

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 33811**Nombre:** Prácticas de campo para el análisis territorial y medioambiental**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2026-27**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1318 - Grado en Geografía y Medio Ambiente	Facultat de Geografia i Història	4	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1318 - Grado en Geografía y Medio Ambiente	Prácticas de campo para el análisis territorial y medioambiental	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

VALERA LOZANO ANTONIO

RESUMEN

Las *Prácticas de campo para el análisis territorial y medioambiental* es una asignatura de último semestre del Grado de Geografía y Medio Ambiente. Tiene un carácter fundamentalmente práctico de aplicación a un territorio distinto del valenciano de los conocimientos adquiridos en los siete semestres anteriores. Su carga docente es de 60 horas, 15 horas prácticas de gabinete destinadas a la preparación del trabajo de campo y 45 horas de campo, que se imparten en una salida de 5 a 6 días de duración. Para el estudiante son 150 horas ECTS. El objetivo principal de esta asignatura es introducir al estudiante en el análisis territorial y ambiental *in situ*, de un espacio distinto al suyo, centrándose en tres o cuatro casos de actualidad.

En esta asignatura se habilita al estudiante para la aplicación selectiva y sistematizada del conjunto de sus conocimientos.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Un sólido dominio de los conocimientos adquiridos en las asignaturas troncales y obligatorias cursadas en los siete semestres previos. Es esencial el conocimiento de idiomas a nivel B1, inglés o francés.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1318 - Grado en Geografía y Medio Ambiente

Análisis y valoración de los paisajes desde una perspectiva espacio temporal.

Aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor. Capacidad de resolver situaciones imprevistas.

Capacidad de análisis y síntesis.

Capacidad de comunicarse de manera efectiva con no expertos en el tema.

Capacidad de organización, planificación, gestión y evaluación.

Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.

Capacidad de trabajo individual.

Compromiso con valores de igualdad de género, interculturalidad, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, cultura de la paz y valores democráticos, y solidaridad.

Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.

Dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos sociales y territoriales y medioambientales.

Gestión territorial y medioambiental. Integración de las esferas social, económica y ambiental bajo el enfoque del desarrollo sostenible.

Habilidades de investigación.

Habilidades en las relaciones interpersonales y adaptación a situaciones complejas.

Metodología y trabajo de campo.

Motivación por la calidad en el trabajo, responsabilidad, honestidad intelectual.

Participación en el diseño e implantación de políticas ambientales, así como en la evaluación del impacto ambiental de proyectos, planes y programas.

Relación del medio natural con la esfera social y humana.

Resolución de problemas y toma de decisiones. Diseño y gestión de proyectos.



Técnicas de información geográfica como instrumento de conocimiento e interpretación del territorio y del medio ambiente.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Contenidos

I Adquisición de un conocimiento general geográfico físico y humano del territorio a visitar, a partir de fuentes bibliográficas, cartográficas y estadísticas.

II Planteamiento de algunos problemas territoriales y ambientales referidos a ese determinado territorio seleccionados entre los

- 1) derivados de un cambio de uso urbano industrial a servicios
- 2) derivados de la decisión de proteger un espacio natural
- 3) derivados de un proyecto de obtención de recursos energéticos (o de eliminación de residuos urbanos)
- 4) derivados de un proyecto de TAV y posibles soluciones
- 5) derivados de un proyecto de ampliación de instalaciones portuarias y soluciones

III Recabar información específica sobre el terreno

- 1) en el campo
- 2) entrevistas en profundidad a promotores
- 3) entrevistas en profundidad a agentes sociales

IV Redacción de una memoria que incluya matrices, tablas, gráficos, mapas etc.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Otras actividades	45,00
Laboratorio	15,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	40,00
Estudio y trabajo autónomo	40,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	10,00
Total horas	90,00



METODOLOGÍA DOCENTE

I) a. Tutorización del grupo en la búsqueda bibliográfica, cartográfica y de información general actualizada sobre el territorio a analizar y visitar. b. Distribución de trabajo entre los componentes del grupo.

II) Planteamiento de los casos territoriales y ambientales escogidos para el análisis: a. Búsqueda de bibliografía, informes, cartografía, documentación, etc. específica. b. Planteamiento del caso y selección de puntos, promotores y agentes a visitar.

III) Visitas a los lugares escogidos y entrevistas a las personas competentes, a lo largo de 5 a 6 días.

IV) Redacción de una memoria por grupo de trabajo.

EVALUACIÓN

El modelo de evaluación se ajustará a los siguientes porcentajes:

Examen tipo exposición oral: 20%-40%.

Trabajos y prácticas dirigidas: 45%-55%.

Actividades complementarias: 15%-25%.

Más detalles en el Anexo a la Guía facilitado por el Equipo Docente al inicio de curso.

En 2ª Convocatoria, los criterios de evaluación teórico-prácticos serán de la misma forma que en 1ª convocatoria.

«En relación con cuáles son las obligaciones del estudiante si utiliza la IA en las actividades evaluables y para la declaración responsable de uso de la IA, véase la "Guia d'actuació per a l'ús responsable de la intel·ligència artificial (IA) en les activitats docents i d'avaluació a la Universitat de València" en el siguiente link:

<https://www.uv.es/graus/normatives/Guia_actuacio_IA_UV.pdf>.»

BIBLIOGRAFÍA

- Folch i Guillèn, R. (1976) Natura, ús o abús?: llibre blanc de la gestió de la natura als països catalans, Barcelons, Barcino, 805 pp.



- Gerber, R. & Chuan, G.K. (ed.) (2000) Geography: Reflections, Perspectives and Actions, Dordrecht, Kluwer Academic Publishers, 52 pp.
- Gómez Orea, D. (2008) Ordenación territorial, Madrid : Mundi-Prensa, 2ed., 766p
- Pillet, F.; Cañizares, M.C. y Ruiz, A.R. (ed.) (2010) Territorio, paisaje y sostenibilidad : un mundo cambiante; Barcelona : Ediciones del Serbal, 230 p.
- DOT, Directrices de Ordenación Territorial de la Comunidad Autónoma del País Vasco (1997) Modificación de las DOT como consecuencia de su Reestudio. Euskal Hiria NET (2012) http://www.ingurumena.ejgv.euskadi.net/r49-565/es/contenidos/informacion/dots_reestudio/es_1165/reestudioc.html
- EIA http://www.ingurumena.ejgv.euskadi.net/r49-565/es/contenidos/informacion/dots_reestudio/es_1165/adjuntos/2012/evaluacion_impacto_ambiental.pdf
- Parques Naturales <http://www.iberiarural.es/parques-naturales/alava/parque-natural-de-izki.htm>