



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 33644
Nombre: Introducción a la Geografía Física
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1318 - Grado en Geografía y Medio Ambiente	Facultat de Geografia i Història	1	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1318 - Grado en Geografía y Medio Ambiente	Geografía II	FORMACIÓN BÁSICA

COORDINACIÓN

RUESCAS ORIENT ANA BELEN

CERDA BOLINCHES ARTEMIO

ARNAU ROSALEN EVA MARIA

RESUMEN

La asignatura Introducción a la Geografía Física presenta los contenidos básicos de la Geografía Física y hace especial énfasis en i) las conexiones entre las diferentes esferas del sistema terrestre, y ii) la interacción entre la actividad humana y la dinámica natural de los ecosistemas. Introducción a la Geografía Física examina sistemáticamente los patrones espaciales y las interrelaciones entre los elementos físicos en la superficie de la tierra. Se presta especial atención al desarrollo de una visión integradora de la atmósfera, el agua, la biota, las formas terrestres, y los suelos, como un continuo de la escala local a la global. La geografía física no se limita a examinar la atmósfera, la hidrosfera, la litosfera y la biosfera de forma aislada, sino que se centra en la comprensión de la integración de estas esferas del mundo natural bajo la acción humana. Esta asignatura es introductoria y por tanto no necesita de ningún conocimiento previo especial. Se aconseja el estudiante no dejar, más bien potenciar, el estudio de las lenguas, especialmente el inglés. Y se sugiere que el estudiante realice trabajo de campo (excursiones) para conocer el territorio y su gente de manera directa.

CONOCIMIENTOS PREVIOS



RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor. Capacidad de resolver situaciones imprevistas.

Capacidad de análisis y síntesis.

Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.

Capacidad de trabajo individual.

Compromiso con valores de igualdad de género, interculturalidad, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, cultura de la paz y valores democráticos, y solidaridad.

Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.

Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

Geografía física.

Manejo de la cartografía y los sistemas de información geográfica.

Motivación por la calidad en el trabajo, responsabilidad, honestidad intelectual.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Introducción: escalas y sistemas del medio natural

Escalas espaciales y temporales del medio natural. Interrelaciones entre los elementos físicos de la Tierra. Sistemas naturales y acción humana. El cambio climático a lo largo de la historia geológica de la Tierra. La evolución de la Tierra y la humanidad en los últimos 13000 años. Una visión global del Planeta.



2. Las bases climáticas. Balance de energía del planeta, precipitación, temperatura y vientos.

Balance de energía del Planeta. Radiación solar y terrestre. El papel de la circulación general y las corrientes oceánicas en la distribución energética. Circulación general de la atmósfera. Distribución de la precipitación, temperatura y viento. Dinámica atmosférica. Masas de aire. Borrascas y anticiclones.

3. El ciclo hidrológico global

El ciclo hidrológico global. Grandes reservorios del planeta y flujos de intercambio. Precipitación, distribución y cambios temporales. El papel de la vegetación en el ciclo hidrológico. Infiltración y escorrentía. Agua en el acuífero. Hidrología marina.

4. Estructura interna y dinámica terrestre

Estructura interna y dinámica de la corteza terrestre. El ciclo de las rocas. La configuración de continentes océanos a través de las eras geológicas. Cronología geológica.

5. Suelos y biomas de la Tierra

La formación de los suelos. Grandes unidades edáficas del planeta. La vegetación. Grandes biomas de la Tierra: propiedades, dinámica y alteraciones.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	30,00
Prácticas en aula	15,00
Otras actividades	15,00
Total horas	60,00

**ACTIVIDADES NO PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	45,00
Preparación de clases	30,00
Preparación de actividades de evaluación	15,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

La enseñanza de los contenidos de la materia se apoyan en cuatro aspectos:

- 1) Teoría: las clases presenciales constarán de 45 minutos dedicados a la presentación de los conocimientos básicos de la asignatura. En los últimos 15 minutos se mostrarán ejemplos prácticos de impactos de las actividades humanas sobre los procesos naturales. Los estudiantes deberán revisar en el manual recomendado de la materia a impartir la siguiente clase, para confirmar que todas sus dudas son aclaradas durante la explicación del profesor.
- 2) Práctica: se impartirán en sesiones de una hora. En estas sesiones el profesor explicará técnicas, métodos y forma de realizar los ejercicios. La entrega de prácticas es obligatoria para poder realizar el examen final teórico.
- 3) Actividades complementarias: consisten en salidas de trabajo de campo. La asistencia es obligatoria y será parte de la evaluación continua.
- 4) Preparación y realización de un examen final teórico.

EVALUACIÓN

La evaluación se fundamenta en tres partes:

1. Pruebas escritas: se realizará una prueba escrita de los contenidos teóricos de la asignatura (50%).
2. Las prácticas se harán en clase de manera presencial. Al final de cada clase se hará un control de la asistencia y la comprensión de la práctica mediante un cuestionario en el examen (40%).
3. La evaluación de la asistencia al trabajo de campo (actividades complementarias) se hará mediante el "cuaderno de campo" que confeccionará cada estudiante antes, durante y después de la practica de campo (10%)

En la segunda convocatoria, los criterios teórico-prácticos se evaluarán del mismo modo que en la primera.

BIBLIOGRAFÍA

- Doerr, A.H. 1990. Fundamentals of Physical Geography. Dubuque, Brown, 378 pp.
- López Bermúdez, F., Rubio, J.M. y Cuadrat, J.M. 1992. Geografía Física. Madrid, Cátedra, 594 pp



- Rosselló, V.M., Panareda, J.M. y Pérez, A. 1994. Geografía Física, Valencia, Universitat de València, 438 pp.
- Strahler, A.N. y Strahler, A.H. 1989. Geografía Física. Barcelona, Omega, 550 pp.
- Tarbuck, E., Lutgens, F. y Tasa, D. 2009. Earth. An Introduction to Physical Geology: International Edition. Oxford University Press, 657 pp.
- McNeil, John, R. 2003. Algo nuevo bajo el sol. Historia medioambiental del mundo en el siglo XX. Madrid, Alianza Editorial, 503 pp.
- Tortosa, P. 2011. De viatge pel País Valencià. Al segle XXI i en el marc de la sostenibilitat. Carena editors, Valencia 134 pp.
- Bryson, B. 2005. Una breve historia de casi todo. RBA, Barcelona, 625 pp.
- Lomborg, B. 2003. El Ecologista esceptico. Espasa, Madrid, 632 pp