

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 33782  
**Nom:** Història general d'Espanya  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 6  
**Curs acadèmic:** 2026-27

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1318 - Grau en Geografia i Medi Ambient	Facultat de Geografia i Història	1	Primer quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1318 - Grau en Geografia i Medi Ambient	Història	BÀSICA

**COORDINACIÓ**

GALLELLO GIANNI

CARRION MARCO YOLANDA

**RESUM**

Resum descriptiu de l'assignatura

Conèixer els grans processos de la formació històrica d'Espanya, és imprescindible per a entendre les transformacions paisatgístiques de la Península Ibèrica. Així resulta convenient que l'alumnat dispose dels elements necessaris per a valorar la interacció entre les diverses poblacions com a generadora del canvi cultural en la Prehistòria; la transcendència del llegat clàssic; la progressiva especificitat hispànica en l'Edat mitjana; o la rellevància, en els temps moderns, dels descobriments geogràfics i les transformacions sociopolítiques i econòmiques, per a valorar els dits processos, en les seues respectives etapes històriques.

tives etapes històriques.

**CONEIXEMENTS PREVIS****RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



## ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Per al desenvolupament d'aquesta assignatura de primer curs i de caràcter general, no es requereixen uns coneixements previs específics.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

### 1318 - Grau en Geografia i Medi Ambient

Elaboració de la informació estadística. Maneig de programes estadístics.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Els paisatges glacials

El poblament peninsular durant el període Pleistocé. Descripció de les etapes antigues de la Prehistòria (Paleolític), evolució tecnològica i adaptacions al medi ambient en aquesta etapa.

### 2. Del Neolític a l'Edat del Ferro: l' antropització del Medi ambient

El poblament peninsular durant l' Holocè antic. Descripció de les etapes recents de la Prehistòria (Epipaleolític/Mesolític, Neolític, Calcolític, Edat del Bronze i Edat del Ferro), evolució tecnològica i adaptacions al medi ambient en les dites etapes. Les transformacions mediambientals i tecnològiques que succeeixen des de l'aparició de l'agricultura fins a l'Edat del Ferro.

### 3. Pobles preromans i colonitzacions

Característiques dels distints pobles preromans que varen ocupar la Península Ibèrica. L' impacte dels pobles colonitzadors en les ètnies peninsulars

### 4. Hispania i el món romà.

Integració de la Península Ibèrica en el món romà. Característiques i conseqüències de la romanització de la Península Ibèrica. Transformacions en el patró d'ocupació del territori.

### 5. Hispania altmedieval: romans, visigots, al-Andalus

La península ibèrica en època altomedieval: caiguda de l'Imperi romà, visigots i musulmans (segles V-X). Característiques polítiques, socials i econòmiques de cada etapa



## 6. Les Espanyes medievals (ss. XI-XV)

El feudalisme i les seues transformacions entre els segles X i XV en terres peninsulars.

## 7. La monarquia Hispànica: formació, expansió i crisi.

La formació i expansió de la monarquia Hispànica i l' impacte dels descobriments geogràfics. La crisi política i econòmica de la monarquia hispànica en el segle XVII.

## 8. El reformisme borbònic

Les Reformes dels reis Borbó. Els efectes de les transformacions polítiques i el creixement econòmic del segle XVIII.

VIII.

### VOLUM DE TREBALL (HORES)

#### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	30,00
Pràctiques a l'aula	15,00
Altres activitats	15,00
<b>Total hores</b>	<b>60,00</b>

#### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	35,00
Preparació de classes	55,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>90,00</b>

### METODOLOGIA DOCENT

Metodologia docent L'assignatura té dos parts amb una metodologia ben diferenciada: teoria i pràctiques en l'aula.



#### CLASSES PRESENCIALS:

En l'aula, el professor exposarà i explicarà aquells elements fonamentals que han de guiar l'estudiant en l'estudi i comprensió del tema en qüestió, utilitzant els mitjans adequats per a això (classe magistral, projecció d'imatges per mitjà de presentacions Power point i/o vídeos).

El component pràctic de l'assignatura suposa 1/3 del total d'hores assignades a cada tema. Durant aquest temps s'aprofundirà, a través de materials diversos, en aquells aspectes que es consideren més importants o significatius del tema. Els materials seran alliberats pel professor als alumnes. Aquestes classes seran participatives i els estudiants assumiran, rotativa i alternativament, la responsabilitat de la seua exposició

#### PREPARACIÓ DE CLASSES TEÒRIQUES:

És fonamental que l'estudiant realitze, de forma prèvia a l'exposició del professor i a cada tema, una lectura d'aquell manual o d'aquells textos que prèviament se li indicaran. La dita lectura i preparació serà obligatòria.

#### PREPARACIÓ DE TREBALLS PRÀCTICS:

La preparació de les classes pràctiques és obligatòria per a un bon seguiment de la matèria.

#### TUTORIES:

a) Tutories programades: És recomanable que els alumnes revisin amb el professor a les anomenades tutories programades, els treballs que van realitzant al llarg del curs per veure si la progressió dels resultats és l'adequada

b) Tutories no programades: A més, cada vegada que l'alumne necessiti qualsevol tipus de consulta relativa a l'assignatura podrà sol·licitar del professor una tutoria

#### ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES:

Les activitats complementàries tenen com a objectiu fonamental posar en contacte l'estudiant amb altres activitats que, sense desenvolupar-se a l'àmbit estricte de les classes o dels seminaris, són habituals a la vida acadèmica universitària, com ara conferències, sessions monogràfiques sobre algun aspecte concret de la història o de les seves fonts i mètodes, visites a arxius o museus, llocs de valor històric i/o geogràfic, etc.

S'oferirà una o diverses activitats complementàries (projeccions, conferències, visites guiades, etc,...) que, al llarg del semestre, es desenvoluparan en espais fora de l'aula, atenent les indicacions de els professors.

del semestre, es desenvoluparan en espais fora de l'aula, atenent les indicacions de els professors.

**AVALUACIÓ**

L'avaluació de l'assignatura consisteix en una valoració dels coneixements, a través de l'avaluació de cadascun dels tres blocs que compon l'assignatura: bloc teòric, bloc pràctic i activitats complementàries.

Pel que fa al bloc teòric, suposa el 65% de la nota final de l'assignatura, i la seva avaluació es componrà d'una prova escrita i l'avaluació d'un treball oral. En aquesta prova escrita, es valorarà especialment la capacitat de relació i de síntesi, i la precisió conceptual, així com la capacitat d'anàlisi i la claredat expositiva.

A més, es realitzaran treballs i pràctiques dirigides amb materials diversos, que permetran aprofundir en els aspectes més significatius de cada tema. Aquestes pràctiques han de ser participatives i la seua avaluació representa el 20 % de la nota final. Amés, es proposaran exercicis pràctics que també s'han de fer.

Activitats complementàries: l'assistència és obligatòria i representen el 15% de la qualificació de l'assignatura. Consisteixen en visites a museus d'història o a exposicions relacionades amb algun dels temes del programa.

En síntesi:

Prova escrita	65%
Treballs i pràctiques dirigides	20 %
Activitats complementàries	15%
TOTAL	100

La segona convocatòria correspon només a la prova escrita. L'alumne ha de saber que aquest examen correspon al conjunt de la matèria i no a una única part (encara que s'hagen superat diverses preguntes en la primera convocatòria). Així mateix, es tindran en compte les qualificacions obtingudes durant el curs en els treballs pràctics i en les activitats complementàries.

Aquestes qualificacions només es mantindran vigents durant el curs acadèmic actual.



ntindran vigents durant el curs acadèmic actual.v>

## BIBLIOGRAFIA

- Alvar, J., Entre fenicios y visigodos, Madrid, 2008. Madrid. La Esfera de los libros. 2008.
- Barandiarán, I., Martí, B., Del Rincón, M.A. y Maya J.L. Prehistoria de la Península Ibérica. Barcelona. Ariel Prehistoria. 2007.
- Carrasco, J. y otros, Historia de las Españas Medievales, Barcelona, Crítica, 2002
- Floristán, A., coord., Edad Moderna. Historia de España, Madrid, 2005.
- Iradiel, P. y otros, Historia medieval de la España cristiana, Madrid, Cátedra, 1989.
- Miranda, F. y Guerrero, Y., Medieval. Territorios, sociedades y culturas, en Historia de España, vol. 2, Madrid, Sílex, 2008.
- Molas Ribalta, P., Edad Moderna (1474]1808), Madrid, Espasa]Calpe, 1993.
- Richardson, J.S, Hispania y los romanos, Barcelona, Crítica, 1998.
- Salinas de Frías, M., Los pueblos prerromanos de la Península Ibérica, Madrid, Akal, 2006.
- Vega, G., Bernabeu, J. y Chapa, T., La Prehistoria. Historia de España, 3er milenio. Madrid. Síntesis. 2003.
- Bonnassie, P. y otros, Las Españas Medievales, Barcelona, Crítica, 2001.
- García de Cortázar, J. A., Nueva historia de España en sus textos. Edad Media, Santiago de Compostela, Pico Sacro, 1975.
- Manzano, E., Conquistadores, emires y califas. Los Omeyyas y la formaci@n de Al@Andalus, Barcelona, Cr@tica, 2006.
- Marcos Martín, A., España en los siglos XVI, XVII y XVIII : economía y sociedad, Barcelona, Crítica, 2000.



- Martín, J. L., La España Medieval, en Manual de Historia de España, vol. II, Madrid, Historia 16, 1993.
- Martínez Ruiz, E. y otros, Atlas histórico de España, Madrid, Istmo, 2 vols., 2000.
- Mestre, J. Sabaté, F., Atlas de la Reconquista. La frontera peninsular entre los siglos VIII y XV, Barcelona, Península, 1998.
- Pérez Samper, M.A., La España del siglo de las Luces, Barcelona, Ariel, 2000.
- Ruiz Ibáñez, J.J. Vincent, B., Los siglos XVI-XVII. Política y sociedad, Madrid, Síntesis, 2007.
- Tuñón de Lara, M., Textos y documentos de Historia Antigua, Media y Moderna hasta el siglo XVII, en Historia de España, vol. XI, Barcelona, Labor, 1984.