

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 33817  
**Nom:** Història II  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 6  
**Curs acadèmic:** 2026-27

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1006 - Grau en Història de l'Art	Facultat de Geografia i Història	4	Primer quadrimestre
1318 - Grau en Geografia i Medi Ambient	Facultat de Geografia i Història	4	Primer quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1006 - Grau en Història de l'Art	Formació Específica per a l'Ensenyament en Secundària en Geografia, Història i Història de l'Art	OPTATIVA
1318 - Grau en Geografia i Medi Ambient	Formació Específica per a l'Ensenyament en Secundària en Geografia, Història i Història de l'Art	OPTATIVA

**COORDINACIÓ**

MIRA JODAR ANTONIO JOSE

POMARA - BRUNO

**RESUM**

Els continguts de l'assignatura se centren en la formació dels alumnes que en acabar els estudis del grau d'història de l'art i del grau de geografia i medi ambient desitgen dedicar-se a l'educació pels procediments d'ingrés en els cossos docents del professorat d'ensenyament secundari de geografia, història i història de l'art. D'aquesta manera, els alumnes podran completar els coneixements adquirits en els estudis respectius de grau amb una visió sintètica de la història de les societats humanes en els seus diversos períodes, en aquest cas, les èpoques medieval i moderna. L'assignatura *Història II*, de caràcter teoricopràctic, pretén proporcionar als estudiants els elements intel·lectuals i conceptuals necessaris per a valorar els processos de l'esdevenir històric en l'etapa que va des del naixement de l'Europa feudal fins a l'inici de les revolucions burgeses que prefiguren l'època contemporània.

època contemporània.



## CONEXEMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS

És recomanable disposar d'uns mínims coneixements bàsics sobre el procés de formació i expansió europea entre els segles IV-XVIII.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

### 1318 - Grau en Geografia i Medi Ambient

Capacitat crítica i autocrítica.

Capacitat d'abstracció, anàlisi i síntesi.

Capacitat d'organització i planificació.

Compromís amb valors d'igualtat de gènere, interculturalitat, igualtat d'oportunitats i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat, cultura de la pau i valors democràtics, i solidaritat.

Coneixement de la història europea.

Coneixement de la història universal o mundial.

Coneixement dels mètodes i problemes de les diferents branques de la investigació històrica: econòmica, social, política, cultural, de gènere, etc.

Consciència crítica de la relació entre els esdeveniments i processos actuals i el passat.

Valoració i respecte per la diversitat i la multiculturalitat.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. El sincretisme altmedieval (segles V-X)

### 2. La societat feudal (segles XI-XIII)



### 3. La baixa edat mitjana (segles XIV-XV)

### 4. El llarg segle XVI

### 5. La crisi del segle XVII

### 6. L'època de la Il·lustració

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Seminari	60,00
<b>Total hores</b>	<b>60,00</b>

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	10,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	40,00
Preparació de classes	40,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>90,00</b>

## METODOLOGIA DOCENT

- CLASSES PRESENCIALS: les classes presencials tindran un component teoricopràctic. Es faran simultànies les explicacions del professor i l'anàlisi, la crítica de documents històrics del període i de materials historiogràfics actuals (mapes, gràfics, textos...).

- PREPARACIÓ DE LES CLASSES PRESENCIALS (teòriques): lectura de la bibliografia recomanada.

- PREPARACIÓ DE LES CLASSES PRESENCIALS (pràctiques): lectura de la bibliografia recomanada i de documents històrics originals, examen de mapes i de gràfics, etc.



de gràfics, etc.

## AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura en la **primera convocatòria** consistirà en una valoració a través d'un examen escrit dels coneixements teòrics adquirits per l'alumne i en una valoració, també mitjançant un examen escrit, de les destreses i les habilitats que haja adquirit l'alumne en les activitats pràctiques.

### 1. Examen teòric

En aquest examen escrit, que es realitzarà en la data que establirà l'administració del centre, es proposarà als alumnes el desenvolupament de diverses qüestions relacionades amb l'assignatura, corresponents cadascuna d'elles a les exposicions que es fan al llarg del curs en les classes teòriques per part del professorat de les dues àrees de coneixement: història medieval i història moderna, que imparteixen el temari.

Cada professor qualificarà les preguntes que proposa la seua àrea de coneixement de manera independent. Caldrà obtenir una qualificació mínima de 3 punts sobre 10 en cadascuna d'aquestes àrees per a aprovar l'examen teòric.

**La nota mitjana global de l'examen teòric haurà de ser igual o superior a 4 punts** sobre 10 per a aprovar l'assignatura.

**L'examen escrit representarà el 70 %** de la nota final de l'assignatura.

### 2. Prova pràctica

En aquesta prova escrita es plantejaran als alumnes dos exercicis pràctics relatius, respectivament, al contingut de les classes pràctiques que s'hagen fet al llarg del curs pel professors de les dues àrees de coneixement: història medieval i història moderna, que imparteixen el temari.

Cada professor/a avaluarà l'exercici pràctic corresponent a la seua àrea de coneixement de manera independent. Caldrà obtenir una qualificació mínima de 3 punts sobre 10 en cadascuna d'aquestes àrees per a aprovar la prova pràctica.

**La nota mitjana global de l'examen pràctic haurà de ser igual o superior a 3 punts** sobre 10 per a aprovar l'assignatura.

**L'examen pràctic representarà el 20 %** de la nota final de l'assignatura.

Tant en l'examen teòric com en l'examen pràctic es valorarà el nivell de coneixements i d'habilitats d'acord amb els objectius de l'assignatura i amb les exposicions que hagen fet al llarg del curs els professors. També es valorarà la correcció de l'expressió escrita, ja siga des del punt de vista expositiu ja siga des del punt de vista terminològic, així com la comprensió dels conceptes i la capacitat de raonament, de relació i



de síntesi.

### 3. Activitat complementària

Els/les professors/res anunciaran oportunament el caràcter i el contingut de l'activitat complementària que es realitzarà durant el curs i la forma concreta en què aquesta serà avaluada.

**La realització i la prova d'avaluació de l'activitat complementària suposarà el 10 % de la nota final de l'assignatura.**

**La composició de la nota final** s'atindrà, doncs, al quadre següent:

Examen teòric 70%

Exàmens pràctics 20%

Act. complementària 10%

La **segona convocatòria** constarà d'un examen teòric i, en el seu cas, d'una prova pràctica amb les mateixes característiques e idèntics requisits mínims en l'avaluació que les indicats per a la primera convocatòria, **tenint en compte que l'examen teòric d'aquesta segona convocatòria correspondrà al conjunt de la matèria i no a una part d'ella** (encara que s'haja superat alguna de les preguntes en la primera convocatòria).

Per a aquesta segona convocatòria **es conservaran les qualificacions** obtingudes en la primera convocatòria en l'activitat complementària i, en el seu cas, en la prova pràctica.

## BIBLIOGRAFIA

BALARD, M.; GENET, J. P.; ROUCHE, M., *Edad Media Occidental. De los bárbaros al Renacimiento*, Madrid, Akal, 1989.

BARTLETT, R., *La formación de Europa. Conquista, colonización y cambio cultural (950-1350)*, Valencia, Universidad, 2003.

BENNASSAR, B. et alii, *Historia Moderna*, Madrid, Akal, 1980.

BERGIN, J. (ed.), *El siglo XVII*, Barcelona, Crítica, 2001.

BLANNING, T.C.W. (ed.), *El siglo XVIII*, Barcelona, Crítica, 2000



CAMERON, E. (ed.), *El siglo XVI*, Barcelona, Crítica, 2006.

CORVISIER, A., *Historia Moderna*, Barcelona, Labor, 1977.

FLORISTÁN, A. (dir.), *Historia Moderna Universal*, Barcelona, Ariel, 2005.

GARCÍA DE CORTÁZAR, J. A.; SESMA, J. A., *Historia de la Edad Media. Una síntesis interpretativa*, Madrid, Alianza, 1997.

KAPLAN, M. (dir.) et alii, *Edad Media. Siglos XI-XV*, Granada, Universidad, 2005.

KAPLAN, M. (dir.); PICARD, C.; ZIMMERMAN, M., *Edad Media. Siglos IV-X*, Granada, Universidad, 2004

KOENIGSBERGER, H. G., *El mundo moderno, 1500-1789*, Barcelona, Crítica, 1991.

LADERO QUESADA, M. A., *Historia Universal. Edad Media*, Barcelona, Vicens Vives, 1992 (2ª ed.).

LE GOFF, J., *¿Nació Europa en la Edad Media?*, Barcelona, Crítica, 2003.

MCKITTERICK, R. (ed.), *La alta Edad Media. Europa 400-1000*, Barcelona, Crítica, 2002.

MOLAS, P. et alii, *Manual de Historia Moderna*, Barcelona, Ariel, 1993

POWER, D. (ed.), *El cenit de la Edad Media. Europa 950-1320*, Barcelona, Crítica, 2007.

RIBOT, L. (coord.), *Historia del Mundo Moderno*, Madrid, Actas, 1992.

TENENTI, A., *La Edad Moderna. Siglos XVI-XVIII*, Barcelona, Crítica, 2000.

Es determinarà per part del professor lectures específiques per a cada tema del programa.