FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 33695
Nom: Infància, salut i alimentació
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 4,5
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Periode
1304 - Grau Mestre/a Educació Infantil	Facultat de Formació del Professorat	1	Primer quadrimestre
1324 - Grau en Mestre en Educació Infantil (Ontinyent)	Facultat de Formació del Professorat	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1304 - Grau Mestre/a Educació Infantil	Infancia, salud y alimentación	BÀSICA
1324 - Grau en Mestre en Educació Infantil (Ontinyent)	INFANCIA, SALUD Y ALIMENTACIÓN	BÀSICA

COORDINACIÓ

ROSELLO MILLET PATRICIA MARIA

MARTINEZ COSTA CECILIA

NUÑEZ GOMEZ FRANCISCO

RESUM

Esta assignatura té com a finalitats principals:

-Adquirir els coneixements bàsics sobre la biologia del xiquet distingint les diferents edats pediàtriques (lactant, preescolar, escolar i adolescent).

-Conéixer els hàbits de vida saludables per al xiquet amb especial atenció a l'alimentació i promoció de l'exercici físic per a la prevenció de malalties nutricionals cròniques.

-Conèixer les principals malalties infantils, formes de prevenció i atenció en el medi escolar.

ute; en el medi escolar.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Sense especials requeriments.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

1324 - Grau en Mestre en Educació Infantil (Ontinyent)

Analitzar, elaborar i utilitzar materials i recursos didàctics relacionats amb la salut i l'alimentació.

Col·laborar amb les famílies per aconseguir un desenvolupament harmònic dels infants i unes pautes de comportament saludables.

Col·laborar amb professionals especialitzats per tractar de solucionar problemes de salut.

Conèixer els principis bàsics d'un desenvolupament i comportament saludables.

Crear entorns saludables a l'escola que faciliten l'adopció de conductes promotores de salut.

Detectar manques afectives, higièniques, alimentàries i de benestar que pertorben el desenvolupament físic i psíquic adequat dels estudiants.

Identificar factors de risc per a la salut dels escolars i procurar la seua solució.

Identificar trastorns en el somni, l'alimentació, el desenvolupament psicomotor, l'atenció i la percepció auditiva i visual.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Desenvolupament biològic. Divisió de l'edat pediàtrica. Alteracions en el desenvolupament i en la conducta.

S'explica el creixement i desenvolupament somàtic infantil de les diferents edats pediàtriques. S'expliquen els criteris pels quals s'estableixen les edats pediàtriques. S'expliquen les principals fites del desenvolupament psicomotor i sensorial del xiquet. Formes de detecció precoç de trastorns sensorials i de la conducta, especialment en l'escola.

2. Alimentació i seguretat alimentària. Recomanacions dietètiques i de conducta alimentària en les diferents edats pediàtriques.

S'inclouen les funcions de la nutrició en el xiquet i diferències amb les de l'adult. S'especifiquen els components de la despesa energètica i necessitats calòriques diàries.
S'establixen les recomanacions dietètiques saludables en les diferents edats. Variabilitat cultural i étnica.

3. El menjador escolar

S'expliquen els aspectes a considerar per a elaborar un menú escolar: condicions ambientals, higièniques, composició, etc. Es practiquen càlculs específics.

4. Exercici físic i esport.

S'expliquen els beneficis de l'esport per a la salut infantil, els mecanismes d'adaptació a l'exercici i les necessitats nutritives i recomanacions hídriques.

5. Prevenció d'hàbits tòxics.

Es tracten els principals hàbits tòxics (alcohol, tabac, altres drogues) durant l'etapa escolar i adolescent, les conseqüències clíniques i socials i la forma de prevenció.

6. Malalties infantils més freqüents. Vacunes per a la prevenció de les malalties infeccioses. Higiene i seguretat domèstica en l'etapa infantil.

S'inclouen les següents:
Infeccions: Manifestacions clíniques i formes de presentació. Reconeixement de signes de gravetat i actuació en el mig escolar.
Mesures dhigiene i vacunes per a la prevenció de malalties infeccioses.
Accidents: Signes de gravetat i primers auxilis en el mig escolar. Mesures de seguretat.
Intoxicacions picadures i mossegades: Signes de gravetat i primers auxilis en el mig escolar.
Diabetis. Asma i altres malalties pulmonars. Malaltia celíaca. Cardiopaties. Parasitosis intestinals. Epilèpsia. Malalties hematològiques i oncològiques. Fenilcetonúria i altres metabolopaties congènites.

S'inclouen els següents:
Obesitat i comorbilitats associades (hipertensió arterial, hipercolesterolèmia i trastorns hepàtics, ortopèdics i psicològics). Prevenció.

7. Trastorns nutritius en la infància. Metodologia en l'escola per a la promoció de la salut.

S'inclouen els següents:
Trastorns de la conducta alimentària. Prevenció.
Desnutrició i carències nutritives específiques. Prevenció de la càries. Prevenció de l'osteoporosi.

8. Xiquets amb discapacitat especialment PCI. Formes especials de nutrició.

S'expliquen les principals encefalopaties infantils (especialment les que cursen amb paràlisi cerebral infantil) i els seus riscos nutricionals. Es plantegen les cures en l'escola d'ordre nutricional i psicomotriu.

9. Maniobres d'urgència

S'expliquen els fonaments de la reanimació cardiopulmonar i dels primers auxilis; traumatismes i ferides; atenció davant d'una convulsió; assistència davant d'una hipoglucèmia en un xiquet diabètic.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	45,00
Total hores	**45,00**

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació de classes	67,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	**67,00**

METODOLOGIA DOCENT

Classes teòriques combinades amb metodologia d'aula inversa per a avaluació contínua i reforç de continguts.

Tutories

Orientació i supervisió de trevalls en grup

Incorporació dels continguts teòrics actualitzats en l'aula virtual (http://aulavirtual.uv.es/).

face="\"Arial,">).

AVALUACIÓ

L'avaluació dependrà fins al 70% de l'examen, fins al 20% de l'avaluació continua i fins al 10% dels treballs de grup.

a) L'examen consistirà en una prova de tipus test realitzada a través de l'aula virtual con caràcter presencial. Constarà de 50 preguntes de tipus test d'elecció múltiple, L'avaluació dependrà fins al 70% de l'examen, fins al 20% de l'avaluació continua i fins al 10% dels treballs de grup. a) L'examen consistirà en una prova de tipus test realitzada a través de l'aula virtual con caràcter presencial. Constarà de 50 preguntes de tipus test d'elecció múltiple, con 4 respostes de què només 1 es vàlida. Las errònies no descompten. L'aprovat de l'examen se situa en 30 preguntes que correspon a una puntuació de 5. En la segona convocatòria, l'examen constarà de 30 preguntes de tipus test de las mateixes característiques. Se superarà l'examen con 18 preguntes encertades que corresponen a 5 punts.

b) L'avaluació contínua consistirà en qüestionaris de 3 preguntes cada un d'elecció múltiple, amb 4 respostes de què només 1 és vàlida, sobre els continguts del tema explicat en classe. Estos qüestionaris es realitzaran al final de la classe a través de l'aula virtual. Seran realitzats de forma aleatòria al llarg del curs acadèmic. Cada estudiant i grup se sotmetran a 3 avaluacions.

c) Elaboració de treballs en grup en relació con els continguts del temari de l'assignatura.

La puntuació del treball de grup i de l'avaluació continua, es mantindrà en la segona convocatòria.

L'avaluació contínua i el treball en grup són activitats no recuperables.

NOTA FINAL: NOTA De l'EXAMEN CORREGIDA PER 0,7 (MÁXIMO 7 PUNTS) + NOTA DE L'EVALUCIÓN CONTÍNUA (MÁXIMO 2 PUNTS) + NOTA DEL TREBALL (MÁXIMO 1).

El plagi o l'ús indegut d'eines d'intel·ligència artificial podrà ser sancionat d'acord amb l'article 15 del reglament d'avaluació i qualificació de la Universitat de València

BIBLIOGRAFIA

- -Cruz M. Manual de Pediatría. 4ª Ed. Ergon 2020. ISBN: 978-84-17194-65-9

- 1. Ministerio: http://www.aesan.msssi.gob.es http://aesan.msssi.gob.es/AESAN/web/nutricion/nutricion.shtml http://aesan.msssi.gob.es/AESAN/web/sobre_aesan/sobre_aecosan.shtml http://www.naos.aesan.msps.es/csym/piramide/ 2. Conselleria de Sanitat http://biblioteca.sp.san.gva.es/biblioteca/publicaciones/MATERIAL/PUBLICACIONES/INFAN_MUJER/INFANTIL/BUCODENTAL/C_DOCENTES_07_08_CAST.PDF http://www.sp.san.gva.es/DgspPortal/docs/ComeSanoComeSeguro.html Comedores escolares: http://www.perseo.aesan.msps.es/es/profesorado/secciones/comedores_escolares.shtml