

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA**

Código: 33815
Nombre: Planificación de Espacios Urbanos y Rurales
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1318 - Grado en Geografía y Medio Ambiente	Facultat de Geografia i Història	4	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1318 - Grado en Geografía y Medio Ambiente	Planificación de Espacios Urbanos y Rurales	OPTATIVA

COORDINACIÓN

SANCHEZ CABRERA JOSE VICENTE

RESUMEN

En esta asignatura se pretende explicar la teoría y la práctica de la planificación de los espacios rurales y de los espacios urbanos, con especial incidencia en la normativa valenciana y en el análisis de casos concretos.

En primer lugar se planteará la dificultad –y los cambios que la explican- de diferenciar hoy espacios rurales y espacios urbanos en cuanto territorios objeto de una planificación territorial que ha adquirido un carácter integral. Y se señalarán los instrumentos de planificación rural y urbana en la Comunidad Valenciana

Como planificación de espacios rurales se analizará: en la escala local, la ordenación del suelo no urbanizable en la planificación municipal. Y en la escala supramunicipal, la planificación ambiental y las determinaciones específicas para las áreas de dominante rural en los Planes Territoriales de las Comunidades Autónomas.

En la planificación de espacios urbanos se tratará con amplitud el planeamiento urbanístico: el Plan General Municipal y sus componentes; el planeamiento de desarrollo; y la ejecución del planeamiento urbanístico que permitirá comprender el proceso de producción del espacio urbano y el papel de los



diversos actores que intervienen. Se terminará esta parte con la caracterización del peculiar sistema urbanístico español y la práctica de la planificación urbanística en España, con especial atención a los Planes Generales.

Además del conocimiento de la normativa y de la práctica de la planificación rural y urbana en España y en la Comunidad Valenciana, se pretende que los alumnos lean y trabajen ejemplos reales de documentos de planeamiento y se acostumbren a plantear alternativas a las propuestas de los planes.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Ninguno

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1318 - Grado en Geografía y Medio Ambiente

Adquirir los conocimientos básicos para el análisis y diagnóstico de las políticas públicas relacionadas con los aspectos geográficos del medioambiente.

Aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor. Capacidad de resolver situaciones imprevistas.

Capacidad de análisis y síntesis.

Capacidad de comunicarse de manera efectiva con no expertos en el tema.

Capacidad de organización, planificación, gestión y evaluación.

Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.

Capacidad de trabajo individual.

Compromiso con valores de igualdad de género, interculturalidad, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, cultura de la paz y valores democráticos, y solidaridad.

Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.

Dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos sociales y territoriales y medioambientales.

Motivación por la calidad en el trabajo, responsabilidad, honestidad intelectual.

Ordenación del territorio.



Programas de desarrollo rural y urbano, con garantía de sostenibilidad medioambiental.

Relación y síntesis de la información territorial transversal.

Resolución de problemas y toma de decisiones. Diseño y gestión de proyectos.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Espacios rurales, espacios urbanos y planificación territorial.

- La difícil delimitación actual entre espacios rurales y espacios urbanos.
- Cambios en los espacios rurales y nuevas demandas; consecuencias territoriales. Lo rural como problema.
- La planificación rural y la planificación urbana en España y en la Comunidad Valenciana.
- El Plan General Municipal. La calificación y la clasificación del suelo.

2. La planificación de los espacios rurales en el Plan General Municipal: el suelo no urbanizable

- La concepción tradicional del suelo no urbanizable en España y sus consecuencias territoriales y ambientales. El problema de las edificaciones ilegales en el suelo no urbanizable.
- La visión restrictiva y la visión amplia del suelo no urbanizable.
- La regulación del suelo no urbanizable en la Comunidad Valenciana.

3. La planificación de los espacios urbanos. El planeamiento urbanístico

- La ordenación urbanística. El urbanismo en la Constitución Española de 1978.
- El Plan General Municipal; la ordenación estructural y sus componentes. La decisión sobre los límites de la expansión urbana.
- El planeamiento de desarrollo: Planes Parciales, Planes de Reforma Interior, Estudios de Detalle, Planes Especiales.

4. La ejecución del planeamiento urbanístico

- Proyecto de Reparcelación y Proyecto de Urbanización.
- El Programa de Actuación Integrada.
- El agente urbanizador.
- Los actores del proceso urbanizador.
- El debate sobre la escasez del suelo urbanizable en España.



5. La planificación urbanística en España

- Las peculiaridades del sistema urbanístico español.
- La ley estatal de suelo.
- La planificación urbana durante el franquismo.
- Los Planes Generales de los ayuntamientos democráticos.
- La burbuja inmobiliaria y sus consecuencias.
- La planificación estratégica urbana en España.
- La planificación estratégica urbana en España.
- La legislación territorial y urbanística en la Comunidad Valenciana.

6. La planificación de espacios rurales en la escala supramunicipal

- El espacio rural como espacio protegido. La relación entre la planificación ambiental y la planificación territorial.
- La delimitación de lo rural en la planificación territorial supramunicipal; los indicadores de ruralidad.
- Las determinaciones específicas para las áreas rurales en los Planes Territoriales de las Comunidades Autónomas
- La problemática de la planificación de los servicios públicos en los espacios rurales

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	30,00
Prácticas en aula	15,00
Otras actividades	15,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	30,00
Estudio y trabajo autónomo	35,00
Preparación de clases	25,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

- Presentación en el aula de los contenidos teóricos y prácticos más importantes y con mayor dificultad



mediante exposición del profesor, complementado con preguntas y debate con los alumnos (45 horas). En gran parte de los temas los alumnos deberán de haber leído previamente a la clase material diverso (manuales, fichas, artículos científicos, documentos de planificación o textos varios) proporcionado o indicado por el profesor.

-Actividades Complementarias (15h). Seminarios (detalle en el anexo de la guía docente), conferencias impartidas por otros profesores o investigadores externos, visitas y salidas de campo que completen la visión de lo explicado en las clases y prácticas. Visualización y comentario de documentales y /o películas sobre la materia (...). Estas actividades son evaluables.

-Tutorías de grupo e individuales para aclaración de dudas de la teoría o de las prácticas y trabajos. las prácticas y trabajos.v>

EVALUACIÓN

Tipo de prueba:

- Examen 50 % del total

- Evaluación de las actividades prácticas a partir de la elaboración de trabajos escritos y/o exposiciones orales 30% del total

- Evaluación de las actividades complementarias 20 % del total

En 2ª Convocatoria, los criterios de evaluación teórico-prácticos serán de la misma forma que en 1ª convocatoria.

«En relación con cuáles son las obligaciones del estudiante si utiliza la IA en las actividades evaluables y para la declaración responsable de uso de la IA, véase la "Guia d'actuació per a l'ús responsable de la intel·ligència artificial (IA) en les activitats docents i d'avaluació a la Universitat de València" en el siguiente link:

<https://www.uv.es/graus/normatives/Guia_actuacio_IA_UV.pdf>.»

BIBLIOGRAFÍA

- ESTEBAN, J. (2003): La ordenación urbanística: conceptos, herramientas y prácticas. Barcelona, Electa, Diputació de Barcelona.
- FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, Gerardo Roger (2011): Para comprender el urbanismo español (de una vez por todas). Madrid, Iustel, 176 pp.
- GARCÍA BELLIDO, J (1998): "Excepcionalidad del urbanismo español: su anatomía comparada con el contexto europeo", OP, Revista del Colegio de Ingenieros de Caminos Canales y Puertos, 43, pp. 93103.
- BURRIEL DE ORUETA, E. L. (2009): Planificación urbanística y ciudad, en HERMOSILLA, J. (Coord.), La ciudad de Valencia. Historia, Geografía y Arte, Valencia, Universidad de Valencia, pp.



144-171

- RAMÓN FERNÁNDEZ, T. (2011): Manual de derecho urbanístico, Madrid, El Consultor, 294 pp
- VV. AA (1995): Suelo y urbanismo, su polémica actual. Número monográfico de Ciudad y Territorio. Estudios Territoriales, nº 103.
- BURRIEL DE ORUETA, Eugenio L. (2008): La década prodigiosa del urbanismo español (1997-2006). Scripta Nova, XII, 270 (64), 1 de agosto de 2008. Disponible en <http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-270/sn-270-64.htm>
- VV. AA. (1996) Siglo y Medio de Urbanismo en España, Ciudad y Territorio. Estudios Territoriales, nº 107-108
- NELLO, Oriol (2011): Estrategias para la contención y gestión de las urbanizaciones de baja densidad en Cataluña, Ciudad y Territorio. Estudios Territoriales, XLIII, 163, abril de 2011, 81-98
- DE TERÁN TROYANO, Fernando (1978): Planeamiento Urbano en la España Contemporánea. Madrid, Gustavo Gili.
- - FARINÓS DASÍ, J. OLCINA CANTOS, J (EDS. COORD.) (2022). Ordenación del Territorio y Medio Ambiente. Tirant Humanidades. Crónica / geografía. - BENAVENT FERNÁNDEZ DE CÓRDOBA, M. (2022): Manual de Planificación Territorial. Ordenación del Territorio y Urbanismo. Tirant Humanidades. Crónica / geografía.