



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 33784

**Nombre:** Introducción a la Geografía y Medio Ambiente

**Ciclo:** Grado

**Créditos ECTS:** 6

**Curso académico:** 2026-27

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1318 - Grado en Geografía y Medio Ambiente	Facultat de Geografia i Història	1	Primer cuatrimestre

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1318 - Grado en Geografía y Medio Ambiente	Introducción a la Geografía y Medio Ambiente	FORMACIÓN BÁSICA

### COORDINACIÓN

BRIZ MARRADES ANTONIO

## RESUMEN

Es una asignatura introductoria al grado. Trata de enraizar el medio ambiente en la geografía, esto es, en el territorio de los grupos humanos y en la amplia historia de las sociedades. Para alcanzarlo está prevista la coordinación de contenidos, especialmente con la "Introducción a Geografía Física" e "Introducción a Geografía Humana". Esta asignatura es una aproximación al núcleo del grado y subraya la dirección geográfica y territorial del medio ambiente, la tradición ambientalista de la geografía, los efectos locales del cambio global, etc. Junto con los contenidos, se irá introduciendo el enfoque sistémico y los conceptos básicos del medio ambiente.

;del medio ambiente.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS

La asignatura no precisa de conocimientos previos especiales.



## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### 1318 - Grado en Geografía y Medio Ambiente

Aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor. Capacidad de resolver situaciones imprevistas.

Capacidad de análisis y síntesis.

Capacidad de comunicarse de manera efectiva con no expertos en el tema.

Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.

Capacidad de trabajo individual.

Compromiso con valores de igualdad de género, interculturalidad, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, cultura de la paz y valores democráticos, y solidaridad.

Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.

Conocimiento del marco legal aplicado al medio ambiente y la ordenación del territorio.

Conocimiento de principios básicos de economía aplicados al medio ambiente.

Dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos sociales y territoriales y medioambientales.

Elaboración de la información estadística. Manejo de programas estadísticos.

Historia y pensamiento de la disciplina geográfica.

Motivación por la calidad en el trabajo, responsabilidad, honestidad intelectual.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. La dimensión geográfica del medio ambiente

Se introduce el concepto de geografía y de las interacciones ambientales, destacando en ambos casos la dimensión territorial. Se aplican los conceptos a las escalas local, regional y global.

Se dedica a presentar la posición de las sociedades humanas en el sistema natural atendiendo a los cambiantes niveles de desarrollo tecnológico y cultural. Para ello se comparan los modelos energéticos de



## 2. El impacto del hombre en el medio

los sistemas naturales y de los sistemas más antropizados.

## 3. El paradigma del desarrollo sostenible

El concepto y su potencial teórico práctico. Las recientes reuniones internacionales. La banalización de la sostenibilidad

## 4. El pensamiento geográfico y la tradición ambientalista

Se analiza el moderno desarrollo de la geografía y de sus principales escuelas. Posteriormente se destaca el alcance y el recorrido de la tradición ambientalista de la geografía.

### VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

#### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	30,00
Prácticas en aula	15,00
Otras actividades	15,00
<b>Total horas</b>	<b>60,00</b>

#### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	10,00
Estudio y trabajo autónomo	40,00
Preparación de clases	30,00
Preparación de actividades de evaluación	10,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>90,00</b>

### METODOLOGÍA DOCENTE

En la clase se explicará el contenido básico de cada tema, abierto a posteriores ampliaciones del estudiante. En el aula, se fomentará el aprendizaje activo, la participación, la aportación de noticias de actualidad, el comentario de textos, etc.

La clase teórica se complementará con ejercicios prácticos y actividades complementarias (Ver Anexo a la Guía Docente).



También se realizará, en grupo previamente acordado, una visita a la hemeroteca para tomar contacto con sus fondos y posteriormente se realizará una práctica bibliográfica (reseña de libros y artículos).

La práctica bibliográfica tiene como objeto enseñar a citar la bibliografía correctamente dentro de un texto académico y científico y aprender a elaborar el listado final bibliográfico. Esta actividad es evaluable en la nota final.

Existen 6 horas de tutoría semanales para la atención de los estudiantes.

es para la atención de los estudiantes.

## EVALUACIÓN

La evaluación constará de los siguientes items:

Examen teórico: 60% (\*)

Evaluación continua: 40% (Prácticas y actividades complementarias 30% y actividad bibliográfica 10%)

(\*) es necesario aprobar el examen teórico para ser considerados la nota de la evaluación continua (prácticas y complementarias).

Se aplicará la misma evaluación en el segundo semestre

## BIBLIOGRAFÍA

- BERTRAND, CL.; BERTRAND, G. (2006): Geografía del Medio Ambiente, Granada: Universidad de Granada, 403 pp.
- HAGGET, P. (1994): Geografía. Una síntesis moderna, Barcelona: Ediciones Omega, 668pp.
- NAREDO, J.M., GUTIÉRREZ, L. (2005): La incidencia de la especie humana sobre la faz de la tierra (1955-2005), Granada: Universidad de Granada, 531 pp.
- OLIVA, A. (2008): La sostenibilitat, Barcelona: UOC, 77pp.
- CROSBY, A. (1988): Imperialismo ecológico. La expansión biológica de Europa, 900-1900, Barcelona, 350 pp.



- GLACKEN, Cl. C. (1996): Huellas en la playa de Rodas. Naturaleza y cultura en el pensamiento occidental, desde la Antigüedad al siglo XVIII, Barcelona: Serbal, 729 pp.
- GOUDIE, A; Villes, H (1997): The Earth Transformed, Oxford: Blackwell, 302 pp.
- DRESNER, S. (2009): Els principis de la sostenibilitat, Barcelona: Edicions UPC, 224 pp.