

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA**

Código: 33830
Nombre: Fuentes de Información Especializadas
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1007 - Grado en Información y Documentación	Facultat de Geografia i Història	3	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1007 - Grado en Información y Documentación	Fuentes de información	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

MONROS LLISO EDUARDO CRISTOBAL

RESUMEN

La asignatura Fuentes de Información Especializadas ofrece una visión pormenorizada de las principales fuentes de información utilizadas en distintas disciplinas científicas. Nos centraremos, especialmente, en las fuentes de información utilizadas en ciencias de la salud, ciencias técnicas, ciencias sociales, humanidades y el uso de internet como fuente de información.

El alumnado deberá adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para poder buscar y seleccionar información relevante que ayude a solucionar problemas de información en distintas materias.

La asignatura se orienta principalmente hacia el desarrollo de habilidades y la utilización de criterios que evalúen los resultados de las búsquedas realizadas.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Se recomienda haber cursado la asignatura de Fuentes, Recursos y Servicios de Información.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1007 - Grado en Información y Documentación

Capacidad de análisis y de síntesis aplicadas a la gestión y organización de la información.

Capacidad de gestión de la información.

Capacidad de organización y planificación del trabajo.

Capacidad para detectar las pautas de producción y consumo de información en distintas áreas (científica, profesional, empresarial, ciudadana) y reconocer las fuentes y recursos de información disponibles para asistir a los usuarios en la búsqueda de información.

Conocimiento de una lengua extranjera.

Habilidad para la búsqueda y recuperación de la información por métodos que permitan dar respuesta a las expectativas y necesidades de los usuarios en condiciones óptimas de coste y tiempo.

Habilidad para la identificación, autenticación y evaluación de fuentes y recursos de información.

Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas.

Resolución de problemas.

Toma de decisiones.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Introducción a las fuentes de información especializadas

- 1.1. Las fuentes de información especializadas.
- 1.2. Clasificación de las fuentes de información.
- 1.3. Evaluación de las fuentes de información.

2. Necesidades y búsqueda de información en fuentes de información especializadas

- 2.1. Las necesidades de información.
- 2.2. La búsqueda de información.



2.3. La estrategia de búsqueda.

3. Fuentes de información primarias y secundarias especializadas

- 3.1. Revistas científicas.
- 3.2. Tesis doctorales
- 3.3. Patentes.
- 3.4. Otras fuentes de información.

4. Fuentes de información en Ciencias, Ciencias de la Salud e Ingeniería y Arquitectura.

- 4.1. Necesidades de los profesionales en Ciencias, Ciencias de la Salud e Ingeniería y Arquitectura.
- 4.2. Características de las Fuentes de información.
- 4.3. Principales Fuentes de información en en Ciencias, Ciencias de la Salud e Ingeniería y Arquitectura.

5. Fuentes de información en Ciencias Sociales y Jurídicas

- 5.1. Necesidades de los profesionales del área de Ciencias Sociales y Jurídicas.
- 5.2. Características de las Fuentes de información.
- 5.3. Principales Fuentes de información en Ciencias Sociales y Jurídicas
- 5.4. Fuentes de información del área de Información y documentación.

6. Fuentes de información en Artes y Humanidades.

- 6.1. Necesidades de los profesionales de la rama del conocimiento de Artes y Humanidades.
- 6.2. Características de la Fuentes de información.
- 6.3. Principales Fuentes de información en Artes y Humanidades.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)**ACTIVIDADES PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Teoría	15,00
Aula informática	45,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES



Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	5,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	15,00
Estudio y trabajo autónomo	20,00
Preparación de clases	25,00
Preparación de actividades de evaluación	21,00
Resolución de casos prácticos	4,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

Se seguirá una metodología docente que implica la participación activa del alumnado. Para ello, se han considerado diversos métodos y técnicas de enseñanza en consonancia con los diferentes resultados de aprendizaje que se pretende que el alumnado adquiera una vez finalizada la asignatura. En este sentido, se incluye metodologías vinculadas con la lección magistral participativa, el aprendizaje basado en problemas, estudio de casos, aprendizaje-servicio, Webquest, entre otros, considerándose recursos digitales para la creación de contenidos como es eXeLearning.

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se llevará a cabo a través de la valoración de los conocimientos, habilidades y competencias adquiridas por el alumnado, tanto de forma individual como en un ámbito de trabajo en grupo, siguiendo un esquema de evaluación formativa y continua, con la siguiente distribución porcentual de la nota:

- Prueba escrita teórico-práctica final (examen): 50% de la nota.
- Evaluación práctica continua: 50% de la nota.

Para aprobar la asignatura es indispensable:

- Obtener un 5 sobre 10 del total de la evaluación.
- Obtener un 50% en la prueba escrita teórico-práctica, en la primera o en la segunda convocatoria.
- La puntuación de la evaluación práctica continua, cuyos ejercicios son obligatorios, se sumará a la nota obtenida en la prueba escrita teórico-práctica.

Esta evaluación parte de la premisa de que la docencia en la Universitat de València es, por definición, una



docencia presencial. En este sentido, el alumnado debe tener presente que la asistencia, tanto a las clases teóricas como a aquellas de carácter práctico, es fundamental para un adecuado seguimiento de los contenidos de la asignatura. El alumnado debe tener presente igualmente la posibilidad de una matrícula a tiempo parcial cuando no le sea posible asistir a la totalidad de las asignaturas que componen un curso completo (60 créditos). Con todo, se establecerá la posibilidad, en los casos que estén adecuadamente justificados y para aquel alumnado que lo solicite, la posibilidad de ser evaluado sin necesidad de asistir a la totalidad o a parte de las clases. En estos casos el alumnado debe proceder del siguiente modo:

- Se debe comunicar al principio del curso al profesorado responsable de la asignatura la incidencia por la que le es imposible asistir a clase, que debe estar adecuadamente justificada de forma documental.
- El profesorado responsable, a la vista de esta información decidirá la posibilidad de evaluación sin asistencia total o parcial a las clases de la asignatura.

El alumnado que se encuentre en esta situación, deberá presentar, para ser evaluado, la totalidad de trabajos requeridos por el profesorado (no necesariamente idénticos a los requeridos durante el curso) así como también podrá ser llamado a defenderlo oralmente ante el propio profesorado, y realizará una prueba de conocimientos adquiridos. El peso de los trabajos en la calificación final será de un 50% y el de la prueba de conocimientos el 50% restante.

En relación con las obligaciones que tiene el estudiantado cuando utiliza IA en las actividades evaluables y para la declaración responsable de uso de la IA, véase la "Guía de actuación para el uso responsable de la inteligencia artificial (IA) en las actividades docentes y de evaluación en la Universitat de València" en el siguiente enlace: https://www.uv.es/graus/normatives/Guia_actuacio_IA_UV.pdf.

BIBLIOGRAFÍA

- Cordon García, José Antonio, Alonso Arévalo, Julio, Gómez Díaz, Raquel y García Rodríguez, Araceli (2016). Las nuevas fuentes de información: la búsqueda informativa, documental y de investigación en el ámbito digital. Madrid: Pirámide.
- Ferrán, Nuria y Pérez Montoro, Mario (2009). Búsqueda y recuperación de la información. Barcelona: UOC.
- López Carreño, Rosana (2017). Fuentes de información: guía básica y nueva clasificación. Barcelona: Editorial UOC.
- Pacios Lozano, Ana Reyes (coord.) (2013). Técnicas de búsqueda y uso de la información. Madrid: Centro de Estudios Ramon Areces.
- Somoza, Marta (2015). Búsqueda y recuperación de información en bases de datos de bibliografía científica. Gijón: Trea.
- Diessler, Gabriela (2010). Las patentes como fuente de información para la innovación en entornos competitivos. Información, Cultura y Sociedad, 22, 43-78.
- Gómez Díaz, Raquel, García Rodríguez, Araceli, Cordon García, José Antonio (coords.) (2017). Fuentes especializadas en Ciencias Sociales y Humanidades. Madrid: Pirámide.
- Hidalgo Nuchera, Antonio, Iglesias Pradas, Santiago y Hernández García, Ángel. Utilización de las bases de datos de patentes como instrumento de vigilancia tecnológica. El Profesional de la Información, 18(5), 511-520.
- Martínez, Luis Javier (2016). Cómo buscar y usar información científica: guía para estudiantes



universitarios 2016. Santander, España: Universidad de Cantabria. Disponible en: http://eprints.rclis.org/29934/7/Como_buscar_usar_informacion_2016.pdf