

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 33783**Nombre:** Historia Contemporánea Universal**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2026-27**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1318 - Grado en Geografía y Medio Ambiente	Facultat de Geografia i Història	1	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1318 - Grado en Geografía y Medio Ambiente	Historia	FORMACIÓN BÁSICA

COORDINACIÓN

ANDREU MIRALLES JAVIER

TABANERA GARCIA NURIA

RESUMEN

Estudio de los principales procesos económicos, sociales y culturales que se relacionan directamente con la configuración del mundo actual.

Evolución de la historia mundial a lo largo del siglo XX y principios del XXI.

Conocimientos básicos de los factores históricos contemporáneos que han incidido sobre el medio ambiente.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No se requieren.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1318 - Grado en Geografía y Medio Ambiente

Aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor. Capacidad de resolver situaciones imprevistas.

Capacidad de análisis y síntesis.

Capacidad de comunicarse de manera efectiva con no expertos en el tema.

Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.

Capacidad de trabajo individual.

Compromiso con valores de igualdad de género, interculturalidad, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, cultura de la paz y valores democráticos, y solidaridad.

Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.

Conocimiento del marco legal aplicado al medio ambiente y la ordenación del territorio.

Conocimiento de principios básicos de economía aplicados al medio ambiente.

Dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos sociales y territoriales y medioambientales.

Elaboración de la información estadística. Manejo de programas estadísticos.

Historia y pensamiento de la disciplina geográfica.

Motivación por la calidad en el trabajo, responsabilidad, honestidad intelectual.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. El mundo entre las grandes guerras (1919-1945)

Las consecuencias de la Primera Guerra Mundial y la revolución rusa. Auge y crisis de la democracia parlamentaria. De los felices veinte a la crisis del 29. El ascenso de los fascismos. La Segunda Guerra Mundial.



2. Guerra fría y descolonización.

De la primera guerra fría a la coexistencia pacífica: política, cultura y sociedad. Los procesos de descolonización.

3. La Europa capitalista y la Europa comunista: política, sociedad y cultura

La postguerra europea. Los países del socialismo real. Estado del bienestar y capitalismo de consumo de masas. Cambios socioculturales y políticos.

4. Entre la caída del comunismo y la crisis económica global de 2008.

De la segunda guerra fría al fin del comunismo. Neoliberalismo y crisis del estado del bienestar.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	30,00
Prácticas en aula	15,00
Otras actividades	15,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	30,00
Estudio y trabajo autónomo	0,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	60,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

A. Tres horas de clase por semana.

Estas horas se distribuyen de la siguiente manera:

1) Clases impartidas por el profesorado (30 horas/curso): Estas clases tienen una duración de dos horas a la semana y en ellas se exponen los aspectos esenciales de la materia, se facilita la sistematización de los contenidos y se proporciona bibliografía y recursos para la preparación del examen y los trabajos del



curso.

2) Clases prácticas (15 horas/año): Los ejercicios prácticos se realizarán durante una hora a la semana dentro del horario de clase establecido. El objetivo es ayudar a los estudiantes en la lectura y debate de estudios de caso, así como en el análisis y la comprensión de textos, documentos y materiales.

B. Tres horas de asistencia a seminarios y actividades.

Los estudiantes realizarán un seminario donde plantearán y resolverán cuestiones clave de la asignatura.

EVALUACIÓN

Para la evaluación de la asignatura se valorarán:

A) Un examen final, en el que se valorará tanto la exposición de contenidos teóricos adquiridos como su aplicación práctica. Para poder superar la asignatura será necesario obtener una puntuación mínima de 4'5 punts sobre 10.

B) Un control de lectura o trabajos prácticos relacionados con la materia de la asignatura.

C) Actividades complementarias propuestas por la profesora

El porcentaje de cada una de estas pruebas en la nota final es el siguiente: Examen, 70%; Control de lectura/trabajos prácticos, 20%; Actividades complementarias 10%

Las actividades complementarias no son recuperables.

Para la segunda convocatoria:

1. Se realizará el examen en los mismos términos que en la primera convocatoria, y poder superar la asignatura será necesario obtener una puntuación mínima de 4'5 punts sobre 10.

2. Las notas del control de lectura/trabajos prácticos y de las actividades complementarias se guardarán para la segunda convocatoria, siempre que se hayan realizado dentro de los plazos establecidos en la primera convocatoria.

En la evaluación de todas las pruebas se tendrá en cuenta la capacidad de expresión escrita y la corrección en la ortografía y la sintaxis.

En relación con cuáles son las obligaciones del estudiante si utiliza la IA en las actividades evaluables y



para la declaración responsable de uso de la IA, véase la "Guia d'actuació per a l'ús responsable de la intel·ligència artificial (IA) en les activitats docents i d'avaluació a la Universitat de València" en el siguiente link:

https://www.uv.es/graus/normatives/Guia_actuacio_IA_UV.pdf

BIBLIOGRAFÍA

- Casassas, J. (coord.): La construcción del presente: el mundo desde 1848 hasta nuestros días, Madrid, Ariel, 2005.
- Judt, Tony, Postguerra: una historia de Europa desde 1945, Madrid, Taurus, 2006.
- Beitel, K. et al.: La debacle de Wall Street y la crisis del capitalismo global, 2007-2009. Barcelona, Editorial Hacer, 2009.
- Eley, G.: Un mundo que ganar: una historia de la izquierda en Europa, 1850-2000, Barcelona, Crítica, 2003.
- Gellately, R.: No sólo Hitler: la Alemania nazi entre la coacción y el consenso, Barcelona: Crítica, 2002.
- Leffler, M. P.: La guerra después de la guerra: Estados Unidos, la Unión Soviética y la Guerra Fría, Barcelona, Crítica, 2008.
- Steger, M., Roy, R.: Neoliberalismo: una breve introducción, Madrid, Alianza, 2011
- Traverso, E.: A sangre y fuego: De la guerra civil europea (1914-1945), Valencia, PUV, 2009.
- Veiga, F.: El Bloc de l'Est: l'Europa Oriental (1945-1991), Barcelona, Graó, 1999.
- Veiga, F., Ucelay, E., Duarte, A.: La paz simulada: una historia de la Guerra Fría 1941-1991, Madrid, Alianza, 2010.
- Kocka, J.: Historia del capitalismo, Barcelona, Crítica, 2014.
- Mazower, M.: La Europa negra: desde la Gran Guerra hasta la caída del comunismo, Barcelona, Ediciones B, 2001.



- Núñez Seixas, X. M.: Las utopías pendientes: una breve historia del mundo desde 1945, Barcelona, Crítica, 2015.
- Veiga, F.: El desequilibrio como orden: una historia de la posguerra fría, 1990-2008, Madrid, Alianza, 2009.
- SASSOON, D: Mussolini y el ascenso del fascismo, Barcelona, Crítica, 2008