



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 33808
Nombre: Métodos e Instrumentos de Planificación
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1318 - Grado en Geografía y Medio Ambiente	Facultat de Geografia i Història	3	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1318 - Grado en Geografía y Medio Ambiente	Métodos e Instrumentos de Planificación	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

SALOM CARRASCO JULIA

RESUMEN

Se trata de ampliar y consolidar los conocimientos adquiridos en la asignatura de Ordenación del Territorio a partir de una profundización de los métodos generales y específicos de planificación. Se estudiarán las etapas de un plan y los métodos de cada etapa. Mediante la ejecución de las prácticas el estudiante se familiarizará con el manejo de información estadística y cartográfica con el objetivo de aprender a sintetizar y relacionar información territorial transversal para resolver casos aplicados.

dos.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Se recomienda haber cursado previamente el módulo de Ordenación del Territorio o tener conocimientos básicos en planificación territorial y urbanismo.

Conocimientos mínimos de inglés, que permita al alumno leer y comprender textos



Conocimientos mínimos en ofimática y Sistemas de Información Geográfica que permitan al alumno realizar y entregar prácticas, ejercicios, resúmenes, comentarios, etc. en formato digital.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1318 - Grado en Geografía y Medio Ambiente

Adquirir las técnicas básicas para el trabajo de campo en Geografía y de modo singular la lectura e interpretación geográfica del paisaje.

Adquirir los conocimientos básicos para el análisis y diagnóstico de las políticas públicas relacionadas con los aspectos geográficos del medioambiente.

Aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor. Capacidad de resolver situaciones imprevistas.

Capacidad de análisis y síntesis.

Capacidad de organización, planificación, gestión y evaluación.

Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.

Capacidad de trabajo individual.

Compromiso con valores de igualdad de género, interculturalidad, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, cultura de la paz y valores democráticos, y solidaridad.

Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.

Dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos sociales y territoriales y medioambientales.

Habilidades de investigación.

Metodología y trabajo de campo.

Motivación por la calidad en el trabajo, responsabilidad, honestidad intelectual.

Ordenación del territorio.

Relación y síntesis de la información territorial transversal.

Resolución de problemas y toma de decisiones. Diseño y gestión de proyectos.

Técnicas de información geográfica como instrumento de conocimiento e interpretación del territorio y del medio ambiente.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS



1. Métodos Generales de Planificación

- 1.1.- Enfoques y tipos de planificación
- 1.2.- Instrumentos de planificación
- 1.3.- La evaluación ambiental y territorial estratégica
- 1.4.- Etapas del proceso de planificación y métodos de cada etapa
- 1.5.- Herramientas cartográficas
- 1.6.- La fase preparatoria para la planificación

2. Análisis y diagnóstico del subsistema ambiental

- 2.1.- Contenidos y etapas
- 2.2.- Recogida y preparación de la información
- 2.3.- Delimitación de unidades territoriales
- 2.4.- Valoración de las unidades ambientales
- 2.5.- La infraestructura verde
- 2.6.- Capacidad de acogida
- 2.7.- Detección de conflictos
- 2.8.- Diagnóstico de síntesis

3. Análisis y diagnóstico de los subsistemas de población y asentamientos.

- 3.1.- Subsistema de población y actividades económicas
 - 2.2.1.- Análisis de la población: Proyecciones
 - 2.2.2.- Actividades económicas y demanda de infraestructuras
- 3.2.- Subsistema de asentamientos e infraestructuras
 - 3.3.1.- Delimitación de áreas funcionales
 - 3.3.2.- Jerarquía y funciones urbanas
 - 3.3.3.- Localización de equipamientos
- 3.3.- Infraestructuras de comunicación

4. El diagnóstico integrado y las fases de planificación y gestión

- 4.1.- Herramientas de diagnóstico integrado
 - 4.1.1.- Análisis DAFO-CAME
 - 4.1.2.- Método de Escenarios



- 4.2- Fase de planificación
 - 4.2.1.- Determinación de objetivos
 - 4.2.2.- Evaluación y selección de alternativas
 - 4.2.3.- Modelo territorial objetivo
 - 4.2.4.- Instrumentación de propuestas
- 4.3.- Fase de gestión
- 4.4. Herramientas de seguimiento y evaluación

5. Introducción a la planificación estratégica

- 5.1.- Origen, principios y características
- 5.2.- Metodología de planes estratégicos
- 5.3.- Ejemplos de planificación estratégica
- 5.4.- Técnicas de concertación y participación pública

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	30,00
Otras actividades	15,00
Aula informática	15,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	35,00
Estudio y trabajo autónomo	15,00
Preparación de clases	30,00
Preparación de actividades de evaluación	5,00
Resolución de casos prácticos	5,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

CLASES PRESENCIALES TEÓRICAS: Se realizará una explicación mediante presentaciones de los distintos



contenidos teóricos del temario.

CLASES PRESENCIALES PRÁCTICAS: Bajo la dirección de la profesora, se realizarán distintos ejercicios aplicados individuales y en equipo.

TRABAJO PERSONAL DEL ESTUDIANTE: Lectura de artículos y de documentos.

PREPARACIÓN DE TRABAJOS PRÁCTICOS: Se deberán repasar y adquirir conocimientos en métodos de planificación.

TUTORÍAS: Se dedicarán a aclarar dudas que pudieran haber surgido durante el desarrollo de las clases.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: Esta parte de la materia se entiende como evaluación continua y no se podrá recuperar si no se hace en el momento en el que tenga lugar.

momento en el que tenga lugar.

EVALUACIÓN

El modelo de evaluación se ajustará a los siguientes porcentajes:

- Examen: 60%
- Trabajos y prácticas dirigidas (individuales y/o en grupo): 30%
- Actividades complementarias: 10%

Para aprobar la asignatura será necesario haber superado el examen final (con 5 puntos sobre 10).

El sistema de calificaciones seguirá la Normativa de la Universitat de València, aprobada por el Consell de Govern el día 27 de enero de 2004. (De acuerdo con los RR.DD. 1044/2003 y 1125/2003).

La segunda convocatoria evaluará los criterios teórico-prácticos de la misma manera que en primera convocatoria.

BIBLIOGRAFÍA

Básicas

- Benabent Fernández de Córdoba, Manuel (2022): Manual de planificación territorial: ordenación del Territorio y Urbanismo. Valencia: Tirant humanidades
- Farinós Dasí, J.; Olcina Cantos, J. (eds) (2022): Ordenación del territorio y medio ambiente. Valencia : Tirant humanidades
- Fernández Güell, J.M. (2006): Planificación estratègica de ciudades. Barcelona: Reverté
- Gómez Orea, D.; Gómez Villarino, A (2013): Ordenación territorial Madrid : Mundi-Prensa
- Da Silva, C. J. y Cardozo, O. D. (2015): Evaluación multicriterio y Sistemas de Información Geográfica aplicados a la definición de espacios potenciales para uso del suelo residencial en Resistencia (Argentina), GeoFocus (Artículos), nº 16, p. 23-40. ISSN: 1578-5157
- Ortega Montequín, M. (2019): La accesibilidad peatonal a dotaciones de proximidad como pauta para la ordenación urbana. Oviedo como ejemplo metodológico, GeoFocus (Artículos), nº 23, p. 3-18. ISSN: 1578-



5157. <http://dx.doi.org/10.21138/GF.629>

Complementarias

- AA.VV. (2009): Manual de metodologías participativas. Madrid: Observatorio Internacional de Ciudadanía y Medio Ambiente Sostenible (CIMAS). www.redcimias.org/wordpress/wpcontent/uploads/2012/09/manual_2010.pdf
- Generalitat de Catalunya (2006): Guia bàsica per a l'elaboració de Plans de Mobilitat Sostenible
- AA.VV. (s.f.): Manual de Técnicas Participativas. Proyecto JALDA, Bolivia. Serie Guías y Manuales, documento 10. www.iirsa.org/admin_iirsa_web/Uploads/Documents/ease_taller08_m6_anexo2.pdf
- Noguera, J. (2016): Pensamiento y planificación estratégica territorial. En: Noguera, J. (ed.): La visión territorial y sostenible del desarrollo local: una perspectiva multidisciplinar. Vol. 1., pp. 111-139. Valencia: Universitat de València, Servei de Publicacions.
- Aguilera Benavente, F.; Rodríguez Espinosa, V.M.; Gómez Delgado, M. (2018): Definición de infraestructuras verdes: una propuesta metodológica integrada mediante análisis espacial, *Documents d'Anàlisi Geogràfica*, vol. 64/2 313-337
- Belenguer Plomer, M. Á. (2016): Detección de problemas en la localización de usos del suelo mediante SIG y AHP: el caso de Riba-Roja de Túria (Valencia), *GeoFocus (Artículos)*, nº18, p. 3-24. ISSN: 1578-5157
- Bosque Sendra, J.; Moreno Jiménez, A. (2004): Sistemas de Información Geográfica y localización de instalaciones y equipamientos. Madrid. Ra-Ma.
- Elorrieta-Sanz, B.; Olcina-Cantos, J. (2021): Infraestructura verde y ordenación del territorio en España, Ciudad y Territorio. *Estudios Territoriales*, Vol. LIII, Nº 207, Págs. 23-46, <https://doi.org/10.37230/CyTET.2021.207.02>
- Fernández-García, F.; Olay-Varillas, D. (2021): Infraestructura verde y ordenación del territorio en España, Ciudad y Territorio. *Estudios Territoriales*, Vol. LIII, Nº 207, Págs. 23-46, <https://doi.org/10.37230/CyTET.2021.207.02>
- Fuenzalida Díaz, M. (2011): Diseño de esquemas de localización óptima para hospitales del servicio de salud Viña del Mar-Quillota (Chile) discriminando según status socio-económico, *GeoFocus (Artículos)*, nº 11, p. 409-430.
- Gómez Delgado, M.; Barredo Cano, J.I. (2005): Sistemas de Información Geográfica y evaluación multicriterio en la ordenación del territorio. Madrid. Ra-Ma.
- Gómez Orea, D.; Gómez Villarino, A.; Gómez Villarino, M. (2014): Evaluación ambiental estratégica : un instrumento para integrar el medio ambiente en la elaboración de políticas, planes y programas. Madrid : Mundi Prensa
- Molero Melgarejo, E., Grindlay Moreno, A. L. Asensio Rodríguez, J. J. (2007): Escenarios de aptitud y modelización cartográfica del crecimiento urbano mediante técnicas de evaluación multicriterio, *GeoFocus (Artículos)*, nº 7, p. 120- 147.
- Moreno Jiménez, Bosque Sendra, A.J.(2010): Los modelos de localización óptima como herramientas para la planificación territorial y urbana de instalaciones y equipamientos. Ciudad y Territorio. *Estudios Territoriales*. XLII (165-166), pp. 461-480.
- Muñoz Criado, A. (2012): Guía Metodológica. Estudios de Paisaje. Conselleria de Infraestructuras, Territorio y Medio Ambiente. Valencia.
- Santana Castañeda, G., Aguilar Martínez, A.G. (2020). Sitios candidatos para nuevos Servicios médicos utilizando técnicas de evaluación multicriterio, en la Zona Metropolitana de Toluca, México. *GeoFocus, Revista Internacional de Ciencia y Tecnología de la Información Geográfica*, 26, 139-162. <http://dx.doi.org/10.21138/GF.602>