R. y Rodríguez, F. (1999). Prácticas de Psicología de los Grupos. Madrid: Pirámide



- Aguirre de Mena, J.M., Andrés Reina, M.P., Rodríguez Rodríguez, J. y Tous Zamora, D. (2000). Dirección y gestión de Personal. Madrid: Pirámide.
- Blanco, A., Caballero, A. y de la Corte, L. (2004). Psicología de los Grupos. Madrid: Prentice Hall.
- Canto Ortiz, J.M. (1998). Psicología de los grupos. Estructura y procesos. Granada: Aljibe.
- Cembranos, F. (2003). Grupos inteligentes: teoría y práctica del trabajo en equipo. Madrid: Editorial Popular.
- Dolan, S.L. y Martín, I. (2000). Los 10 mandamientos para la dirección de personas. Barcelona: Gestión 2000.
- Drenth, P.J.D.; Thierry, H. y de Wolff, C.J. (1998). Handbook of Work and Organizational Psychology. East Sussex: Psychology Press.
- Gil Rodríguez, F.; Alcover de la Hera, C.M. (2003). Introducción a la psicología de los grupos. Madrid: Ediciones Pirámide.
- Gil-Rodríguez, F. y García-Sáiz, M. (1993). Habilidades de dirección en las organizaciones. Madrid: Eudema.
- González, P., Silva, M., & Cornejo, J. M. (1996). Equipos de trabajo efectivos. Barcelona: EUB.
- Núñez, T. y Loscertales, F. (1997) El grupo y su eficacia. Técnicas al servicio de la dirección y coordinación de grupos. Barcelona: EUB.
- Peiró, J.M. y Prieto, F. (Dirs.) (1996) Tratado de Psicología del Trabajo. Aspectos psicosociales del trabajo (Vol. 2). Madrid: Síntesis.
- Sánchez, José C. (2002). Psicología de los grupos: teorías, procesos y aplicaciones. Madrid: McGraw-Hill.
- Stewart, L. (2005). Trabajo en equipo y dinámica de grupos. México: Limusa-Wiley.
- Tjosvold, D.; West, M.A; Smith, K.G. (eds.) (2003). International handbook of organizational teamwork and cooperative working. John Wiley & Sons