

**COURSE DATA****DATA SUBJECT****Code:** 33593**Name:** Business taxes**Cycle:** Undergraduate Studies**ECTS Credits:** 6**Academic year:** 2026-27**STUDY (S)**

Degree	Center	Acad. year	Period
1309 - Degree in Labour Relations and Human Resources	Facultat de Ciències Socials	4	First quarter

SUBJECT-MATTER

Degree	Subject-matter	Character
1309 - Degree in Labour Relations and Human Resources	Company taxation	ELECTIVES

COORDINATION

PEDROSA LOPEZ JOSE CARLOS

SUMMARY**PREVIOUS KNOWLEDGE****RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

OTHER REQUIREMENTS**COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES****1309 - Degree in Labour Relations and Human Resources**

Act with autonomy in learning, making informed decisions in different contexts, issuing judgements based on experimentation and analysis, and transferring knowledge to new situations.

Analyse, synthesise and reason critically.



Collaborate effectively in work teams, assuming responsibilities and leadership roles and contributing to collective improvement and development.

Contribute to the design, development and implementation of solutions that respond to social demands, taking into account the Sustainable Development Goals as a reference.

Demonstrate critical and self-critical thinking in the field of the degree programme, considering aspects such as professional ethics, moral values and the social implications of the different activities carried out.

Develop organisational and planning actions.

Know and apply the basic regulatory framework for private contracting and company law to the business environment.

Know and apply the principles of the professional code of ethics.

Know and understand, within the field of the degree programme, gender inequalities in society; integrate different needs and preferences based on sex and gender into the design of solutions and problem solving.

Know basic concepts of the tax system, the main taxes on business activity and the essential elements of the tax procedure.

Know how to communicate effectively, both orally and in writing, adapting to the characteristics of the situation and the audience.

Learn independently and develop initiative and entrepreneurial spirit.

Manage information, draft and formalise reports and writings.

Propose creative and innovative solutions to complex situations or problems within the field of knowledge, to respond to diverse professional and social needs.

Respect and promote fundamental rights, equality between men and women, equal opportunities and non-discrimination, democratic values and sustainability.

Solve problems, apply knowledge to practice and develop motivation for quality.

Use information and communication technologies.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1.

2.



3.

4.

5.

WORKLOAD

PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Theoretical and practical classes	60,00
Total hours	60,00

NON PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Attendance at other activities	3,00
Individual or group project	6,00
Independent study and work	20,00
Preparation of lessons	26,00
Preparation for assessment activities	32,00
Resolution of case studies	3,00
Total hours	90,00

TEACHING METHODOLOGY

EVALUATION

La calificación final se compone de un:

- 30% de EVALUACIÓN CONTINÚA
- 70% de EVALUACIÓN de conocimientos teóricos y prácticos

En la evaluación continua se valorará el seguimiento continuado y la preparación de los distintos contenidos del programa; pudiéndose realizar en el desarrollo del curso actos evaluables, consistentes, principalmente, en la resolución de casos, de cuestionarios o la realización de debates en clase; así como otras actividades de evaluación continua adicionales.



Finalmente, la evaluación de conocimientos se llevará a cabo mediante la realización de una prueba global de comprensión y, en su caso, de aplicación, de los conocimientos adquiridos.

Recuperación de la evaluación continua:

Quien acredite ante el profesor correspondiente circunstancias que le impidan seguir la evaluación continua, realizará, tanto en primera como en segunda convocatoria, una prueba adicional a la final, consistente en un supuesto práctico, facilitado con suficiente antelación, sobre el que el día del examen se le pedirá responder a algunas de las cuestiones que plantea y que tendrá un valor hasta 1,5 puntos.

Mínimos de las dos partes de la evaluación para hacer la media:

Para poder aprobar la asignatura, el estudiante habrá de obtener, tanto en la evaluación continua como en la prueba final, al menos, un 40 por cien de la calificación máxima que corresponda a cada una de las partes de la evaluación. Es decir, un 1,2 sobre 3 puntos (si la evaluación continua representa un 30 por 100 de la evaluación) y un 2,8 sobre 7 (en el caso de que la prueba global sea un 70 por cien de la calificación final).

NOTA: Cuando, en aplicación de las normas reglamentariamente previstas para el caso de coincidencia de exámenes, haya obligación de realizar la prueba en fecha diferente de la oficial, el profesor responsable podrá cambiar la modalidad del examen manteniendo el mismo nivel de exigencia y dificultad que para el examen realizado con carácter general al resto del grupo.

El alumnado que haya seguido la evaluación continua y haya sido evaluado de la misma, en el caso de no presentarse a la prueba final en la fecha oficial del examen (tanto en 1ª como en 2ª convocatoria) obtendrá la calificación de NO PRESENTADO.

REFERENCES



- MARTÍN QUERALT, J.; LOZANO SERRANO, C.; POVEDA BLANCO, F.: Derecho Tributario, Aranzadi, Cizur Menor, última edició.
- GARCÍA PRATS, A.; GARCÍA MORENO, A.; MONTESINOS OLTRA, S.: Tributación Empresarial; Tirant lo Blanch, última edició.
- Lleis i reglaments dels tributs