

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 33593**Nom:** Tributació de l'empresa**Cicle:** Grau**Crèdits ECTS:** 6**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1309 - Grau en Relacions Laborals i Recursos Humans	Facultat de Ciències Socials	4	Primer quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1309 - Grau en Relacions Laborals i Recursos Humans	Tributación de la empresa	OPTATIVA

**COORDINACIÓ**

PEDROSA LOPEZ JOSE CARLOS

**RESUM**

Tributació de l'Empresa és una assignatura optativa de 6 crèdits del Grau en Relacions Laborals i Recursos Humans. En aquesta assignatura s'aborda, d'una banda, i de forma més significativa, l'estudi de l'esquema del Sistema Tributari Empresarial, explicant-se els instituts jurídic-tributaris de caràcter general (el tribut, concepte, categories i elements) i, amb especial dedicació, el dels impostos en particular que afecten més directament a l'activitat econòmica de les persones físiques i de les PIMES (IRPF; IS, IVA). D'altra banda, tot i que amb un caràcter més esquemàtic, també s'estudien els procediments d'aplicació dels tributs, el règim sancionador tributari i els procediments de revisió del actes administratius dictats per l'Administració tributària.

Aquesta assignatura forma part de la menció en Assessoria Laboral i empresarial, proporcionant a l'estudiant els elements imprescindibles per a poder abordar amb garanties el coneixement i aplicació d'un aspecte essencial en l'assessorament de les empreses com és el seu règim jurídic tributari.

**CONEIXEMENTS PREVIS****RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**



No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

## ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Es recomana tindre superades assignatures jurídiques, bàsiques i obligatòries, del títol.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Actuar amb autonomia en l'aprenentatge, prenent decisions fonamentades en diferents contextos, emetent judicis sobre la base de l'experimentació i l'anàlisi i transferint el coneixement a noves situacions.

Analitzar, sintetitzar i raonar críticament.

Aprendre de manera autònoma i desenvolupar la iniciativa i l'esperit emprenedor.

Col·laborar eficaçment en equips de treball, assumint responsabilitats i funcions de lideratge i contribuint a la millora i desenvolupament col·lectiu.

Conèixer els conceptes bàsics del sistema tributari, els principals tributs sobre l'activitat empresarial i els elements essencials del procediment tributari.

Conèixer i aplicar a l'àmbit de l'empresa el marc normatiu bàsic de la contractació privada i el dret de societats.

Conèixer i aplicar els principis del codi deontològic professional.

Conèixer i comprendre, des del mateix àmbit de la titulació, les desigualtats per raó de sexe i gènere en la societat; integrar les diferents necessitats i preferències per raó de sexe i de gènere en el disseny de solucions i resolució de problemes.

Contribuir en el disseny, desenvolupament i execució de solucions que responguen a demandes socials, tenint en compte com a referent els Objectius de Desenvolupament Sostenible.

Demostrar raonament crític i autocrític en l'àmbit de la titulació, considerant aspectes com ara l'ètica professional, els valors morals i les implicacions socials de les diferents activitats realitzades.

Desenvolupar accions d'organització i planificació.

Gestionar la informació, redactar i formalitzar informes i escrits.

Proposar solucions creatives i innovadores a situacions o problemes complexos, propis de l'àmbit de coneixement, per a respondre a les diverses necessitats professionals i socials.

Resoldre problemes, aplicar el coneixement a la pràctica i desenvolupar la motivació per la qualitat.

Respectar i promocionar els drets fonamentals, la igualtat entre homes i dones, la igualtat d'oportunitats i la no discriminació, els valors democràtics i la sostenibilitat.



Saber comunicar-se de manera efectiva, tant de manera oral com escrita, adaptant-se a les característiques de la situació i de l'audiència.

Utilitzar les tecnologies de la informació i de la comunicació.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. El tribut. Ordenació jurídica essencial

- Concepte, categories i regulació jurídica.
- Elements de l'articulació jurídica del tribut.
- Aplicació dels tributs.

### 2. L'empresa davant el sistema tributari. Subjecte passiu i com a obligada a col·laborar

- Obligacions de retenció i repercussió
- Deures d'informació
- Deures tributaris formals: censals, nif, llibres i facturació

### 3. Impost sobre societats

- Aspectes generals de l'Impost sobre Societats.
- Règim Tributari Especial per a les Empreses de Reduïda Dimensió.

### 4. Els rendiments d'activitats econòmiques a l'IRPF

- Aspectes estructurals de l'IRPF.
- Rendiments d'activitats econòmiques: aspectes bàsics.
- Estimació objectiva dels rendiments d'activitats econòmiques.
- Pagaments a compte i deures formals.

### 5. Impost sobre el valor afegit

- Esquema de funcionament i elements bàsics de l'IVA.
- Règim Simplificat de l'IVA i altres règims especials.

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
<b>Total hores</b>	<b>60,00</b>

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS



Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	3,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	6,00
Estudi i treball autònom	20,00
Preparació de classes	26,00
Preparació d'activitats d'avaluació	32,00
Resolució de casos pràctics	3,00
<b>Total hores</b>	<b>90,00</b>

## METODOLOGIA DOCENT

La metodologia docent ha de ser apta per a centrar, des del principi, el problema que es vaja a tractar, presentant les seues diferents facetes, que es desenvoluparan posteriorment. Per a açò, el professor ha d'explicitar els nuclis problemàtics que es van a abordar en ella, així com els valors i les finalitats normatives perseguides per l'ordenament en regular i tractar de resoldre aquests problemes. No és concebible un procés d'ensenyament-aprenentatge del Dret que sota la capa de mera tècnica jurídica eludisca el tractament dels valors inspiradors de l'ordenament, de les necessitats socials que ha de resoldre i dels criteris en què es basa per a les solucions que adopta. Per açò, ja en els moments inicials, el professor té el paper de desvetllar i explicitar per endavant aqueixes dimensions. En una paraula, allò que la pedagogia operatòria resumeix com a ¿presentació de la matèria¿ i dels valors que la conformen i expliquen.

En segon lloc, en relació amb l'anterior, pel contingut teòric-pràctic de la generalitat de les matèries, són aconsellables ponderar les exposicions magistrals que els situen en el marc de l'ordenament jurídic, exposant en abstracte el mateix destacant i presentant les normes més rellevants i els seus criteris aplicatius per als problemes fonamentals que es van a abordar. Per açò, ha de centrar-se a assentar certes categories o institucions jurídiques claus per a la resolució dels problemes claus de l'assignatura. Tot açò amb l'objectiu de permetre activitats aplicades en l'aula, com el debat de materials o la resolució de casos, amb base en materials prèviament facilitats a l'estudiant.

En tercer lloc, finalment, s'ha de reforçar la capacitat de l'alumne per a l'ús de les noves tecnologies, per la qual cosa tant en l'oferta i la selecció de materials com en la seua utilització i la presentació per la seua banda dels resultats aconseguits s'ha de potenciar l'ús d'instruments com l'aula virtual, el maneig de bases de dades, les consultes electròniques, la presentació de panells o diapositives, etc.

En coherència amb l'enfocament del Pla d'estudis, la metodologia docent ha de dirigir-se a situar-los en condicions que per ells mateixos descobrisquen i vagen avançant en la solució dels problemes plantejats. Per a açò, amb caràcter instrumental, és indispensable imbuir-los del rigor en el raonament, de la claredat en la separació d'aspectes diferents, en què no caiguen en salts lògics o en ¿prejudicis¿ sobre el contingut o la interpretació de les normes rellevants, i, en definitiva, que resulten capacitats per a aconseguir i oferir la seua pròpia solució a través d'un adequat raonament tècnic-jurídic i de valors i principis. En un entorn tan canviant com el marc normatiu financer i tributari, de poc poden valdre les solucions ¿apreses¿, havent de posar l'accent en la seua capacitat d'extraure per si mateixos, a cada moment, de cada marc normatiu vigent, i davant cada concret problema plantejat, les solucions més aconsellables, àdhuc amb el marge de debat o fins i tot d'incertesa que en moltes ocasions presenta l'ordenament jurídic, i que condueix a solucions dispars segons els operadors jurídics o la posició que ocupen com a aplicadors del Dret.

Finalment, sense caure en el mètode del cas, que no es correspon amb el nostre ordenament, codificat i



amb cossos normatius molt desenvolupats i precisos per a les diferents àrees jurídiques, la discussió de problemes no pot obviar, si escau, els antecedents jurisprudencials i les solucions donades per òrgans consultius, per la qual cosa el debat i les solucions en l'aula hauran d'atendre al conjunt del fenomen jurídic, integrant juntament amb les normes l'experiència jurídica, els efectes externs d'aquestes normes i la seua incidència en la situació concreta en què haja d'aplicar-se l'ordenament i per a la qual es demana assessorament al professional especialitzat. Per açò, la complementarietat de les diverses facetes jurídiques d'un problema no pot obviar-se atenent a una principal i sense conèixer les seqüeles que en altres dimensions pot implicar, quan, en la realitat, pràcticament totes les decisions i opcions jurídiques han de tenir en compte aqueixes diverses facetes jurídiques i les seues conseqüències. Per açò, els propis problemes plantejats i, sobretot, el seu abordatge i les seues solucions, han de construir-se sobre la base d'aqueixa pluralitat d'aspectes, imbuint als estudiants de la necessitat d'un assessorament integral que no descuide cap d'ells.

## AVALUACIÓ

La qualificació final es compon d'un:

- 30% d'AVALUACIÓ CONTINUA
- 70% d'AVALUACIÓ de coneixements teòrics i pràctics

En l'avaluació continua es valorarà el seguiment continuat i la preparació dels diferents continguts del programa; podent-se realitzar en el desenvolupament del curs actes avaluable, consistents, principalment, en la resolució de casos, de qüestionaris o la realització de debats en classe; així com altres activitats d'avaluació continua addicionals.

Finalment, l'avaluació de coneixements es durà a terme mitjançant la realització d'una prova global de comprensió i, si escau, d'aplicació, dels coneixements adquirits.

### Recuperació de l'avaluació continua:

Qui acredite davant el professor corresponent circumstàncies que li impedisquen seguir l'avaluació continua, realitzarà, tant en primera com en segona convocatòria, una prova addicional a la final, consistent en un supòsit pràctic, facilitat amb suficient antelació, sobre el que el dia de l'examen se li demanarà respondre a algunes de les qüestions que planteja i que tindrà un valor fins a 1,5 punts.

### Mínims de les dos parts de l'avaluació per a fer la mitjana:

Per a poder aprovar l'assignatura, l'estudiant haurà d'obtenir, tant en avaluació continua com en la prova final, al menys, un 40 per cent de la qualificació màxima que corresponga a cadascuna de les parts de l'avaluació. Es a dir, un 1,2 sobre 3 punt (si l'avaluació continua representa un 30 per 100 de l'avaluació) i un 2,8 sobre 7 (en el cas de que la prova global siga un 70 per cent de la qualificació final).



**NOTA:** Quan, en aplicació de les normes reglamentàriament previstes per al cas de coincidència d'exàmens, hi haja obligació de realitzar la prova en data diferent de l'oficial, el professor responsable podrà canviar la modalitat de l'examen mantenint el mateix nivell d'exigència i dificultat que per a l'examen realitzat amb caràcter general a la resta del grup.

L'alumnat que haja seguit l'avaluació contínua i haja sigut avaluat d'aquesta, en el cas de no presentar-se a la prova final en la data oficial de l'examen (tant en 1a com en 2a convocatòria) obtindrà la qualificació de NO PRESENTAT.

## BIBLIOGRAFIA

- MARTÍN QUERALT, J.; LOZANO SERRANO, C.; POVEDA BLANCO, F.: Derecho Tributario, Aranzadi, Cizur Menor, última edició.
- GARCÍA PRATS, A.; GARCÍA MORENO, A.; MONTESINOS OLTRA, S.: Tributación Empresarial; Tirant lo Blanch, última edició.
- Lleis i reglaments dels tributs