

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 33832**Nombre:** Acceso abierto a la Documentación Científica**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2026-27**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1007 - Grado en Información y Documentación	Facultat de Geografia i Història	4	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1007 - Grado en Información y Documentación	Asignaturas optativas	OPTATIVA

COORDINACIÓN

GONZALEZ ALCAIDE GREGORIO

RESUMEN

La asignatura Acceso abierto a la documentación científica ofrece al alumnado una descripción de los fundamentos, principios, políticas, herramientas y recursos documentales asociados al movimiento del acceso abierto (Open Access, OA) a la literatura científica y a los datos asociados a la misma, con el propósito de dotarle de los conocimientos y destrezas que le permitan comprender y gestionar como profesional de la información y como investigador o investigadora esta iniciativa en el contexto de la producción y difusión del conocimiento científico. A lo largo del curso, se presentarán los diferentes modelos de acceso abierto, las políticas institucionales que fundamentan este movimiento y se describirán las fuentes documentales e infraestructuras que lo sustentan (repositorios institucionales, temáticos y directorios de revistas en acceso abierto), con una visión amplia, que incida en que el estudiantado adquiera las competencias necesarias para la promoción del acceso abierto y el cumplimiento de las obligaciones legales asociadas al mismo, pero también en una visión crítica de los fenómenos y los factores que lo limitan e incluso lo cuestionan abiertamente.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**



No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

El seguimiento de las clases teóricas y prácticas, implica la utilización y aplicación de una gran dosis de pensamiento abstracto, y la utilización constante de fuentes y recursos documentales en formato electrónico, que implican la formación de una adquisición de conocimiento crítico y elaborado.

Naturaleza y tipología de las fuentes de información. Acceso y consulta de fuentes de información electrónica. Análisis y evaluación de fuentes. Producción, normalización y difusión de fuentes.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1007 - Grado en Información y Documentación

Las asignaturas optativas profundizan en competencias ya tratadas en las materias obligatorias.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. El proceso de comunicación científica

- La publicación científica: Principales tipologías documentales y validación del conocimiento.
- Fundamentos éticos, sociales y económicos del movimiento del acceso abierto en el contexto de la comunicación y publicación científica.
- Revistas depredadoras, paper mills, mega revistas, publica o muere, APCs (Article Processing Charges) de revistas de acceso abierto desorbitadas y otros fenómenos de falta de integridad investigadora que amenazan el desarrollo de la ciencia.

2. El acceso abierto al conocimiento

- Desarrollo histórico y marco conceptual del acceso abierto.



- De las primeras iniciativas a la consolidación de las políticas de acceso abierto.
- Modelos de acceso abierto.
- Principales plataformas, herramientas y fuentes de información de acceso abierto.
- Rol de las bibliotecas y servicios de información: derechos de autor, licencias Creative Commons, protocolo OAI-PMH, metadatos y aplicaciones informáticas para la gestión de revistas en acceso abierto (OJS).

3. La ciencia abierta

- Marco conceptual asociado a los datos abiertos de investigación (Open Research Data, ORD).
- Origen y desarrollo de la ciencia abierta, políticas, aspectos éticos, legales y beneficios del acceso abierto a los datos.
- Principios FAIR.
- Principales repositorios de datos en abierto.

4. La evaluación de la ciencia

- El acceso abierto en el contexto de la evaluación de la investigación.
- Buenas prácticas para la gestión y visibilidad de la producción científica: autoarchivo, metadatos y estrategias de difusión de las publicaciones.
- Impacto del acceso abierto.



5. Impacto de la inteligencia artificial generativa en los procesos de comunicación científica y acceso abierto

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	45,00
Aula informática	15,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	35,00
Estudio y trabajo autónomo	20,00
Preparación de clases	4,00
Preparación de actividades de evaluación	25,00
Resolución de casos prácticos	6,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología docente se basará en un enfoque teórico-práctico, combinando la exposición de contenidos conceptuales con el desarrollo de ejercicios aplicados:

- Clases teóricas. Se utilizarán las clases magistrales para introducir los conceptos fundamentales de cada uno de los temas, fomentando debates y la discusión de los aspectos clave de cada tema.
- Estudios de caso. Se plantearán diferentes ejercicios y ejemplos relacionados con las políticas institucionales, búsqueda y uso de repositorios, depósito de documentos e identificación y evaluación de revistas científicas de acceso abierto.
- Lecturas y debates. A lo largo del curso se propondrán diferentes lecturas y la realización de debates que permitan disponer de una visión crítica de los problemas, barreras y limitaciones en relación con el acceso abierto.
- Aprendizaje basado en proyectos. Como trabajo de curso se planteará la realización de un proyecto aplicado, por ejemplo, diseñar una política de acceso abierto para una institución, analizar un repositorio, el impacto o el grado de participación en el acceso abierto o elaborar una guía práctica para investigadores.



EVALUACIÓN

Siguiendo las consideraciones establecidas en el Plan de Estudios, la evaluación de la asignatura se efectuará considerando los siguientes elementos:

- Evaluación continua de las actividades prácticas y trabajos realizados a lo largo del curso. Supone el 50% de la calificación. Consistirá en la resolución y entrega de los estudios de caso planteados, la participación en los debates planteados y la realización del trabajo de curso.
- Examen final. Supone el 50% de la calificación. Consistirá en la realización de una prueba escrita sobre los aspectos teórico-prácticos explicados y realizados a lo largo del curso, o bien, en la resolución de un supuesto práctico realizado en el aula de informática. Es necesario obtener al menos un 5 sobre 10 en la nota final de este examen para poder sumar la nota de las calificaciones prácticas y aprobar la asignatura.

Todos los trabajos deben ser realizados por los estudiantes y entregados a través del aula virtual de la asignatura dentro de los plazos establecidos para ello. Solamente se permite la utilización de herramientas de inteligencia artificial generativa si los enunciados de las actividades planteadas así lo autorizan expresamente. En caso de duda, se convocará al alumnado para la exposición y defensa oral de los trabajos presentados.

La puntuación de la evaluación práctica continua, en el caso de no presentarse a la prueba escrita teórico-práctica en la primera convocatoria, se conservará para la segunda convocatoria, pero ninguna de las actividades prácticas realizadas a lo largo del curso puede ser entregada de nuevo o realizada para la segunda convocatoria.

NOTA:

Esta evaluación parte de la premisa de que la docencia en la Universitat de València es, por definición, una docencia presencial. En este sentido, el alumno debe tener presente que la asistencia, tanto a las clases teóricas como a aquellas de carácter práctico, es fundamental para un adecuado seguimiento de los contenidos de la asignatura. El alumno debe tener presente igualmente la posibilidad de una matrícula a tiempo parcial cuando no le sea posible asistir a la totalidad de las asignaturas que componen un curso completo (60 créditos). Con todo, se establecerá la posibilidad, en los casos que estén adecuadamente justificados y para aquellos alumnos que lo soliciten, la posibilidad de ser evaluado sin necesidad de asistir a la totalidad o a parte de las clases. En estos casos el alumno debe proceder del siguiente modo:



- Se debe comunicar al principio del curso al profesor/es responsable/s de la asignatura la incidencia por la que le es imposible asistir a clase, que debe estar adecuadamente justificada de forma documental.
- El profesor responsable, a la vista de esta información decidirá la posibilidad de evaluación sin asistencia total o parcial a las clases de la asignatura.

Los alumnos que se encuentren en esta situación, deberán presentar, para ser evaluados, la totalidad de trabajos requeridos por el profesor (no necesariamente idénticos a los requeridos durante el curso) así como también podrán ser llamados a defenderlos oralmente ante el propio profesor, y realizarán una prueba de conocimientos adquiridos. El peso de los trabajos en la calificación final será de un 50% y el de la prueba de conocimientos el 50% restante.

El peso de los trabajos en la calificación final será de un 50% y el de la prueba de conocimientos el 50% restante.

En relación con las obligaciones que tiene el estudiantado cuando utiliza IA en las actividades evaluables y para la declaración responsable de uso de la IA, véase la "Guía de actuación para el uso responsable de la inteligencia artificial (IA) en las actividades docentes y de evaluación en la Universitat de València" en el siguiente enlace:

https://www.uv.es/graus/normatives/Guia_actuacio_IA_UV.pdf.

BIBLIOGRAFÍA

Referencias básicas:

Abadal, E. (2012). Acceso abierto a la ciencia. UOC.

Peset Mancebo, F., & González, L. M. (2017). Ciencia abierta y gestión de datos de investigación (RDM). Trea.

Robinson-García, N., & Jiménez-Contreras, E. (2023). Acceso abierto: utopías, realidades y cuentas pendientes. Anuario ThinkEPI, 17, e17a17. <https://doi.org/10.3145/thinkepi.2023.e17a17>.

Abadal, E. (2021). Ciencia abierta: un modelo con piezas por encajar. Arbor, 197(799), a588. <https://doi.org/10.3989/arbor.2021.799003>.

Referencias complementarias:

Suber, P. (2012). Open access. MIT Press.



Valverde Berrocoso, J. (2013). El acceso abierto al conocimiento científico. Publicaciones REUNI+D.