



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 33830
Nombre: Fuentes de Información Especializadas
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1007 - Grado en Información y Documentación	Facultat de Geografia i Història	3	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1007 - Grado en Información y Documentación	Fuentes de información	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

GONZALEZ ALCAIDE GREGORIO

RESUMEN

La asignatura *Fuentes de Información Especializadas* ofrece una visión pormenorizada de las principales fuentes de información utilizadas en distintas disciplinas científicas. Entre ellas se hará especial hincapié en las de biblioteconomía y documentación y las de ciencias de la salud y en el uso de internet como fuente de información.

Se pretende que el alumno adquiera los conocimientos y habilidades necesarios para poder buscar y seleccionar información relevante que ayude a solucionar problemas de información en distintas materias.

Se trata de una asignatura orientada principalmente al desarrollo de habilidades y a la utilización de criterios para evaluar los resultados de las búsquedas realizadas.

te;sqedas realizadas.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Se recomienda haber cursado la asignatura de Fuentes, Recursos y Servicios de Información.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Capacidad de análisis y de síntesis aplicadas a la gestión y organización de la información.

Capacidad de gestión de la información.

Capacidad de organización y planificación del trabajo.

Capacidad para detectar las pautas de producción y consumo de información en distintas áreas (científica, profesional, empresarial, ciudadana) y reconocer las fuentes y recursos de información disponibles para asistir a los usuarios en la búsqueda de información.

Conocimiento de una lengua extranjera.

Habilidad para la búsqueda y recuperación de la información por métodos que permitan dar respuesta a las expectativas y necesidades de los usuarios en condiciones óptimas de coste y tiempo.

Habilidad para la identificación, autenticación y evaluación de fuentes y recursos de información.

Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas.

Resolución de problemas.

Toma de decisiones.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Introducción a las fuentes de información especializadas

- 1.1. Las fuentes de información especializadas.
- 1.2. Clasificación de las fuentes de información.
- 1.3. Evaluación de las fuentes de información.

2. Necesidades y búsqueda de información en fuentes de información especializadas

- 2.1. Las necesidades de información.
- 2.2. La búsqueda de información.



2.3. La estrategia de búsqueda.

3. Fuentes de información primarias y secundarias especializadas

- 3.1. Revistas científicas.
- 3.2. Tesis doctorales
- 3.3. Patentes.
- 3.4. Otras fuentes de información.

4. Fuentes de información en Ciencias, Ciencias de la Salud e Ingeniería y Arquitectura.

- 4.1. Necesidades de los profesionales en Ciencias, Ciencias de la Salud e Ingeniería y Arquitectura.
- 4.2. Características de las Fuentes de información.
- 4.3. Principales Fuentes de información en en Ciencias, Ciencias de la Salud e Ingeniería y Arquitectura.

5. Fuentes de información en Ciencias Sociales y Jurídicas

- 5.1. Necesidades de los profesionales del área de Ciencias Sociales y Jurídicas.
- 5.2. Características de las Fuentes de información.
- 5.3. Principales Fuentes de información en Ciencias Sociales y Jurídicas
- 5.4. Fuentes de información del área de Información y documentación.

6. Fuentes de información en Artes y Humanidades.

- 6.1. Necesidades de los profesionales de la rama del conocimiento de Artes y Humanidades.
- 6.2. Características de la Fuentes de información.
- 6.3. Principales Fuentes de información en Artes y Humanidades.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	15,00
Aula informática	45,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES



Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	5,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	15,00
Estudio y trabajo autónomo	20,00
Preparación de clases	25,00
Preparación de actividades de evaluación	21,00
Resolución de casos prácticos	4,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

Se seguirá una metodología docente que implica la participación activa del alumnado. Para ello, se han considerado diversos métodos y técnicas de enseñanza en consonancia con los diferentes resultados de aprendizaje que se pretende que el alumnado adquiera una vez finalizada la asignatura. En este sentido, se incluye metodologías vinculadas con la lección magistral participativa, el aprendizaje basado en problemas, estudio de casos, aprendizaje-servicio, Webquest, entre otros, considerándose recursos digitales para la creación de contenidos como es eXeLearning

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se llevará a cabo a través de la valoración de los conocimientos, habilidades y competencias adquiridas por el alumnado, tanto de forma individual como en un ámbito de trabajo en grupo, siguiendo un esquema de evaluación formativa y continua, con la siguiente distribución porcentual de la nota:

- Prueba escrita teórico-práctica final (examen): 50% de la nota.
- Evaluación práctica continua: 50% de la nota.

El sistema de calificación empleado para la evaluación práctica continua se realiza utilizando rúbricas.

Para aprobar la asignatura es indispensable obtener al menos un 50% en la prueba escrita teórico-práctica, en la primera o en la segunda convocatoria, y en la evaluación práctica continua.

La puntuación de la evaluación práctica continua, en el caso de no presentarse a la prueba escrita teórico-práctica en la primera convocatoria, se conservará para la segunda convocatoria, pero ninguna de las actividades prácticas realizadas a lo largo del curso puede ser entregada de nuevo o realizada para la segunda convocatoria.

Esta evaluación parte de la premisa de que la docencia en la Universitat de València es, por definición, una docencia presencial. En este sentido, el alumnado debe tener presente que la asistencia, tanto a las clases teóricas como a aquellas de carácter práctico, es fundamental para un adecuado seguimiento de los contenidos de la asignatura. Con todo, se establecerá la posibilidad, en los casos que estén adecuadamente justificados y para aquellas alumnas y alumnos que lo soliciten, de ser evaluado sin necesidad de asistir a la totalidad o a parte de las clases.



En estos casos, el alumnado debe proceder del siguiente modo:

- Se debe comunicar al principio del curso con el profesor o profesora responsable de la asignatura y notificarle la incidencia por la que le es imposible asistir a clase, que debe estar adecuadamente justificada de forma documental.
- A la vista de esta información se decidirá la posibilidad de evaluación sin asistencia total o parcial a las clases de la asignatura.

El alumnado que se encuentre en esta situación deberá presentar, para ser evaluado, la totalidad de trabajos requeridos por el profesor o la profesora (no necesariamente idénticos a los requeridos durante el curso), así como también podrán ser llamados a defenderlos oralmente ante la propia profesora o profesor, y realizarán una prueba de conocimientos adquiridos.

BIBLIOGRAFÍA

- Cordon García, José Antonio, Alonso Arévalo, Julio, Gómez Díaz, Raquel y García Rodríguez, Araceli (2016). Las nuevas fuentes de información: la búsqueda informativa, documental y de investigación en el ámbito digital. Madrid: Pirámide.
- Ferrán, Nuria y Pérez Montoro, Mario (2009). Búsqueda y recuperación de la información. Barcelona: UOC.
- López Carreño, Rosana (2017). Fuentes de información: guía básica y nueva clasificación. Barcelona: Editorial UOC.
- Pacios Lozano, Ana Reyes (coord.) (2013). Técnicas de búsqueda y uso de la información. Madrid: Centro de Estudios Ramon Areces.
- Somoza, Marta (2015). Búsqueda y recuperación de información en bases de datos de bibliografía científica. Gijón: Trea.
- Diessler, Gabriela (2010). Las patentes como fuente de información para la innovación en entornos competitivos. *Información, Cultura y Sociedad*, 22, 43-78.
- Gómez Díaz, Raquel, García Rodríguez, Araceli, Cordon García, José Antonio (coords.) (2017). Fuentes especializadas en Ciencias Sociales y Humanidades. Madrid: Pirámide.
- Hidalgo Nuchera, Antonio, Iglesias Pradas, Santiago y Hernández García, Ángel. Utilización de las bases de datos de patentes como instrumento de vigilancia tecnológica. *El Profesional de la Información*, 18(5), 511-520.
- Martínez, Luis Javier (2016). Cómo buscar y usar información científica: guía para estudiantes universitarios 2016. Santander, España: Universidad de Cantabria. Disponible en: http://eprints.rclis.org/29934/7/Como_buscar_usar_informacion_2016.pdf