



## FITXA IDENTIFICATIVA

### DADES DE L'ASSIGNATURA

**Codi:** 33643  
**Nom:** Treball final de grau: Mestre/a en Educació Infantil  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 6  
**Curs acadèmic:** 2025-26

### TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1304 - Grau Mestre/a Educació Infantil	Facultat de Formació del Professorat	4	Indefinida (Actes individuals)
1324 - Grau en Mestre en Educació Infantil (Ontinyent)	Facultat de Formació del Professorat	4	Indefinida (Actes individuals)

### MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1304 - Grau Mestre/a Educació Infantil	Treball Fin de Grau	PROJECTE FI DE GRAU
1324 - Grau en Mestre en Educació Infantil (Ontinyent)	Treball Fi de Grau d'Educació Infantil	PROJECTE FI DE GRAU

### COORDINACIÓ

GARCIA BAYONA ISMAEL

## RESUM

Amb el títol de *Treball Fi de Grau (TFG)* es defineix l'activitat acadèmica que forma part i com a assignatura de quart curs corresponent al mòdul *Pràcticum*, del títol de Grau de Mestre/a en Educació Infantil, amb un valor de 6 crèdits ECTS, i que consisteix en el disseny, realització i presentació d'un treball individual que cada estudiant o estudianta realitzarà sota la supervisió d'un tutor o tutora, com a mínim.

Com a requisit previ a la seua matrícula, l'estudiantat haurà d'haver-se matriculat de totes les assignatures del Grau almenys una vegada i, a més, haver superat l'assignatura *Pràctiques escolars II*. Així mateix, en el moment de sol·licitar el dipòsit del treball, en les dates i condicions que establisca la Comissió Acadèmica de Títols de la Facultat de Formació de Professorat, l'estudiantat haurà d'haver superat almenys 219 crèdits del total que conformen el pla d'estudis.

El *TFG* és un treball de caràcter individual que l'estudiantat realitzarà sota la direcció d'un tutor o d'una tutora i que li permet mostrar de forma integrada els continguts formatius rebuts i les competències adquirides associades al títol de Grau a través d'una investigació que, en el seu cas, pot estar emmarcada



en el període de *Pràctiques escolars en educació infantil III*.

El tutor o la tutora és responsable d'explicar a l'estudiantat les característiques del TFG, d'orientar en el desenvolupament d'aquest, de vetlar pel compliment dels objectius fixats i d'emplenar una rúbrica d'avaluació del TFG que haja tutelat en el moment que siga presentat per a la seua avaluació.

Es considera oportuna i recomanable per a la realització del treball la seua coincidència amb el període de *Pràctiques escolars en educació infantil III*, en què la integració de coneixement teòric i pràctic així com l'acompliment de competències professionals tenen la seua màxima expressió dins de la carrera.

El *Reglament de Treball de Fi de Grau d'Educació Infantil i d'Educació Primària de Formació de Professorat*, aprovat per la CAT de la Facultat, és el document que defineix totes les característiques i procediments relacionats amb el TFG.

## CONEIXEMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

#### 1304 - Grau Mestre/a Educació Infantil

Obligació de cursar simultàniament l'assignatura

33642 - Pràctiques escolars en l'educació infantil III

#### 1324 - Grau en Mestre en Educació Infantil (Ontinyent)

Obligació de cursar simultàniament l'assignatura

33642 - Pràctiques escolars en l'educació infantil III

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS

L'estudiantat haurà d'haver superat almenys 219 crèdits del total que conformen el pla d'estudis.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Analitzar els resultats obtinguts en el procés d'ensenyament i aprenentatge i reflexionar sobre aquests i sobre els propis coneixements, habilitats, actituds i actuacions en relació amb la professió de mestre.

Conèixer i aplicar metodologies i tècniques bàsiques d'investigació educativa i ser capaç de dissenyar projectes d'innovació identificant indicadors d'avaluació.

Conèixer les fonts d'informació i de documentació (divulgatives i d'investigació) sobre el món escolar i utilitzar-les en el disseny d'intervencions docents i projectes d'investigació.



Dissenyar i realitzar projectes d'investigació educativa utilitzant els recursos i la metodologia adequats.

Expressar-se oralment i per escrit correctament i adequadament en les llengües oficials de la comunitat autònoma.

Saber defensar públicament en el treball fi de grau, tant l'anàlisi de la relació entre les matèries cursades i la realitat educativa, com les propostes de millora sobre els aspectes treballats durant els estudis de grau.

Utilitzar amb solvència les tecnologies de la informació i de la comunicació com a eines de treball habituals.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

Les característiques del TFG, tant pel que fa als temes com als formats, estan recollits en el Reglament de Treball de Fi de Grau d'Educació Infantil i d'Educació Primària de Formació del Professorat.

Els continguts del TFG estaran inclosos en alguna de les següents modalitats:

1. Treballs de caràcter o d'aplicació professional relacionats amb la titulació (per exemple: disseny de material didàctic, *e-learning*, adaptacions curriculars...).
2. Investigacions o treballs de caràcter teòric relacionats amb la titulació.
3. Altres treballs no inclosos en les modalitats anteriors, segons s'especifique en el pla d'estudis verificat i en la normativa particular de cada titulació.

Per altra banda, donat el caràcter individual del TFG, la varietat de temàtiques i enfocaments metodològics i també sent l'originalitat del problema o tema a abordar una de les característiques que poden ser valorades, no sembla raonable tractar d'establir una descripció de continguts comuna a tots els possibles TFG.

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a activitats complementàries	10,00
Seguiment i tutorització del treball fi de grau	10,00
Presentació i defensa del treball fi de grau	0,25
<b>Total hores</b>	<b>20,25</b>

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Desenvolupament autònom del treball fi de grau	119,75
Preparació de la memòria i de la presentació del treball de fi de grau	10,00
<b>Total hores</b>	<b>129,75</b>



## METODOLOGIA DOCENT

Per tal d'assolir els objectius que planteja el disseny i la realització del TFG, s'emprarà una metodologia activa que fa imprescindible la implicació de l'estudiantat. La pràctica acadèmica en aquesta assignatura s'estructura en diversos nivells:

### Activitats presencials a la Universitat (10% del volum total de treball)

Les tutories periòdiques, individuals i/o col·lectives, amb les tutores i els tutors de la universitat serviran d'assessorament a l'estudiantat.

### Activitats no presencials (90% del volum total de treball)

Estudi i treball autònom: el model de docent com a persona que investiga a l'aula, centra l'activitat de l'estudiantat en formulació de preguntes rellevants, recerca d'informació, anàlisi, elaboració i posterior comunicació. L'estudiantat en pràctiques haurà d'afrontar, des d'aquesta perspectiva, la preparació de les seues intervencions docents, supervisades pel mentor o la mentora i pel tutor o la tutora de pràctiques de la universitat, i també l'elaboració d'un informe sobre l'estada al centre educatiu.

La tutora o el tutor és responsable d'explicar l'estudiantat les característiques del TFG, d'orientar en el desenvolupament d'aquest, de vetlar pel compliment dels objectius fixats i d'emplenar i d'enviar una rúbrica d'avaluació del TFG que haja tutelat en el moment que siga presentat per a la seua avaluació. Tot això es realitzarà des d'un enfocament de seminaris col·lectius i de reunions individuals dels quals es responsabilitza. En el cas del TFG la participació activa i la implicació de l'estudiantat és l'element fonamental per a abordar la superació de l'assignatura.

## AVALUACIÓ

El TFG només podrà ser avaluat una vegada s'hagen complit totes les condicions acadèmiques i formals establides en el Pla d'Estudis, en el Reglament de la Universitat i en les normes administratives que a aquest efecte supervisarà la Comissió Acadèmica de Títols de la Facultat de Formació de Professorat.

La tutora o el tutor d'un TFG haurà d'emplenar una rúbrica d'avaluació d'aquest, segons els criteris i els percentatges que es reflectixen en la rúbrica d'avaluació establerta per la Comissió del TFG, vàlids tant per a la 1a com per a la 2a convocatòria, i que, entre altres aspectes, haurà de fer referència a:

1. L'estructuració conceptual, rigor metodològic i fonamentació teòrica;
2. L'ajustament a les normes bàsiques d'estil, extensió i estructura prèviament establits;



3. La capacitat de l'estudiantat per a descriure, justificar i aclarir qualsevol aspecte relacionat amb el treball presentat, així com aportar material addicional, si calguera.

La defensa del treball serà pública i presencial i l'alumnat disposarà de 5 minuts per fer l'exposició oral. Després, el tribunal tindrà 5 minuts de torn de preguntes. Pel que fa a la qualificació, la valoració del tutor o de la tutora supondrà el 50% de la qualificació i el tribunal atorgarà l'altre 50%. Serà imprescindible aprovar tant el treball escrit com la defensa per superar l'assignatura.

La qualificació de Matrícula d'Honor es farà a proposta de la Comissió de TFG d'entre els treballs qualificats amb Excel·lent i atenent, entre altres aspectes, les recomanacions dels tribunals d'avaluació del TFG.

Plagiar en el TFG comporta la qualificació de zero i una possible obertura d'expedient acadèmic. S'entén per plagi copiar documents aliens donant-los com a propis; és a dir, la utilització de qualsevol paràgraf alié, la font del qual no apareix mencionada com a referència. Tindrà la mateixa consideració en la qualificació que el plagi, l'ús indegut o no-autoritzat de les eines informàtiques de la intel·ligència artificial.

## BIBLIOGRAFIA

- Amor Almedina, M. Isabel; Serrano Rodríguez, Rocío (coords.). (2017). Guía práctica para el trabajo de fin de grado en educación. Graó. <https://www.grao.cat/lilibres/guia-practica-para-la-trabajo-de-fin-de-grado-30664?contenido=283054>
- Álvarez, C. (2011). El interés de la etnografía escolar en la investigación educativa. *Estudios pedagógicos*, 37(2), 267-279.
- Estañan Vanacloig, Luís Santiago. (2012). Innovació i iniciació a la investigació educativa. UOC (materials docents). <http://hdl.handle.net/10609/57264>
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., Baptista Lucio, P., Méndez Valencia, S., i



Mendoza Torres, C. P. (2014). Metodología de la investigación (Sexta edición). McGrawHill.

- Ibarra Rius, N. (coord.) (2015) Investigació i bones pràctiques al voltant del Treball de Final de Grau. Alzira: Neopàtria. <http://roderic.uv.es/handle/10550/42672>
- Reglament de TFG de Magisteri i la resta de documents normatius que es poden trobar al web de la Facultat de Magisteri. <https://www.uv.es/uvweb/magisterio/ca/estudis-grau/practicum-tfg-magisteri/informacio-1285870973130.html>
- Rodríguez gómez, David; Valdeoriola Roquet, Jordi. (2014). Metodologia de la investigació. UOC. [https://openaccess.uoc.edu/bitstream/10609/77607/2/Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3\\_M%C3%B2dul%201.pdf](https://openaccess.uoc.edu/bitstream/10609/77607/2/Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3_M%C3%B2dul%201.pdf)
- Sáenz-de-Jubera-Ocón, M., Alonso-Ruiz, R. A., Valdemoros-San-Emeterio, M. A., SanzArazuri, E. i Ponce-de-León-Eliozone, A. (2016). El Trabajo Fin de Grado (TFG) en la formación del maestro. La acción tutorial como pieza clave del proceso. *Lúdica pedagógica*, 24, 47-55.
- Sancho, J. (2014) Com escriure i presentar el millor treball acadèmic. Eumo Editorial.
- González Alcaide, G.; Agulló Calatayud, V. i González Teruel, A. (2013) Tutorial multimedia para guiar la preparación y defensa del Trabajo de Fin de Grado. *@tic. revista d'innovació educativa*. (nº 11). Universitat de València.
- Jornades TFG de la Facultat de Magisteri (programes i vídeos): <https://www.uv>.



es/uvweb/magisterio/ca/estudis-grau/practicum-tfg-magisteri/treball-fi-grau-1285879598708.html

- Servei de Llengües Modernes (UdG). Com es fa el treball final de Grau. [https://www.udg.edu/ca/portals/14/OContent\\_Docs/Com\\_es\\_fa\\_el\\_treball\\_de\\_final\\_de\\_grau.pdf?ver=2017-06-29-133753-223](https://www.udg.edu/ca/portals/14/OContent_Docs/Com_es_fa_el_treball_de_final_de_grau.pdf?ver=2017-06-29-133753-223)
- Servei de Llengües (UAO CEU). (2021). Consells per redactar el TFG. <https://www.uaoceu.es/sites/default/files/lenguas/Consells%20per%20redactar%20el%20TFG.pdf>