



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 33797

Nombre: Geografía de Europa

Ciclo: Grado

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1318 - Grado en Geografía y Medio Ambiente	Facultat de Geografia i Història	1	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1318 - Grado en Geografía y Medio Ambiente	Geografía II	FORMACIÓN BÁSICA

COORDINACIÓN

ESPARCIA PEREZ JAVIER

RESUMEN

La asignatura ofrece una visión global de la Europa actual desde una perspectiva geográfica, analizando su diversidad ambiental, social, económica y territorial. A lo largo del curso se combinan conceptos, datos y herramientas procedentes de distintas ramas de la Geografía para comprender la complejidad del continente europeo. Se presta especial atención a la Unión Europea, su construcción, estructura institucional, políticas y retos actuales, así como a las desigualdades regionales y las dinámicas de cambio que configuran el espacio europeo. La asignatura constituye un marco de referencia esencial para interpretar los procesos que moldean Europa en el presente.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS



No se precisan

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1318 - Grado en Geografía y Medio Ambiente

Aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor. Capacidad de resolver situaciones imprevistas.

Capacidad de análisis y síntesis.

Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.

Capacidad de trabajo individual.

Compromiso con valores de igualdad de género, interculturalidad, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, cultura de la paz y valores democráticos, y solidaridad.

Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.

Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

Espacios geográficos regionales.

Geografía física.

Geografía humana, económica y social.

Manejo de la cartografía y los sistemas de información geográfica.

Motivación por la calidad en el trabajo, responsabilidad, honestidad intelectual.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Europa en cuestión: desafíos, diversidad territorial y análisis regional

Se presentan y analizan los grandes desafíos que enfrenta la Europa actual, como la crisis climático-ambiental, la transición energética y digital, la gestión de la seguridad, las migraciones, o el papel de Europa en el mundo ante un orden global cambiante. Se abordarán también cuestiones sobre sus fronteras físicas, políticas y culturales, así como la diversidad territorial que caracteriza al continente. A partir del uso de datos, cartografía, fuentes documentales y recursos actualizados, se introducirá al alumnado en el análisis geográfico, socioeconómico y ambiental de diferentes regiones europeas, con el fin de comprender cómo los grandes procesos continentales se expresan de forma desigual en territorios concretos. Este módulo podrá desarrollarse principalmente en las actividades prácticas a lo largo del



curso, de manera paralela a los restantes módulos.

2. Europa construida: historia, tratados y gobernanza

En este módulo se analiza el proceso de formación y consolidación del proyecto europeo, prestando atención a sus hitos históricos, las motivaciones que impulsaron la unión, y los principales tratados que han dado forma a la UE. También se estudian las distintas ampliaciones y cómo han reconfigurado el mapa político europeo. Finalmente, se analiza el sistema de gobernanza de la UE, con sus instituciones, equilibrios y mecanismos de toma de decisiones, para comprender cómo se articula el poder y la acción política en el marco comunitario.

3. Emergencia climática en Europa: impactos y respuestas

Se estudia la situación ambiental de Europa, analizando los principales riesgos y problemáticas que afectan al territorio europeo, como la extremización climática, la pérdida de biodiversidad o la contaminación. Se exploran las previsiones a corto y medio plazo y se estudian las respuestas políticas y estratégicas impulsadas desde las instituciones europeas, con especial atención a la Acción por el Clima, el Pacto Verde Europeo, los objetivos climáticos 2030-2050 o el Fondo de Transición Justa, entre otros. El módulo combina la dimensión ambiental y política para comprender cómo Europa aborda los retos de la sostenibilidad.

4. Europa fragmentada: brechas sociales, cohesión, bienestar y democracia

Aquí se analizan las transformaciones demográficas y sociales en Europa, destacando el papel de las migraciones en la configuración de las estructuras sociales y territoriales. Se estudia cómo estas dinámicas generan brechas y tensiones que amenazan la cohesión social y el modelo europeo de bienestar. Finalmente, se exploran los desafíos actuales a la democracia y los derechos en Europa, prestando atención a la geografía del descontento y del malestar, así como al avance de movimientos que cuestionan los fundamentos democráticos europeos.

5. Abordando las 'otras' fracturas en Europa: cohesión económica y territorial

Este módulo se centra en el análisis de las fracturas económicas y territoriales en Europa, examinando las políticas de desarrollo regional y de cohesión que buscan reducir los desequilibrios entre países y regiones. Se estudian los mecanismos de cooperación territorial impulsados por la UE, la Agenda Territorial y la Agenda Urbana Europea, y se reflexiona sobre la sostenibilidad del modelo de desarrollo urbano actual. Además, se plantea cómo los cambios recientes en la configuración del sistema urbano europeo influyen en la cohesión económica y territorial del continente.

6. Ruralidades europeas en transformación: recursos, políticas y territorios

En este módulo se aborda la diversidad de los espacios rurales europeos y los procesos de modernización



productiva que han experimentado a lo largo del tiempo, considerando cómo los condicionantes físico-geográficos (como tipos de suelos o disponibilidad de recursos) influyen en su potencial productivo. Se estudian las políticas agrícolas y rurales, destacando la evolución de la PAC desde sus orígenes hasta la PAC post-2023 y la nueva Visión Rural 2040. Asimismo, se analiza cómo las políticas de desarrollo rural con enfoque territorial contribuyen a la sostenibilidad de los territorios rurales y al mantenimiento de actividades y población en las áreas rurales europeas.

7. La Europa productiva en mutación: industria, recursos y turismo

Este módulo se centra en el análisis de las transformaciones recientes en la geografía económica de Europa. Se examina el papel de la globalización y los nuevos contextos de desarrollo económico-productivo, así como los procesos de reconversión industrial y su impacto desigual en las distintas regiones europeas. Finalmente, se aborda el turismo como exponente de la terciarización de la economía europea, estudiando su distribución territorial, su importancia en la economía de muchos territorios y las tensiones que genera en términos de sostenibilidad y cohesión.

En función de la dinámica del curso y de la modalidad de evaluación, algunos de los módulos serán preparados directamente por el alumnado.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	30,00
Prácticas en aula	15,00
Otras actividades	15,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	20,00
Estudio y trabajo autónomo	35,00
Preparación de clases	20,00
Preparación de actividades de evaluación	15,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE



La asignatura se estructura en módulos que combinan exposiciones introductorias del profesorado con el análisis de fuentes estadísticas, documentales y cartográficas. Se potencia el trabajo activo del alumnado mediante ejercicios prácticos, actividades de exploración, análisis, reflexión y participación en talleres y debates, que podrán organizarse, preferentemente, en el marco de un sistema de evaluación continua, basado en actividades tanto individuales como colaborativas. Además, se incorporan cuestionarios de autoevaluación y se utiliza un diario de aprendizaje para fomentar la reflexión continua. La metodología prioriza el desarrollo de competencias críticas, analíticas y de manejo de la información. En este contexto, la inteligencia artificial generativa se podrá utilizar como herramienta de apoyo, de forma guiada y responsable, principalmente en la preparación de talleres y actividades prácticas. Se pondrá a disposición del alumnado material específico para su uso adecuado.

El alumnado podrá acogerse también a la modalidad de evaluación final.

EVALUACIÓN

La evaluación constará de los siguientes apartados (en %):

- 1) Pruebas y actividades de evaluación individual: entre 35 y 65 % de la calificación final.
 - 2) Trabajos, prácticas dirigidas y actividades aplicadas: entre 15 y 35 % de la calificación final.
 - 3) Actividades complementarias: entre 15 y 35 % de la calificación final.
- 1) Los apartados 1 y 2 podrán integrarse en la modalidad de evaluación continua. De no cumplirse con los requisitos de esta modalidad, se pasará, en cualquier momento del curso, a la modalidad de evaluación final. En esta modalidad los apartados 1 y 2 se valorarán mediante una prueba final de carácter teórico-práctico.
- 2) Para aprobar la asignatura se habrá de obtener un mínimo de 4 sobre 10 en cada uno de los tres apartados.
- 3) No serán recuperables ni las actividades complementarias, ni los trabajos, prácticas dirigidas, talleres o cualquier otra actividad práctica relacionada (apartados 2 y 3).

Las condiciones para la evaluación son las mismas para las dos convocatorias.

El sistema de evaluación y calificación se ajustará al [Reglamento de evaluación y calificación de la Universitat de València para títulos de grado y máster](#), aprobado por el Consell de Govern de 30 de mayo de 2017 (ACGUV 108/2017), así como al resto de normativa universitaria vigente.

El uso de herramientas de inteligencia artificial generativa se ajustará a la [Guia d'actuació per a l'ús responsable de la IA de la Universitat de València](#). La IA podrá utilizarse como apoyo al aprendizaje, siempre que no sustituya el trabajo propio del estudiantado y se emplee de forma responsable, transparente y autorizada. Su uso indebido podrá considerarse práctica fraudulenta conforme a la normativa universitaria vigente.

BIBLIOGRAFÍA



Básicas

Para cada tema se irá poniendo a disposición del alumnado (en Aula Virtual) las referencias y documentos específicos necesarios para su adecuado seguimiento, así como para la realización y participación en las actividades prácticas (talleres).

- Agencia Europea de Medio Ambiente (2025). El medio ambiente en Europa. Estado y perspectivas 2025. <https://www.eea.europa.eu/en/europe-environment-2025/main-report>
- Azcárate, M.V., y Sánchez, J. (2013). Geografía de Europa, Ed. UNED.
- Comisión Europea (2022). La UE y yo. 84 p.
- Comisión Europea (2026). Breve guía de la UE. <https://op.europa.eu/webpub/com/short-guide-eu/es/index.html>
- Comisión Europea (2026). Indicadores clave de la UE. Eurostat. <https://ec.europa.eu/eurostat?etrans=es>
- Comisión Europea (2026). Publicaciones de la UE. <https://op.europa.eu/es/web/general-publications/publications>
- Comisión Europea (s.f.). Cómo funciona la UE. Publicaciones de la UE. <https://op.europa.eu/es/web/general-publications/how-the-eu-works>
- European Commission (2024). Noveno Informe sobre la Cohesión económica, social y territorial: Política de cohesión 2021-2027, cooperación entre regiones y países.
- De Lázaro Torres, M. L., & De Miguel González, R. (eds.). (2023). Sustainable Development Goals in Europe: A Geographical Approach. Springer.
- López Palomeque, F., Plaza, J.I. (2019). Geografía de Europa. Estructuras, procesos y dinámicas territoriales. Tirant lo Blanch.
- Murphy, A. B., Jordan-Bychkov, T. G., & Jordan, B. B. (2020). The European Culture Area: A Systematic Geography. 7th ed. Rowman & Littlefield.
- Romero, J. (2019). Sobre las geografías del malestar en Europa. Papeles de relaciones ecosociales y cambio global. 147: 63-74.
- Springer Nature (2015-2026). New Geographies of Europe. Springer Nature Series.
- Unwin, T. (2017) (Ed.). A European Geography. Routledge.



Complementarias

- Bakardjieva, A., Brembert, N., Michalski, A., Oxelheim, L. (2020). The European Union in a Changing World Order. Interdisciplinary European Studies. Palgrave MacMillan.
- Bertin, G., Ellison, M., Moro, G. (2021). The European Social Model and an Economy of Well-being. Repairing the Social Fabric of European Societies. Edward Elgar, 654 p. [brochure]
- Bradford, A. (2020). The Brussels Effect. How the European Union Rules the World. Oxford University Press.
- Careja, R., Emmenegger, P., Giger, N. (2021). The European Social Model under Pressure. Springer.
- Comisión Europea (2021). Pioneros de la UE: los pioneros que ayudaron a construir la Europa de hoy. 49 p.
- Comisión Europea (2022). Natura 2000. 16 p.
- Dijkstra, L., Poelman, H., Rodríguez-Pose, A. (2018). The Geography of EU Discontent. Regional and Urban Policy. WP 12/2018. 36 p.
- Dolvik, JE., Martin, A., (2014). European Social Models from Crisis to Crisis: Employment and Inequality in the Era of Monetary Integration. Oxford Scholarship. [brochure]
- European Commission (2020). Territorial Agenda 2030. A future for all places. 32 p. European Commission (2020): Shaping Europe's Digital Future. 9 p.
- European Commission (2021). Employment and social developments in Europe. 25 p.
- European Commission (2022). Atlas for the Territorial Agenda 2030. Maps on European Territorial Development. ESPON <https://www.atlasta2030.eu/en/index.php>
- European Commission (2022). Competencia climática: una propuesta transversal sobre capacidades en Acción por el Empoderamiento Climático. 54 p.
- European Commission (2022). EU regions in the transformation towards a climate-neutral future. 74 p.
- European Commission (2022). EU tools to respond to natural disasters. REGI Committee. 67 p. European Commission (2026). European Network for Rural Development. Varios años.
- European Commission (2022). Octavo Informe sobre la Cohesión económica, social y territorial: la Cohesión en Europa en el horizonte de 2050.
- European Commission (2024). Noveno Informe sobre la Cohesión económica, social y territorial: Política



de cohesión 2021-2027, cooperación entre regiones y países.

- European Commission (2026). Rural Connections. The European rural development magazine. Varios años.
- European Environment Agency (2019). The European environment. State and outlook 2020. Knowledge for transition to a sustainable Europe. 499 p.
- European Journal of Geography (EJG). European Association of Geographers (EUROREGIO). <https://eurogeojournal.eu/index.php/egj/index>
- European Network for Rural Development (2021). Visión a largo plazo para las zonas rurales. Revista Rural de la UE, 32. 40 p.
- European Parliament (2022). Climate change, environment and health. 66 p.
- European Union Institute for Security Studies (2022). Europe's Energy crisis conundrum. Origins, impacts and way forward. 8.
- Geddes, A., Somerville, W. (2012). Migration and environmental change in international governance: the case of the European Union. Environment and Planning C: Government and Policy, 30: 1015-1028.
- Jones, E., Menon, A., Weatherill, S. (2012). The Oxford Handbook of the European Union. Oxford. Jordán Galduf, J.M. (2008). Economía de la Unión Europea. Thompson Civitas Ediciones.
- López Palomeque (coord.) (2000). Geografía de Europa, ed. Ariel
- Nugent, N. (2017). The Government and Politics of the European Union. Palgrave MacMillan Education.
- Olsen, J., McCorminck, J. (2017). The European Union. Politics and Policies. Routledge. Taylor & Francis Group.
- Pinder, J., Usherwood, S. (2018): The European Union. A Very Short Introduction. Oxford.
- Ringnalda, S. (2019). The New Geography of Discontent. Building and explaining and Indicator that captures the extent of perceived Discontent among European. Economic Geography Thesis, University of Groningen.
- Scharpf, F. (2002). The European Social Model. Journal Common Market Studies, 40: 645-670. Schreurs, M. (2017): The European Union and the Paris Climate Agreement: moving forward without the United States. Chinese Journal of Population Resources and Environment, 5 p.



- Skuras, D., Tyllianakis, E. (2018). The perception of water related risks and the state of the water environment in the European Union. Water Research. 39 p.
- Staab, A. (2020). The End of Europe? Five dilemmas of the European Union. Lexington Books.

RECURSOS DE INTERNET

Estos son especialmente importantes en esta asignatura, dado que suponen fuentes de información muy diversas, fiables y actualizadas.

- Centre de Documentació Europea de la Universitat de València: <http://www.cdeuv.es/>
- Comisión Europea: https://commission.europa.eu/index_es
- UROSTAT: Dades estadístiques i informes de la Unió Europea, en anglés, francés i alemany (a vegades, en castellà), <http://ec.europa.eu/eurostat/>
- Parlamento Europeo: <http://www.europarl.europa.eu/portal/es>
- Agència Europea de Medi Ambient (AEMA): <http://www.eea.europa.eu/es>
- Atles Ambiental d'Europa: <https://www.eea.europa.eu/data-and-maps>
- Fondation Robert Schuman: centre d'investigació, amb abundant informació sobre economia, societat, etc., <http://www.robert-schuman.eu/es/>
- UNECE: United Nations Economic Commission for Europe, informes i estadístiques només en anglés, <http://www.unece.org/info/ece-homepage.html>
- Prensa y otros recursos: Para esta asignatura es muy aconsejable el seguimiento de la prensa diaria en lo que se refiere a noticias e informaciones varias sobre la Unión Europea. Además de la prensa diaria, digital o en papel, RTVE ofrece otros recursos de interés, entre los que pueden destacarse: <https://www.rtve.es/play/videos/europa/>
- Para cada uno de los temas suelen estar disponibles recursos de internet (que se irán señalando). Algunos ejemplos de vídeos disponibles y de interés son:
- Descubriendo Europa ¿Qué es la Unión Europea?: <https://www.youtube.com/user/EspacioEuropa>
- La nueva Agenda Urbana Europea: <https://www.youtube.com/watch?v=hsx2wyKlpts>
- La reforma de la Política Agrícola Común (PAC) (1-11-2020): <https://www.youtube.com/watch?>



[v=5TveMgxOBNY](#)

- Claves para la reforma de la PAC 2023-2027: <https://www.youtube.com/watch?v=QLeu2xniC20>
- Despoblación y cambios demográficos en la UE: <https://www.youtube.com/watch?v=uPgVZ40tt2I>
- Cómo afectará el envejecimiento de Europa a su sistema de salud? <https://www.youtube.com/watch?v=tXmdH77WcCA>
- La Unión Europea. Nacimiento y Tratados de la UE: https://www.youtube.com/watch?v=KR_zNnDprBM
- Claves para la reforma de la PAC 2023-2027: <https://www.youtube.com/watch?v=QLeu2xniC20>