



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 33800

**Nombre:** Geografía y medio ambiente en África

**Ciclo:** Grado

**Créditos ECTS:** 6

**Curso académico:** 2026-27

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1318 - Grado en Geografía y Medio Ambiente	Facultat de Geografia i Història	3	Primer cuatrimestre

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1318 - Grado en Geografía y Medio Ambiente	Geografía y medio ambiente en África	OBLIGATORIA

### COORDINACIÓN

MEMBRADO TENA JOAN CARLES

MAYORDOMO MAYA SANDRA

## RESUMEN

La asignatura *Geografía y medio ambiente en África* estudia el medio natural, la población y las actividades económicas de un continente que se identifica con subdesarrollo, hambre, miseria, conflictos, etc. No obstante, África se caracteriza por ser un territorio con grandes diferencias regionales, con países muy dependientes de unos pocos recursos naturales y países de economía diversificada, que se han integrado en la economía mundial. La explotación de las riquezas y las inversiones económicas procedentes del exterior caracterizan la inserción del continente en el proceso de globalización, y tienen un elevado coste medioambiental.

coste medioambiental.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS



La asignatura no presenta requisitos previos. No obstante, se recomienda a los alumnos que repasen los conceptos básicos estudiados en las asignaturas Introducción a la Geografía y Medio Ambiente, Introducción a la Geografía Física e Introducción a la Geografía Humana, así como los de la Cartografía y SIG.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### 1318 - Grado en Geografía y Medio Ambiente

Capacidad de análisis y síntesis.

Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.

Capacidad de trabajo individual.

Compromiso con valores de igualdad de género, interculturalidad, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, cultura de la paz y valores democráticos, y solidaridad.

Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.

Dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos sociales y territoriales y medioambientales.

Diversidad de lugares, regiones y localizaciones y sus relaciones.

Espacios geográficos regionales.

Métodos de información geográfica.

Motivación por la calidad en el trabajo, responsabilidad, honestidad intelectual.

Relación y síntesis de la información territorial transversal.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Estados y fronteras en el continente africano

El primer tema del programa estudia la actual organización territorial del continente africano, el surgimiento de nuevos Estados como resultado de la descolonización, las fracturas geopolíticas derivadas de la irracionalidad de las fronteras y que derivan en conflictos que provocan guerras y millones de personas refugiadas y desplazadas, y que agravan los problemas medioambientales. Además, se estudian otros conflictos geopolíticos en latitudes intertropicales (Sumérica) o en otras áreas de desintegración política (URSS, Yugoslavia)



## 2. El marco natural y el estado del medio ambiente

Aborda las actividades humanas, los distintos componentes naturales del espacio geográfico: la estructura del relieve, las grandes unidades morfoestructurales, el clima y los biomas, la red hidrográfica. Especial atención merece la cuestión del agua. Disponer de este recurso en cantidad y calidad suficiente es uno de los retos más importantes a los que se enfrenta África, y su control ha sido y es causa de conflictos y tensiones. Finalmente, se analizan los cambios en el medio ambiente: la deforestación, la degradación del suelo, la contaminación del agua, la polución atmosférica o la acelerada pérdida de biodiversidad, que son un grave obstáculo al desarrollo.

## 3. Población y migraciones en el continente africano

En este tema se analiza la dinámica, la distribución geográfica y la composición de la población. En África el crecimiento demográfico y urbano ha sido espectacular, y uno de los principales problemas a los que se enfrenta la sociedad es la inserción de millones de jóvenes a la vida activa. La población se caracteriza por la elevada movilidad, con importantes migraciones internas y externas. Para muchas familias, la emigración de uno de sus miembros es la solución a los problemas de subsistencia.

## 4. Cambios socioeconómicos recientes

Se estudian las actividades económicas en el actual proceso de globalización. La agricultura sigue siendo el principal sector económico en numerosos países. La aportación de la industria manufacturera es modesta, lo que en gran parte se debe a las deficientes infraestructuras de transporte, mientras que la industria extractiva ocupa un puesto muy destacado en el crecimiento económico de África. La inserción del continente en la economía mundial se realiza a través de las exportaciones de sus riquezas naturales, que atraen un gran volumen de inversiones y que en la mayoría de los casos tienen un negativo impacto ambiental.

### VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

#### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	30,00
Prácticas en aula	15,00



Otras actividades	15,00
<b>Total horas</b>	<b>60,00</b>

## ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	30,00
Estudio y trabajo autónomo	60,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>90,00</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE

En la clase se explicará el contenido básico de cada tema y el profesor proporcionará información de los materiales y lecturas recomendadas, que el alumno debe leer y comentar. En el aula se fomentará el aprendizaje activo, el comentario de textos seleccionados, la argumentación y la reflexión crítica.

En las horas de tutoría, individuales y colectivas, profesor y alumnos tratan de resolver los problemas y dificultades que van surgiendo en el proceso de aprendizaje y en la realización de las actividades.

las actividades.

## EVALUACIÓN

La evaluación general constará de una prueba escrita (el 75% de la nota final, que se desglosa en un 60% por el contenido de las clases teóricas y un 15% por el contenido de actividades complementarias) y de actividades prácticas (25 % restante). No es necesario aprobar el examen teórico para aprobar la asignatura (las prácticas pueden compensar). El alumnado que no supere la asignatura en su primera convocatoria mantendrá las notas de las prácticas para la segunda convocatoria. La segunda convocatoria evaluará los criterios teórico-prácticos de la misma manera que en primera convocatoria.

## BIBLIOGRAFÍA

### Básicas

- Azcárate, Blanca, Azcárate, M<sup>a</sup> Victoria y Sánchez, José (2009): Grandes espacios geográficos. Subdesarrollo y países emergentes, UNED, Madrid.
- Brunel, Sylvie (2004): L'Afrique, Éditions Bréal, Rasny-sous-Bois cedex.
- Clement, Gérard y Jambard, Pierre (2010): L'Afrique et le Moyen-Orient, Bréal, Paris.
- Santamaría, Antonio -coord.- (2006): África en el horizonte, Los Libros de la Catarata, Madrid.
- Smith, Stephen (2009): Atlas de l'Afrique, Autrement, Paris.
- Arendt, H. (1945). Imperialism, nationalism, chauvinism. *The Review of Politics*, 7(4), 441-463.
- Marshall, T. (2015). Prisoners of geography: ten maps that tell you everything you need to know about global politics. London, Elliott & Thompson



**Complementarias**

- Aldekoa, Xavier (2014): Océano África. Península, Barcelona.
- UNEP (2008): AFRICA Atlas of Our Changing Environment, [http://www.unep.org/dewa/Africa/AfricaAtlas/\(FR/EN\)](http://www.unep.org/dewa/Africa/AfricaAtlas/(FR/EN))
- UNEP (2010) : Afrique. Atlas de l'eau (FR/EN). United Nations Environment Programme (Diapositives de l'Atlas del Medi Ambient <http://na.unep.net/atlas/africa/book.php>)
- Arsuaga, J. L., & Martínez, I. (1998): La especie elegida
- Diamond, J. M., & Ordunio, D. (1997). Guns, germs, and steel.
- Harari, Yuval (2014): Sapiens: A Brief History of Humankind (The cognitive revolution)
- Johanson, D. (2001). Origins of Modern Humans: Multiregional or Out of Africa?. Action Bioscience