FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 33793
Nombre: Geografía de la Población
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1318 - Grado en Geografía y Medio Ambiente	Facultat de Geografia i Història	1	Segundo cuatrimeste

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1318 - Grado en Geografía y Medio Ambiente	Geografía de la Población	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

DE LA OSADA SAURI DAVID

RESUMEN

El estudio de la población se plantea como el primer desarrollo específico del módulo de Geografía Humana del Grado en Geografía y Medio Ambiente. La variable poblacional, -su tamaño, dinámica, estructura y distribución territorial-, debe ponerse en relación con el territorio que la soporta. Su conocimiento es necesario para establecer los impactos ambientales y la sostenibilidad actual y futura del sistema territorial y socio-económico.

El principal objetivo de la asignatura es que los estudiantes se familiaricen y sean capaces de manejar con soltura los conceptos teóricos y las herramientas de análisis propias del estudio de la población y su dinámica en el territorio. Además de capacitarse para el estudio propio de las variables poblacionales, el más propiamente demográfico, se busca que los alumnos sean capaces de establecer las relaciones entre la población y el resto de variables sociales y económicas con proyección territorial.

Al terminar el modulo los alumnos deberían ser capaces de obtener información demográfica, tratarla de forma adecuada a través del cálculo de indicadores y de análisis gráficos, analizarla para obtener conclusiones relevantes en cuanto a su dinámica y estructura, y, finalmente, poner en relación la variable población con el resto de variables y elementos que componen un sistema territorial (asentamientos, usos del suelo, uso de recursos, impactos ambientales) y adquirir conocimientos en el uso de programas de hojas de cálculo para calcular y representar datos demográficos de manera eficaz.

y>

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No se precisarán conocimientos previos específicos más allá de los que haya aportado la asignatura de Introducción a la Geografía Humana.
Es conveniente contar con cierta habilidad en el manejo de la hoja de cálculo Excel.
Dado que se empleará el Aula Virtual como principal elemento de comunicación permanente fuera del aula entre el profesor y los alumnos, será preciso aprender su manejo.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor. Capacidad de resolver situaciones imprevistas.

Capacidad de análisis y síntesis.

Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.

Capacidad de trabajo individual.

Compromiso con valores de igualdad de género, interculturalidad, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, cultura de la paz y valores democráticos, y solidaridad.

Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.

Dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos sociales y territoriales y medioambientales.

Diversidad de lugares, regiones y localizaciones y sus relaciones.

Geografía humana, económica y social.

Historia y pensamiento de la disciplina geográfica.

Metodología y trabajo de campo.

Métodos de información geográfica.

Relación del medio natural con la esfera social y humana.

Relación y síntesis de la información territorial transversal.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Unidad Temática 1: Población y medio ambiente

La població i la seua empremta. Analitzant l'equació fonamental: I=PxWxT. Explosió demogràfica vs. Declivi poblacional. Els límits del creixement; maltusianisme, antimaltusianisme i neomaltusianisme.

2. Unidad Temática 2: Conceptos básicos para el análisis de la población

La ecuación compensadora; flujos y stocks. Dinámica y estructura. El crecimiento de la población: medición, representación y análisis. Densidad y distribución territorial de la población: medición, representación y análisis. Las fuentes de información demográfica en España y en el mundo.

3. Unidad Temática 3: La dinámica de las poblaciones.

La teoría de la Transición Demográfica. Población y desarrollo: el dividendo demográfico. Mortalidad y esperanza de vida: factores, evolución histórica y perspectivas Natalidad y fecundidad: factores, evolución histórica y perspectivas. El crecimiento natural de la población. Medición, representación, y análisis.

4. Unidad Temática 4: Los movimientos migratorios

Complejidad de escalas e importancia de las migraciones en el mundo actual. Factores, evolución histórica y perspectivas. Medición, representación y análisis

5. Unidad Temática 5: La estructura de la población

La estructura por edad y sexo: La sex ratio y sus factores. Indicadores sintéticos: los grandes grupos de edad. Las pirámides de edad; normas de representación e interpretación. El envejecimiento de la población: factores y consecuencias. Estructuras sociales y económicas

6. Unidad Temática 6: La urbanización de la población

El proceso de urbanización; la concentración de la población en áreas urbanas y su impacto territorial. Migración residencial y deslocalización de funciones a la periferia urbana: la expansión de la mancha urbana. El ciclo vital de la población urbana. Población residente y población vinculada.

7. Unidad Temática 7: Población y territorio

Consumo de recursos, generación de residuos y emisión de contaminantes. El carácter limitado de los recursos y los límites al crecimiento: buscando el equilibrio. Mitos y realidades: un techo en ocasiones móvil. Un concepto elusivo: la sostenibilidad y sus escalas. El medio como riesgo: amenaza, vulnerabilidad y exposición. ¿Por qué en ocasiones algunas sociedades colapsan?: la sostenibilidad ambiental como construcción social. La importancia de las políticas: de lo global a lo local.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	30,00
Otras actividades	15,00
Aula informática	15,00
Total horas	**60,00**

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	8,00
Estudio y trabajo autónomo	40,00
Preparación de clases	10,00
Preparación de actividades de evaluación	32,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	**90,00**

METODOLOGÍA DOCENTE

Se desarrollará un modelo de clase participativa, incluso en aquellas cuestiones que podrían considerarse más teóricas. De esta manera se combinarán los siguientes formatos de clase:

- A lo largo de toda la asignatura, explicaciones a cargo del profesor sobre aquellos aspectos considerados fundamentales o que susciten mayores dudas.

- Preparación de lecturas a cargo de los alumnos. Según un programa preestablecido, éstas se leerán y prepararán como trabajo fuera del aula por cada alumno con vistas a su discusión colectiva en un día de clase prefijado. La participación en esta discusión colectiva será objeto de evaluación.

- En el primer bloque de la asignatura, realización de pequeños ejercicios prácticos de análisis demográfico (cálculo de índices, representación y análisis de resultados). Su realización se iniciará en clase, para lo que será preciso contar con calculadora, y se finalizará, si es preciso, fuera del aula. Para cada ejercicio y en una clase posterior, algún alumno será requerido a presentar y explicar la resolución del mismo antes sus compañeros. Estos ejercicios prácticos se irán entregando en las fechas requeridas por el profesor (al finalizar el primer bloque de la asignatura) y serán material evaluable.

- Realización de varias sesiones en aula de informática dirigida a la búsqueda de información demográfica a todas las escalas temporales y territoriales, bajo la tutoría del profesor. Se propondrá la búsqueda de una serie de información que deberá ser completada y entregada en la misma sesión a través del Aula Virtual.

- Realización de seminarios temáticos de discusión. Para preparar dichos seminarios los alumnos, individualmente o en parejas, deberán preparar breves exposiciones sobre cuestiones o proposiciones específicas, sobre las que se articulará la discusión que será moderada por el profesor.

Finalmente se elaborará una memoria con las conclusiones de cada uno de los seminarios que será material evaluable, al igual que la participación en los mismos.

EVALUACIÓN

a) Primera convocatoria:

Al inicio de curso, el/la estudiante puede acogerse a:

- Evaluación continua

- Evaluación no continua

Evaluación continua

Elemento a evaluar	Puntuación
Examen Teórico	50 %
Prácticas	35 %
Actividades Complementarias y/o salidas de campo.	15 %
TOTAL	**100 %**

Para acogerse a la evaluación continua se deben cumplir los siguientes requisitos:

- Para la realizar media, tanto la parte teórica como la parte práctica deberán estar aprobadas.

- Mínimo de asistencia al 80% de las clases prácticas.

- La nota media de las prácticas es la global de las mismas. El alumno/a deberá entregar la totalidad de prácticas.

  - En el caso de superarse la parte práctica, el estudiante no deberá realizar la parte práctica en el examen.
  - En el caso de no superarse la parte práctica, el estudiante deberá realizar en el examen la parte práctica.
  - La parte práctica seguirá teniendo un valor sobre el global de 3,5 puntos en este caso.
  - Se deberá obtener al menos un 4 en la parte práctica para que realice media con el teórico.

- En ningún caso, se recuperarán las actividades complementarias.

Evaluación no continua

Elemento a evaluar	Puntuación
Examen Teórico	65 %
Examen Práctico	35 %
TOTAL	**100 %**

- Es necesario aprobar tanto la parte teórica como la práctica para poder realizar media.

b) Segunda convocatoria

Elemento a evaluar	Puntuación
Examen Teórico	65 %
Examen Práctico	35 %
TOTAL	**100 %**

En la segunda convocatoria, los criterios teórico-prácticos se evaluarán del mismo modo que en la primera. En el caso que el alumno/a supere en la primera convocatoria una de las partes, el profesor/a podrá guardar dicha nota para la segunda convocatoria y, por lo tanto, únicamente se examinará de la parte pendiente en segunda convocatoria.

oria y, por lo tanto, únicamente se examinará de la parte pendiente en segunda convocatoria.

BIBLIOGRAFÍA

DIAMOND, J. (2005): Collapse: How societies choose to fail or succeed. New York, Viking Press, 592 pp. Trad. al español: Colapso: por qué unas sociedades perduran y otras desaparecen. Barcelona, Debate, 2006, 747 pp.

Domingo i Valls, A. (2023). La coartada demográfica y el discurso de la involución en España (A. Domingo i Valls (ed.). Icaria.

VINUESA, J. y otros (1994): Demografía. Análisis y proyecciones. Madrid, Síntesis. 366 pp.

LE BRAS, H. (1997): Los límites del planeta. Mitos de la naturaleza y de la población. Madrid, Ariel, 256 pp.

LIVI BACCI, M. (1990): Historia mínima de la población mundial. Barcelona, Ariel, 222 pp.

PUYOL, R. y otros (1993): Los grandes problemas actuales de la población. Madrid, Síntesis, 235 pp.

REHER, D. S.: Fuentes para el estudio de la población, en PUYOL, R. (ed.) (1997): Dinámica de la población en España, Madrid, Síntesis. Ver pp. 20-46

REQUES, P. (2001): Población, recursos y medio ambiente. ¿El final de los mitos?. Santander, Servicios de Publicaciones de la Universidad de Cantabria, 84 pp.

THUMERELLE, J. P. (1997): Las poblaciones del mundo. Madrid, Cátedra, 427 pp.

VALLIN, J. (1995): La población mundial. Madrid, Alianza, 129 pp.

VALLIN, J. (1995): La demografía. Madrid, Alianza, 141 pp.

ARANGO, J. (2008): ¿La población mundial¿, en ROMERO, J. et al.: Geografía Humana. Barcelona, Ariel, pp. 57-104

REQUÉS, P. (2006): Geodemografía. Fundamentos conceptuales y metodológicos, Santander. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cantabria, Textos Universitarios nº 6, Ciencias Humanas, 310 pp.

BLANCO, C. (2000). Las migraciones contemporáneas. Madrid: Alianza Editorial.

RESINA, JOAN RAMON, AND WILLIAM VIESTENZ. THE NEW RURALISM: an Epistemology of Transformed Space (2012). Ed. Joan Ramon Resina and William Viestenz. Madrid, Iberoamericana, 2012.

ARANGO, J. (2003). La explicación teórica de las migraciones: luz y sombra. Migración y Desarrollo, 4-22

MASSEY, D. S., ARANGO, J., GRAENME, H., KOUAOUCI, A., PELLEGRINO, A., & TAYLOR, J. E. (2000). Teorías sobre la migración internacional: una reseña y una evaluación. Trabajo, 5-49.

Smith, N. (2012). La nueva frontera urbana. Ciudad revanchista y gentrificación. Traficantes de sueños.