



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 33782

**Nombre:** Historia General de España

**Ciclo:** Grado

**Créditos ECTS:** 6

**Curso académico:** 2026-27

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1318 - Grado en Geografía y Medio Ambiente	Facultat de Geografia i Història	1	Primer cuatrimestre

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1318 - Grado en Geografía y Medio Ambiente	Historia	FORMACIÓN BÁSICA

### COORDINACIÓN

GALLELLO GIANNI

CARRION MARCO YOLANDA

## RESUMEN

Resumen descriptivo de la asignatura

Conocer los grandes procesos de la formación histórica de España, es imprescindible para entender las transformaciones paisajísticas de la Península Ibérica. Así resulta conveniente que el alumnado disponga de los elementos necesarios para valorar la interacción entre las diversas poblaciones como generadora del cambio cultural en la Prehistoria; la trascendencia del legado clásico; la progresiva especificidad hispánica en el Medioevo; o la relevancia, en los tiempos modernos, de los descubrimientos geográficos y las transformaciones sociopolíticas y económicas, para valorar dichos procesos, en sus respectivas etapas históricas.

tapas históricas.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN



No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

## OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Para el desarrollo de esta asignatura de primer curso y de carácter general, no se requieren unos conocimientos previos específicos.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### 1318 - Grado en Geografía y Medio Ambiente

Elaboración de la información estadística. Manejo de programas estadísticos.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Los paisajes glaciares.

El poblamiento peninsular durante el período Pleistoceno. Descripción de las etapas antiguas de la Prehistoria (Paleolítico), evolución tecnológica y adaptaciones al medio ambiente en esta etapa.

### 2. Del Neolítico a la Edad del Hierro: la antropización del medio ambiente.

El poblamiento peninsular durante el Holoceno antiguo. Descripción de las etapas recientes de la Prehistoria (Epipaleolítico/Mesolítico, Neolítico, Calcolítico, Edad del Bronce y Edad del Hierro), evolución tecnológica y adaptaciones al medio ambiente en dichas etapas. Las transformaciones medioambientales y tecnológicas que acontecen desde la aparición de la agricultura hasta la Edad del Hierro.

### 3. Pueblos prerromanos y colonizaciones

Características de los distintos pueblos prerromanos que ocuparon la Península Ibérica. El impacto de los pueblos colonizadores en las etnias peninsulares.

### 4. Hispania y el mundo romano.

Integración de la Península Ibérica en el mundo romano. Características y consecuencias de la romanización de la Península Ibérica. Transformaciones en el patrón de ocupación del territorio.

La península ibérica en época altomedieval: caída del Imperio romano, visigodos y musulmanes (siglos VI-



## 5. Hispania altomedieval: romanos, visigodos, al-Andalus

X). Características políticas, sociales y económica de cada etapa.

## 6. Las Españas medievales (ss. XI-XV)

El feudalismo y sus transformaciones entre los siglos X y XV en tierras peninsulares.

## 7. La Monarquía Hispánica: formación, expansión y crisis.

La formación y expansión de la monarquía Hispánica y el impacto de los descubrimientos geográficos. La crisis política y económica de la monarquía hispánica en el siglo XVII.

## 8. El reformismo borbónico

Las Reformas de los reyes Borbones. Los efectos de las transformaciones políticas y el crecimiento económico del siglo XVIII.

II.

### VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

#### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	30,00
Prácticas en aula	15,00
Otras actividades	15,00
<b>Total horas</b>	<b>60,00</b>

#### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	35,00
Preparación de clases	55,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>90,00</b>

### METODOLOGÍA DOCENTE



**Metodología docente** La asignatura tiene dos partes con una metodología bien diferenciada: teoría y prácticas en el aula.

#### CLASES PRESENCIALES:

En el aula, el profesor expondrá y explicará aquellos elementos fundamentales que deben guiar al estudiante en el estudio y comprensión del tema en cuestión, utilizando los medios adecuados para ello (clase magistral, proyección de imágenes mediante presentaciones Power point y/o videos).

El componente práctico de la asignatura supone 1/3 del total de horas asignadas a cada tema. Durante este tiempo se profundizará, a través de materiales diversos, en aquellos aspectos que se consideren más importantes o significativos del tema. Los materiales serán librados por el profesor a los alumnos. Estas clases serán participativas y los estudiantes asumirán, rotativa y alternativamente, la responsabilidad de su exposición.

#### PREPARACIÓN DE CLASES TEÓRICAS:

Es fundamental que el estudiante realice, de forma previa a la exposición del profesor y a cada tema, una lectura de aquel manual o de aquellos textos que previamente se le indicarán. Dicha lectura y preparación será obligatoria.

#### PREPARACIÓN DE TRABAJOS PRÁCTICOS:

La preparación de las clases prácticas es obligatoria para un buen seguimiento de la materia.

#### TUTORÍAS:

##### a) Tutorías programadas:

Es recomendable que los alumnos revisen con el profesor en las llamadas tutorías programadas, los trabajos que van realizando a lo largo del curso para ver si la progresión de los resultados es la adecuada.

b) Tutorías no programadas: Además cada vez que el alumno necesite cualquier tipo de consulta relativa a la asignatura podrá solicitar del profesor una tutoría.

#### ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:

Las actividades complementarias tienen como objetivo fundamental poner en contacto al estudiante con otras actividades que, sin desarrollarse en el ámbito estricto de las clases o de los seminarios, son habituales en la vida académica universitaria, tales como conferencias, sesiones monográficas sobre algún aspecto concreto de la historia o de sus fuentes y métodos, visitas a archivos o museos, lugares de valor histórico y/o geográfico, etc.



Se ofertará una o varias actividades complementarias (proyecciones, conferencias, visitas guiadas, etc, ...) que, a lo largo del semestre, se desarrollarán en espacios fuera del aula, atendiendo a las indicaciones de los profesores.

ute;n en espacios fuera del aula, atendiendo a las indicaciones de los profesores.

## EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura consistirá en una valoración de los conocimientos, a través de la evaluación de cada uno de los tres bloques que componente la asignatura: bloque teórico, bloque práctico y actividades complementarias.

En cuanto al bloque teórico, supone el 65% de la nota final de la asignatura, y su evaluación se compondrá de una prueba escrita y la evaluación de un trabajo oral. En esta prueba escrita, se valorará especialmente la capacidad de relación y síntesis, y la precisión conceptual, así como la capacidad de análisis y la claridad expositiva.

Además se realizaran trabajos y prácticas dirigidas con materiales diversos, que permitirán profundizar en los aspectos más significativos de cada tema. Estas prácticas deben ser participativas y su evaluación supondrá el 20 % de la nota final.

Además se propondrán ejercicios prácticos a realizar

Actividades complementarias: la asistencia será obligatoria y supondrá el 15% de la calificación de la asignatura. Consistirán en visitas a museos de Historia o a exposiciones relacionadas con alguno de los temas del programa.

En síntesi:

Prova escrita	65%
Treballs i pràctiques dirigides	20 %
Activitats complementàries	15%



TOTAL	100
-------	-----

La segunda convocatoria corresponde solamente a la prueba escrita, teniendo en cuenta el alumno que dicho examen corresponde al conjunto de la materia y no a una única parte (aunque se hayan superado diversas preguntas en la primera convocatoria). Asimismo se tendrán en cuenta las calificaciones obtenidas durante el curso en los trabajos prácticos y en las actividades complementarias.

Dichas calificaciones solo se mantendrán vigentes durante el curso académico actual.

## BIBLIOGRAFÍA

- Alvar, J., Entre fenicios y visigodos, Madrid, 2008. Madrid. La Esfera de los libros. 2008.
- Barandiarán, I., Martí, B., Del Rincón, M.A. y Maya J.L. Prehistoria de la Península Ibérica. Barcelona. Ariel Prehistoria. 2007.
- Carrasco, J. y otros, Historia de las Españas Medievales, Barcelona, Crítica, 2002
- Floristán, A., coord., Edad Moderna. Historia de España, Madrid, 2005.
- Iradiel, P. y otros, Historia medieval de la España cristiana, Madrid, Cátedra, 1989.
- Miranda, F. y Guerrero, Y., Medieval. Territorios, sociedades y culturas, en Historia de España, vol. 2, Madrid, Sílex, 2008.
- Molas Ribalta, P., Edad Moderna (1474]1808), Madrid, Espasa]Calpe, 1993.
- Richardson, J.S, Hispania y los romanos, Barcelona, Crítica, 1998.
- Salinas de Frías, M., Los pueblos prerromanos de la Península Ibérica, Madrid, Akal, 2006.
- Vega, G., Bernabeu, J. y Chapa, T., La Prehistoria. Historia de España, 3er milenio. Madrid. Síntesis. 2003.
- Bonnassie, P. y otros, Las Españas Medievales, Barcelona, Crítica, 2001.



- García de Cortázar, J. A., Nueva historia de España en sus textos. Edad Media, Santiago de Compostela, Pico Sacro, 1975.
- Manzano, E., Conquistadores, emires y califas. Los Omeyyas y la formación de Al-Andalus, Barcelona, Crítica, 2006.
- Marcos Martín, A., España en los siglos XVI, XVII y XVIII : economía y sociedad, Barcelona, Crítica, 2000.
- Martín, J. L., La España Medieval, en, Manual de Historia de España, vol. II, Madrid, Historia 16, 1993.
- Martínez Ruiz, E. y otros, Atlas histórico de España, Madrid, Istmo, 2 vols., 2000.
- Mestre, J. Sabaté, F., Atlas de la Reconquista. La frontera peninsular entre los siglos VIII y XV, Barcelona, Península, 1998.
- Pérez Samper, M.A., La España del siglo de las Luces, Barcelona, Ariel, 2000.
- Ruiz Ibáñez, J.J. Vincent, B., Los siglos XVI-XVII. Política y sociedad, Madrid, Síntesis, 2007.
- Tuñón de Lara, M., Textos y documentos de Historia Antigua, Media y Moderna hasta el siglo XVII, en Historia de España, vol. XI, Barcelona, Labor, 1984.