



FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 33830
Nom: Fonts d'informació especialitzades
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1007 - Grau en Informació i Documentació	Facultat de Geografia i Història	3	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1007 - Grau en Informació i Documentació	Fuentes de información	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

MONROS LLISO EDUARDO CRISTOBAL

RESUM

L'assignatura Fonts d'Informació Especialitzades ofereix una visió detallada de les principals fonts d'informació utilitzades en diferents disciplines científiques. Ens centrarem, especialment, en les fonts d'informació emprades en ciències de la salut, ciències tècniques, ciències socials, humanitats i l'ús d'internet com a font d'informació.

L'alumnat haurà d'adquirir els coneixements i habilitats necessàries per a poder buscar i seleccionar informació rellevant que ajude a solucionar problemes d'informació en diferents matèries.

L'assignatura s'orienta principalment cap al desenvolupament d'habilitats i la utilització de criteris que avaluen els resultats de les busques realitzades.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Es recomana haver cursat l'assignatura de Fonts, Recursos i Servicis d'Informació.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

1007 - Grau en Informació i Documentació

Capacitat d'anàlisi i de síntesi aplicada a la gestió i l'organització de la informació.

Capacitat d'organització i planificació del treball.

Capacitat de gestió de la informació.

Capacitat per detectar les pautes de producció i consum d'informació en diferents àrees (científica, professional, empresarial, ciutadana) i reconèixer les fonts i recursos d'informació disponibles per assistir als usuaris en la cerca d'informació.

Coneixement d'una llengua estrangera.

Habilitat per a la identificació, autenticació i avaluació de fonts i recursos d'informació.

Habilitat per a la recerca i recuperació de la informació per mètodes que permeten donar resposta a les expectatives i necessitats dels usuaris en condicions òptimes de cost i temps.

Presca de decisions.

Raonament crític en l'anàlisi i la valoració d'alternatives.

Resolució de problemes.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducció a les fonts d'informació especialitzades

- 1.1. Les fonts d'informació especialitzades.
- 1.2. Classificació de les fonts d'informació.
- 1.3. Avaluació de les fonts d'informació.

2. Necessitats i cerca d'informació en fonts d'informació especialitzades

- 2.1. Les necessitats d'informació.
- 2.2. La cerca d'informació.
- 2.3. L'estratègia de cerca.



3. Fonts d'informació primàries i secundàries especialitzades

- 3.1. Revistes científiques.
- 3.2. Tèsis doctorals.
- 3.3. Patents.
- 3.4. Altres fonts d'informació.

4. Fonts d'informació en Ciències, Ciències de la Salut i Enginyeria i Arquitectura.

- 4.1. Necessitats dels professionals en Ciències, Ciències de la Salut i Enginyeria i Arquitectura.
- 4.2. Característiques de les Fonts d'Informació.
- 4.3. Principals Fonts d'Informació en Ciències, Ciències de la Salut i Enginyeria i Arquitectura.

5. Fonts d'informació en Ciències Socials.

- 5.1. Necessitats dels professionals de l'àrea de Ciències Socials i Jurídiques.
- 5.2. Característiques de les Fonts d'Informació.
- 5.3. Principals Fonts d'Informació en Ciències Socials i Jurídiques.
- 5.4. Fonts d'informació de l'àrea d'Informació i Documentació.

6. Fonts d'informació en Arts i Humanitats.

- 4.1. Necessitats dels investigadors i característiques de les fonts d'informació en Arts i Humanitats.
- 4.2. Principals bases de dades bibliogràfiques en Arts i Humanitats.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	15,00
Aula informàtica	45,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	5,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	15,00
Estudi i treball autònom	20,00
Preparació de classes	25,00



Preparació d'activitats d'avaluació	21,00
Resolució de casos pràctics	4,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

Se seguirà una metodologia docent que implica la participació activa de l'alumnat. Per a això, s'han considerat diversos mètodes i tècniques d'ensenyament d'acord amb els diferents resultats d'aprenentatge que es pretén que l'alumnat adquirisca una vegada finalitzada l'assignatura. En aquest sentit, s'inclou metodologies vinculades amb la lliçó magistral participativa, l'aprenentatge basat en problemes, estudi de casos, aprenentatge-servei, Webquest, entre altres, considerant-se recursos digitals per a la creació de continguts com és eXeLearning.

eLearning.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es durà a terme a través de la valoració dels coneixements, habilitats i competències adquirides per l'alumnat, tant de manera individual com en un àmbit de treball en grup, seguint un esquema d'avaluació formativa i contínua, amb la següent distribució percentual de la nota:

- Prova escrita teoricopràctica final (examen): 50% de la nota.
- Avaluació pràctica contínua: 50% de la nota.

Per a aprovar l'assignatura és indispensable:

- Obtindre un 5 sobre 10 del total de l'avaluació.
- Aconseguir un 50% en la prova escrita teoricopràctica, en la primera o en la segona convocatòria.
- La puntuació de l'avaluació pràctica contínua, els exercicis de la qual són obligatoris, se sumará a la nota assolida en la prova escrita teoricopràctica.

Esta avaluació part de la premissa que la docència en la Universitat de València és, per definició, una docència presencial. En aquest sentit, l'alumnat ha de tindre present que l'assistència, tant a les classes teòriques com a aquelles de caràcter pràctic, és fundamental per a un adequat seguiment dels continguts de l'assignatura. L'estudiantat ha de tindre en compte també la possibilitat d'una matrícula a temps parcial quan no li siga possible assistir a la totalitat de les assignatures que componen un curs



complet (60 crèdits). Amb tot, s'establirà la possibilitat, en els casos que estiguen adequadament justificats i per a aquells alumnes que ho sol·liciten, la possibilitat de ser avaluat sense necessitat d'assistir a la totalitat o a part de les classes. En aquestos casos l'alumnat ha de procedir de la manera següent:

- S'ha de comunicar al principi del curs al professorat responsable de l'assignatura la incidència per la qual li és impossible assistir a classe, que ha d'estar adequadament justificada de forma documental.
- El professorat responsable, a la vista d'esta informació decidirà la possibilitat d'avaluació sense assistència total o parcial a les classes de l'assignatura.

L'alumnat que es trobe en aquesta situació, haurà de presentar, per a ser avaluat, la totalitat de treballs requerits pel professorat (no necessàriament idèntics als requerits durant el curs) així com també podrà ser cridat a defensar-los oralment davant del propi professorat, i realitzarà una prova de coneixements adquirits. El pes dels treballs en la qualificació final serà d'un 50% i el de la prova de coneixements el 50% restant.

En relació amb quines obligacions té l'estudiant si utilitza IA en les activitats avaluable i per a la declaració responsable d'ús de la IA, veure la "Guia d'actuació per a l'ús responsable de la intel·ligència artificial (IA) en les activitats docents i d'avaluació a la Universitat de València" al següent link: https://www.uv.es/graus/normatives/Guia_actuacio_IA_UV.pdf.

BIBLIOGRAFIA

- Cordón García, José Antonio, Alonso Arévalo, Julio, Gómez Díaz, Raquel y García Rodríguez, Araceli (2016). Las nuevas fuentes de información: la búsqueda informativa, documental y de investigación en el ámbito digital. Madrid: Pirámide.
- Ferrán, Nuria y Pérez Montoro, Mario (2009). Búsqueda y recuperación de la información. Barcelona: UOC. López Carreño, Rosana (2017). Fuentes de información: guía básica y nueva clasificación. Barcelona: Editorial UOC.
- Pacios Lozano, Ana Reyes (coord.) (2013). Técnicas de búsqueda y uso de la información. Madrid: Centro de Estudios Ramon Areces.
- Somoza, Marta (2015). Búsqueda y recuperación de información en bases de datos de bibliografía científica. Gijón: Trea.
- Diessler, Gabriela (2010). Las patentes como fuente de información para la innovación en entornos competitivos. Información, Cultura y Sociedad, 22, 43-78.
- Gómez Díaz, Raquel, García Rodríguez, Araceli, Cordón García, José Antonio (coords.) (2017). Fuentes especializadas en Ciencias Sociales y Humanidades. Madrid: Pirámide.
- Hidalgo Nuchera, Antonio, Iglesias Pradas, Santiago y Hernández García, Ángel. Utilización de las bases de datos de patentes como instrumento de vigilancia tecnológica. El Profesional de la Información, 18(5), 511-520.
- Martínez, Luis Javier (2016). Cómo buscar y usar información científica: guía para estudiantes universitarios 2016. Santander, España: Universidad de Cantabria. Disponible en: http://eprints.rclis.org/29934/7/Como_buscar_usar_informacion_2016.pdf

