

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 33782  
**Nom:** Història general d'Espanya  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 6  
**Curs acadèmic:** 2025-26

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1318 - Grau en Geografia i Medi Ambient	Facultat de Geografia i Història	1	Primer quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1318 - Grau en Geografia i Medi Ambient	Història	BÀSICA

**COORDINACIÓ**

GALLELLO GIANNI

CARRION MARCO YOLANDA

**RESUM**

Resum descriptiu de l'assignatura

Conèixer els grans processos de la formació històrica d'Espanya, és imprescindible per a entendre les transformacions paisatgístiques de la Península Ibèrica. Així resulta convenient que l'alumnat dispose dels elements necessaris per a valorar la interacció entre les diverses poblacions com a generadora del canvi cultural en la Prehistòria; la transcendència del llegat clàssic; la progressiva especificitat hispànica en l'Edat mitjana; o la rellevància, en els temps moderns, dels descobriments geogràfics i les transformacions sociopolítiques i econòmiques, per a valorar els dits processos, en les seues respectives etapes històriques.

**CONEIXEMENTS PREVIS****RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



## ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Per al desenvolupament d'aquesta assignatura de primer curs i de caràcter general, no es requereixen uns coneixements previs específics.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Coneixement de principis bàsics d'economia aplicats al medi ambient.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Els paisatges glacials

El poblament peninsular durant el període Pleistocé. Descripció de les etapes antigues de la Prehistòria (Paleolític), evolució tecnològica i adaptacions al medi ambient en aquesta etapa.

### 2. Del Neolític a l'Edat del Ferro: l' antropització del Medi ambient

El poblament peninsular durant l' Holocè antic. Descripció de les etapes recents de la Prehistòria (Epipaleolític/Mesolític, Neolític, Calcolític, Edat del Bronze i Edat del Ferro), evolució tecnològica i adaptacions al medi ambient en les dites etapes. Les transformacions mediambientals i tecnològiques que succeeixen des de l'aparició de l'agricultura fins a l'Edat del Ferro.

### 3. Pobles preromans i colonitzacions

Característiques dels distints pobles preromans que varen ocupar la Península Ibèrica. L' impacte dels pobles colonitzadors en les ètnies peninsulars

### 4. Hispania i el món romà.

Integració de la Península Ibèrica en el món romà. Característiques i conseqüències de la romanització de la Península Ibèrica. Transformacions en el patró d'ocupació del territori.

### 5. Hispania altmedieval: romans, visigots, al-Andalus

La península ibèrica en època altomedieval: caiguda de l'Imperi romà, visigots i musulmans (segles V-X). Característiques polítiques, socials i econòmiques de cada etapa



## 6. Les Espanyes medievals (ss. XI-XV)

El feudalisme i les seues transformacions entre els segles X i XV en terres peninsulars.

## 7. La monarquia Hispànica: formació, expansió i crisi.

La formació i expansió de la monarquia Hispànica i l' impacte dels descobriments geogràfics. La crisi política i econòmica de la monarquia hispànica en el segle XVII.

## 8. El reformisme borbònic

Les Reformes dels reis Borbó. Els efectes de les transformacions polítiques i el creixement econòmic del segle XVIII.

VIII.

### VOLUM DE TREBALL (HORES)

#### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	30,00
Pràctiques a l'aula	15,00
Altres activitats	15,00
<b>Total hores</b>	<b>60,00</b>

#### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	35,00
Preparació de classes	55,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>90,00</b>

### METODOLOGIA DOCENT

Metodologia docent L'assignatura té dos parts amb una metodologia ben diferenciada: teoria i pràctiques en l'aula.



#### CLASSES PRESENCIALS:

En l'aula, el professor exposarà i explicarà aquells elements fonamentals que han de guiar l'estudiant en l'estudi i comprensió del tema en qüestió, utilitzant els mitjans adequats per a això (classe magistral, projecció d'imatges per mitjà de presentacions Power point i/o vídeos).

El component pràctic de l'assignatura suposa 1/3 del total d'hores assignades a cada tema. Durant aquest temps s'aprofundirà, a través de materials diversos, en aquells aspectes que es consideren més importants o significatius del tema. Els materials seran alliberats pel professor als alumnes. Aquestes classes seran participatives i els estudiants assumiran, rotativa i alternativament, la responsabilitat de la seua exposició

#### PREPARACIÓ DE CLASSES TEÒRIQUES:

És fonamental que l'estudiant realitze, de forma prèvia a l'exposició del professor i a cada tema, una lectura d'aquell manual o d'aquells textos que prèviament se li indicaran. La dita lectura i preparació serà obligatòria.

#### PREPARACIÓ DE TREBALLS PRÀCTICS:

La preparació de les classes pràctiques és obligatòria per a un bon seguiment de la matèria.

#### TUTORIES:

a) Tutories programades: És recomanable que els alumnes revisin amb el professor a les anomenades tutories programades, els treballs que van realitzant al llarg del curs per veure si la progressió dels resultats és l'adequada

b) Tutories no programades: A més, cada vegada que l'alumne necessiti qualsevol tipus de consulta relativa a l'assignatura podrà sol·licitar del professor una tutoria

#### ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES:

Les activitats complementàries tenen com a objectiu fonamental posar en contacte l'estudiant amb altres activitats que, sense desenvolupar-se a l'àmbit estricte de les classes o dels seminaris, són habituals a la vida acadèmica universitària, com ara conferències, sessions monogràfiques sobre algun aspecte concret de la història o de les seves fonts i mètodes, visites a arxius o museus, llocs de valor històric i/o geogràfic, etc.

S'oferirà una o diverses activitats complementàries (projeccions, conferències, visites guiades, etc,...) que, al llarg del semestre, es desenvoluparan en espais fora de l'aula, atenent les indicacions de els professors.

**AVALUACIÓ**

L'avaluació de l'assignatura consisteix en una valoració dels coneixements, a través de l'avaluació de cadascun dels tres blocs que compon l'assignatura: bloc teòric, bloc pràctic i activitats complementàries.

Pel que fa al bloc teòric, suposa el 65% de la nota final de l'assignatura, i la seva avaluació es componrà d'una prova escrita i l'avaluació d'un treball oral. En aquesta prova escrita, es valorarà especialment la capacitat de relació i de síntesi, i la precisió conceptual, així com la capacitat d'anàlisi i la claredat expositiva.

A més, es realitzaran treballs i pràctiques dirigides amb materials diversos, que permetran aprofundir en els aspectes més significatius de cada tema. Aquestes pràctiques han de ser participatives i la seua avaluació representa el 20 % de la nota final. Amés, es proposaran exercicis pràctics que també s'han de fer.

Activitats complementàries: l'assistència és obligatòria i representen el 15% de la qualificació de l'assignatura. Consisteixen en visites a museus d'història o a exposicions relacionades amb algun dels temes del programa.

En síntesi:

Prova escrita	65%
Treballs i pràctiques dirigides	20 %
Activitats complementàries	15%
TOTAL	100

La segona convocatòria correspon només a la prova escrita. L'alumne ha de saber que aquest examen correspon al conjunt de la matèria i no a una única part (encara que s'hagen superat diverses preguntes en la primera convocatòria). Així mateix, es tindran en compte les qualificacions obtingudes durant el curs en els treballs pràctics i en les activitats complementàries.

Aquestes qualificacions només es mantindran vigents durant el curs acadèmic actual.



ntindran vigents durant el curs acadèmic actual.v>

## BIBLIOGRAFIA

- Alvar, J., Entre fenicios y visigodos, Madrid, 2008. Madrid. La Esfera de los libros. 2008.
- Barandiarán, I., Martí, B., Del Rincón, M.A. y Maya J.L. Prehistoria de la Península Ibérica. Barcelona. Ariel Prehistoria. 2007.
- Carrasco, J. y otros, Historia de las Españas Medievales, Barcelona, Crítica, 2002
- Floristán, A., coord., Edad Moderna. Historia de España, Madrid, 2005.
- Iradiel, P. y otros, Historia medieval de la España cristiana, Madrid, Cátedra, 1989.
- Miranda, F. y Guerrero, Y., Medieval. Territorios, sociedades y culturas, en Historia de España, vol. 2, Madrid, Sílex, 2008.
- Molas Ribalta, P., Edad Moderna (1474]1808), Madrid, Espasa]Calpe, 1993.
- Richardson, J.S, Hispania y los romanos, Barcelona, Crítica, 1998.
- Salinas de Frías, M., Los pueblos prerromanos de la Península Ibérica, Madrid, Akal, 2006.
- Vega, G., Bernabeu, J. y Chapa, T., La Prehistoria. Historia de España, 3er milenio. Madrid. Síntesis. 2003.
- Bonnassie, P. y otros, Las Españas Medievales, Barcelona, Crítica, 2001.
- García de Cortázar, J. A., Nueva historia de España en sus textos. Edad Media, Santiago de Compostela, Pico Sacro, 1975.
- Manzano, E., Conquistadores, emires y califas. Los Omeyyas y la formaci@n de Al@Andalus, Barcelona, Cr@tica, 2006.
- Marcos Martín, A., España en los siglos XVI, XVII y XVIII : economía y sociedad, Barcelona, Crítica, 2000.



- Martín, J. L., La España Medieval, en Manual de Historia de España, vol. II, Madrid, Historia 16, 1993.
- Martínez Ruiz, E. y otros, Atlas histórico de España, Madrid, Istmo, 2 vols., 2000.
- Mestre, J. Sabaté, F., Atlas de la Reconquista. La frontera peninsular entre los siglos VIII y XV, Barcelona, Península, 1998.
- Pérez Samper, M.A., La España del siglo de las Luces, Barcelona, Ariel, 2000.
- Ruiz Ibáñez, J.J. Vincent, B., Los siglos XVI-XVII. Política y sociedad, Madrid, Síntesis, 2007.
- Tuñón de Lara, M., Textos y documentos de Historia Antigua, Media y Moderna hasta el siglo XVII, en Historia de España, vol. XI, Barcelona, Labor, 1984.