

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 33735**Nom:** Orientació per a la inserció laboral**Cicle:** Grau**Crèdits ECTS:** 4,5**Curs acadèmic:** 2026-27**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1307 - Grau Pedagogia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	4	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1307 - Grau Pedagogia	Orientació Educativa II	OPTATIVA

COORDINACIÓ

PEREZ BOULLOSA ALFREDO

RESUM

Orientació per a la Inserció Laboral és una assignatura que ofereix a l'estudiant una formació teoricopràctica per a treballar en el punt en què conflueix l'individu amb el món del treball actual, ajudant a les persones a dissenyar el seu projecte professional fonamentat en la triple adequació entre les característiques personals, i els requeriments acadèmics i laborals de l'entorn.

Esta assignatura s'inscriu dins de l'àmbit professional propi del pedagog de l'Orientació Educativa i, més concretament, de l'Orientació Professional.

L'assignatura pretén ser eminentment pràctica i funcional, basada en el plantejament i resolució de casos pràctics, aplicacions, activitats i recursos que, des de la pràctica professional, suposen l'adquisició o millora de competències pròpies del pedagog en els camps de treball vinculats amb el procés d'inserció laboral.

A pesar del seu disseny aplicat, suposa des d'un marc més general i teòric, sistematitzar i fonamentar les tendències, principis, enfocaments i reptes de la Inserció Professional atenent a les demandes dels



professionals del segle XXI. Això permetrà contextualitzar, fer entendre i enriquir les aplicacions pràctiques que es treballaran al llarg de tot el quadrimestre.

tiques que es treballaran al llarg de tot el quadrimestre.

CONEXIMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

És recomanable haver cursat prèviament l'assignatura d'Orientació Educativa.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

1307 - Grau Pedagogia

Que els estudiants adquirisquen la capacitat d'organització i planificació.

Que els estudiants adquirisquen la capacitat de resoldre problemes i prendre decisions.

Que els estudiants apliquen estratègies i tècniques de tutorització, entrenament, assessorament entre iguals, consulta i orientació en processos educatius i formatius.

Que els estudiants desenrotllen estratègies i tècniques per a promoure la participació i l'aprenentatge al llarg de la vida.

Que els estudiants siguen capaços d'analitzar i sintetitzar.

Que els estudiants siguen capaços d'aplicar i coordinar programes i metodologies educatives de desenvolupament personal, social i professional.

Que els estudiants siguen capaços d'organitzar i gestionar centres, institucions, servicis i recursos educatius i formatius.

Que els estudiants siguen capaços de dissenyar plans, programes, projectes accions i recursos educatius en diferents contextos.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

UT1. El marc de l'Orientació Professional

UT2. La inserció professional i laboral



1. ORIENTACIÓ PROFESSIONAL I ORIENTACIÓ PER A LA INSERCIÓ LABORAL

UT1. El marc de l'Orientació Professional

UT3. Orientació ocupacional en el context de l'orientació professional

2. EL SISTEMA PRODUCTIU I LABORAL

UT4. Treball i ocupació

UT5. Tendències en l'ocupació

UT6. Qualificació i competències professionals

UT7. Intermediaris del mercat de treball

3. ACCIONS I RECURSOS PER A LA INSERCIÓ O REINSERCIÓ LABORAL

UT8. L'elaboració del projecte professional

UT9. Formació professional per a l'ocupació

UT10. Ferramentes per a la busca d'ocupació

UT11. La selecció professional

UT12. Estratègies d'orientació Ocupacional

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	30,00
Pràctiques a l'aula	15,00
Total hores	45,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	15,00
Estudi i treball autònom	12,50
Preparació de classes	15,00
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00
Resolució de casos pràctics	15,00
Total hores	67,50

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia docent estarà en funció de les modalitats organitzatives i distribució horària que marque la



titulació i permeten els recursos de la Facultat. En tot cas, donat el caràcter teoricopràctic i aplicat de l'assignatura, s'organitzaran tasques, estudis de casos i exposicions breus per part dels estudiants, donant prioritat a una metodologia que implique una dinàmica basada en el debat i el treball col·laboratiu.

Per al desenrotllament de la majoria d'activitats presencials (classes de teoria i de pràctica) l'estudiant haurà de realitzar una sèrie de tasques que es concreten en les següents:

a) Abans de la classe: realitzar lectures, preparar materials, indagacions, repassar coneixements, elaboració i entrega de tasques que se sol·liciten per mitjà de l'aula virtual.

b) Durant l'activitat presencial (classe) : escoltar i prendre notes, comparar, contrastar, generar idees pròpies, i participar activament, comunicar, debatre... Només es valorarà l'assistència amb una participació activa en les classes. També es resoldran casos pràctics, es realitzaran activitats relacionades amb el maneig i discussió de diferents instruments, materials i activitats de contingut preferentment pràctic, entregant-se al professor a la seua finalització.

c) Després de la classe: completar, organitzar i integrar coneixements, realitzar informes, memòries, etc. i aquelles activitats complementàries que se sol·liciten, entregant-se a través de l'aula virtual en el termini corresponent.

vés de l'aula virtual en el termini corresponent.

AVALUACIÓ

Procediments d'avaluació de l'assignatura:

1.- Treballs, activitats i exàmens parcials de teoria..... 25% 2.- Participació a classe i resolució d'exercicis i casos pràctics presencials..... 35% 3.- Examen final Teòric-Pràctic, consistent en la realització d'una prova oral i/o escrita..... 40%

(Cal obtenir a l'examen final almenys la qualificació de 4 -sobre 10- per a poder superar l'assignatura)

Atès que gran part de les diferents activitats avaluable de l'estudiant es basen en l'activitat presencial de l'ensenyament-aprenentatge, d'acord amb la modalitat de l'ensenyament del Grau d'Educació Social, per a la convocatòria extraordinària només es podran repetir o recuperar els apartats 1 i 3, quedant el segon amb la qualificació obtinguda a la primera convocatòria. Quan s'accedeixi a l'examen final en primera o segona convocatòria sense haver participat en l'avaluació contínua, es realitzarà un examen final que comprendrà els aspectes teòrics i pràctics, podent aconseguir com a màxim la qualificació de 6,5 punts sobre 10,0.

Criteris d'avaluació:

- Participació activa, compromís i interès a les classes de teoria i de pràctiques. - Realització adequada de les activitats i tasques. Es considerarà: - Compliment de terminis. No es podran entregar les activitats fora dels terminis establerts. - Presentació adequada. - Correcció gramatical i sintàctica. - Organització



adequada. - Claritat expositiva i capacitat de síntesi. - Exposició ordenada, sistemàtica i documentada dels continguts. - Elaboració personal, crítica i fonamentada del que s'ha après. - Riqueza, originalitat i pertinència de les idees i opinions personals.

Normativa de la Universitat de València sobre actuacions fraudulentas i ús de la intel·ligència artificial

La realització fraudulenta de proves d'avaluació i el plagi en treballs d'avaluació seran considerats conforme al Reglament d'avaluació i qualificació de la Universitat de València (ACGUV 108/2017) i al Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentas (ACGUV 123/2020).

L'ús de tecnologies (inclosa la intel·ligència artificial), que no haja sigut prèvia i expressament autoritzat pel professorat, per a la confecció de materials d'avaluació, implicarà que aquests no es consideren d'autoria pròpia i seran tractats segons la normativa vigent i el Codi de Convivència i Bones Pràctiques de la Universitat de València (ACGUV 300/2023, DOGV, núm. 9747/18.12.2023).

BIBLIOGRAFIA

- Referència B1: Pérez Boullosa, A. y Blasco Calvo, P. (2010). Orientación e Inserción Profesional. Fundamentos y tendencias. Valencia: Nau Llibres.
- Referència C1: Ercova (2024). Itinerarios personalizados para el acceso al empleo. Valencia: ERCOVA.
- Referència C2: Fernández, A. y Blasco, M. (2012). Estrategias de búsqueda de empleo. Madrid: CEF.
- Referència C3: Montané, J. (1993). Orientación Ocupacional. Barcelona: CEAC. Referència C4: Rodríguez Moreno, M. L. (2006): Evaluación, balance y formación de competencias laborales transversales: propuestas para mejorar la calidad en la formación profesional y en el mundo del trabajo. Barcelona: Laertes.