

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 33811**Nom:** Pràctiques de camp per a l'anàlisi territorial i mediambiental**Cicle:** Grau**Crèdits ECTS:** 6**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

| Titulació                               | Centre                           | Curs | Període            |
|-----------------------------------------|----------------------------------|------|--------------------|
| 1318 - Grau en Geografia i Medi Ambient | Facultat de Geografia i Història | 4    | Segon quadrimestre |

**MATÈRIES**

| Titulació                               | Matèria                                                          | Caràcter    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1318 - Grau en Geografia i Medi Ambient | Prácticas de campo para el análisis territorial y medioambiental | OBLIGATÒRIA |

**COORDINACIÓ**

ROMERO RENAU LUIS DEL

VALERA LOZANO ANTONIO

LOPEZ CARRATALA JORGE

**RESUM**

Les *Pràctiques de camp per a l'anàlisi territorial i mediambiental* és una assignatura de l'últim semestre del Grau en Geografia i Medi Ambient. Té un caràcter fonamentalment pràctic d'aplicació a un territori diferent del valencià, on s'apliquen els coneixements adquirits al llarg dels set semestres previs. La seua càrrega docent es de 60 hores, 15 hores pràctiques de gabinet destinades a la preparació del treball de camp i 45 hores de camp, que s'imparteixen en una eixida de 5 dies de durada. Per a l'estudiant és de 150 hores ECTS. L'objectiu principal d'aquesta assignatura és introduir l'estudiant en l'anàlisi territorial i ambiental *in situ*, d'un espai diferent al seu, centrant-se en tres o quatre casos d'actualitat.

En aquesta assignatura s'habilita a l'estudiant per a la aplicació selectiva i sistemàtica del conjunt dels seus coneixements.



## CONEXEMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Un sòlid domini dels coneixements adquirits en les assignatures troncal i obligatòries cursades en els set semestres previs. És essencial el coneixement didiomes a nivel B1, anglès o francès.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Anàlisi i valoració dels paisatges des d'una perspectiva espaciotemporal.

Aprenentatge autònom, creativitat, capacitat d'iniciativa i esperit emprenedor. Capacitat de resoldre situacions imprevistes.

Capacitat d'anàlisi i síntesi.

Capacitat d'organització, planificació, gestió i avaluació.

Capacitat de comunicar-se de manera efectiva amb no experts en el tema.

Capacitat de treball en equips de caràcter interdisciplinari.

Capacitat de treball individual.

Compromís amb valors d'igualtat de gènere, interculturalitat, igualtat d'oportunitats i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat, cultura de la pau i valors democràtics, i solidaritat.

Comunicació oral i escrita en la llengua pròpia i coneixement d'una llengua estrangera.

Dimensions temporal i espacial en l'explicació dels processos socials i territorials i mediambientals.

Gestió territorial i mediambiental. Integració de les esferes social, econòmica i ambiental sota l'enfocament del desenvolupament sostenible.

Habilitats d'investigació.

Habilitats en les relacions interpersonals i adaptació a situacions complexes.

Metodologia i treball de camp.

Motivació per la qualitat en el treball, responsabilitat, honestat intel·lectual.

Participació en el disseny i la implantació de polítiques ambientals, així com en l'avaluació de l'impacte ambiental de projectes, plans i programes.



Relació del medi natural amb l'esfera social i humana.

Resolució de problemes i presa de decisions. Disseny i gestió de projectes.

Tècniques d'informació geogràfica com a instrument de coneixement i interpretació del territori i del medi ambient.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1.

I Adquisició a partir de fonts bibliogràfiques, cartogràfiques i estadístiques d'un coneixement general geogràfic físic i humà del territori a visitar

II Plantejament d'uns pocs problemes referits a aquest determinat territori seleccionats dintre

- 1) problemes derivats d'un canvi d'ús urbà d'industrial a serveis
- 2) problemes derivats de la decisió de protegir un espai "natural"
- 3) problemes derivats d'un projecte d'obtenció de recursos energètics (o de eliminació de residus urbans)
- 4) problemes derivats d'un projecte de TAV i solucions
- 5) problemes ambientals derivats d'un projecte d'ampliació d'instal·lacions portuàries i solucions

III Recaptació d'informació específica sobre el terreny

- 1) al camp
- 2) entrevistes en profunditat a promotors
- 3) entrevistes en profunditat a agents socials

IV Redacció d'una memòria que inclogui matrius, taules, gràfics, mapes etc.

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

| Activitat          | Hores        |
|--------------------|--------------|
| Laboratori         | 15,00        |
| Altres activitats  | 45,00        |
| <b>Total hores</b> | <b>60,00</b> |

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

| Activitat                                    | Hores |
|----------------------------------------------|-------|
| Assistència a altres activitats              | 0,00  |
| Elaboració de treballs individuals o en grup | 40,00 |
| Estudi i treball autònom                     | 40,00 |
| Preparació de classes                        | 0,00  |
| Preparació d'activitats d'avaluació          | 0,00  |



|                             |              |
|-----------------------------|--------------|
| Resolució de casos pràctics | 10,00        |
| <b>Total hores</b>          | <b>90,00</b> |

## METODOLOGIA DOCENT

I) a. Tutorització del grup en la recerca bibliogràfica, cartogràfica i d'informació general actualitzada, sobre el territori a analitzar i visitar. b. Distribució de treball entre els components del grup.

II) Plantejament i anàlisi dels casos territorials i ambientals escollits: a. Recerca de bibliografia especialitzada, informes, cartografia, documentació, etc. específica. b. Plantejament del cas i selecció dels punts, promotors i agents a visitar.

III) Visites als llocs escollits i entrevistes a les persones competents, al llarg de 5 a 6 dies.

IV) Redacció d'una memòria per grup de treball.

## AVALUACIÓ

El model d'avaluació s'ajustarà als percentatges següents:

Examen tipus presentació oral: 20%-40%.

Treballs i pràctiques dirigides: 45%-55%.

Activitats complementàries: 15%-25%.

Més detalls a l'Annex a la Guia facilitat per l'equip docent a l'inici de curs.

A 2<sup>a</sup> Convocatòria, els criteris d'avaluació teòrics-pràctics seran de la mateixa forma que a la 1<sup>a</sup> Convocatòria.

## BIBLIOGRAFIA

- Folch i Guillèn, R. (1976) Natura, ús o abús?: llibre blanc de la gestió de la natura als països catalans, Barcelons, Barcino, 805 pp.
- Gerber, R. & Chuan, G.K. (ed.) (2000) Geography: Reflections, Perspectives and Actions, Dordrecht, Kluwer Academic Publishers, 52 pp.



- Gómez Orea, D. (2008) Ordenación territorial, Madrid : Mundi-Prensa, 2ed., 766p
- Pillet, F.; Cañizares, M.C. y Ruiz, A.R. (ed.) (2010) Territorio, paisaje y sostenibilidad : un mundo cambiante; Barcelona : Ediciones del Serbal, 230 p.
- DOT, Directrices de Ordenación Territorial de la Comunidad Autónoma del País Vasco (1997) Modificación de las DOT como consecuencia de su Reestudio. Euskal Hiria NET (2012) [http://www.ingurumena.ejgv.euskadi.net/r49-565/es/contenidos/informacion/dots\\_reestudio/es\\_1165/reestudioc.html](http://www.ingurumena.ejgv.euskadi.net/r49-565/es/contenidos/informacion/dots_reestudio/es_1165/reestudioc.html)
- EIA [http://www.ingurumena.ejgv.euskadi.net/r49-565/es/contenidos/informacion/dots\\_reestudio/es\\_1165/adjuntos/2012/evaluacion\\_impacto\\_ambiental.pdf](http://www.ingurumena.ejgv.euskadi.net/r49-565/es/contenidos/informacion/dots_reestudio/es_1165/adjuntos/2012/evaluacion_impacto_ambiental.pdf)
- Parques Naturales <http://www.iberiarural.es/parques-naturales/alava/parque-natural-de-izki.htm>