



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 33838

Nombre: Arquitectura de la Información en la Web

Ciclo: Grado

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1007 - Grado en Información y Documentación	Facultat de Geografia i Història	2	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1007 - Grado en Información y Documentación	Representación y recuperación de la información	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

ZARAGOZA ALVAREZ IRENE

RESUMEN

La Arquitectura de Información en la Web (AIW) es la disciplina que se encarga de estructurar, organizar y etiquetar los elementos que conforman los entornos informacionales de los sitios web, para facilitar la localización y la comprensión de la información contenida en ellos y mejorar así la experiencia de los usuarios.

Esta asignatura introducirá a los estudiantes en los conceptos y técnicas prácticas de la AIW para las fases de análisis y diseño de un proyecto web, enfatizando las pruebas y métodos de evaluación de usuarios.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS



Sin restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Capacidad de análisis y de síntesis aplicadas a la gestión y organización de la información.

Capacidad de gestión de la información.

Capacidad de organización y planificación del trabajo.

Capacidad para emprender mejoras y proponer innovaciones.

Capacidad para la creación y aplicación de lenguajes documentales en sistemas de información.

Comprender, diseñar y aplicar modelos de representación de datos y de información y mecanismos de extracción y explotación de datos y de recuperación de información.

Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

Conocer, utilizar y aplicar las herramientas informáticas y de telecomunicaciones que den soporte al desarrollo del conjunto de competencias que se deben adquirir en el proceso de formación.

Conocer, utilizar y aplicar las tecnologías de la información y las comunicaciones aplicada al almacenamiento, uso, gestión, manipulación, distribución y explotación de datos, información y conocimiento.

Conocimiento del marco jurídico y administrativo nacional e internacional de la gestión de la información, aplicando las disposiciones y los procedimientos legales y reglamentarios relativos a la actividad de información y documentación.

Conocimiento de una lengua extranjera.

Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas.

Resolución de problemas.

Toma de decisiones.

Utilizar y poner en práctica métodos, técnicas y herramientas informáticas (hardware o software) para el diseño, implantación, desarrollo y explotación de sistemas de información.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Esta parte define los orígenes, evolución y contexto histórico de la disciplina, define los conceptos básicos



1. Fundamentos de la arquitectura de la información Web

y revisa los estándares de publicación Web, como HTML, CSS y XHTML entre otros.

Tema 1. Introducción y conceptos básicos.

- a) Definición de la disciplina
- b) Papel del arquitecto de información.
- c) Experiencia del usuario. Diseño orientado al usuario.
- d) Anatomía de la AI: usabilidad, navegabilidad, accesibilidad, necesidades de información, estrategias.
- e) Usuarios: Necesidades y comportamientos.

2. Principios de diseño de arquitecturas Web

En este bloque se analizan los principios básicos de diseño de sistemas de información web: organización, etiquetado, navegación y búsqueda. Asimismo, se desarrollan criterios basados en estos principios para analizar desde un punto de vista crítico y mejorar arquitecturas web ya implementadas.

Tema 2. Sistemas de organización

- a) Organizar la información en sitios web
- b) Esquemas de organización
- c) Estructuras de organización
- d) Desarrollo de sistemas de organización

Tema 3. Sistemas de etiquetado

- a) Importancia y utilidad de los sistemas de etiquetado
- b) Tipología de los sistemas de etiquetado
- c) Claves en el desarrollo de sistemas de etiquetado
- d) Card Sorting

Tema 4. Sistemas de navegación

- a) Los sistemas de navegación
- b) Objetivos
- c) Tipos de sistemas de navegación
- d) Diseño de sistemas de navegación

Tema 5. Sistemas de búsqueda

- a) Los sistemas de búsqueda
- b) Tipos de sistemas de búsqueda
- c) El buscador interno del sitio web
- d) Los buscadores externos: Google
- e) Mejora del sitio web en los resultados de búsqueda

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
-----------	-------



Teoría	37,50
Laboratorio	22,50
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	2,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	20,00
Estudio y trabajo autónomo	26,00
Preparación de clases	16,00
Preparación de actividades de evaluación	16,00
Resolución de casos prácticos	10,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

CLASES PRESENCIALES: Las clases presenciales se basarán en clases expositivas donde se introducirán los contenidos teóricos. El material teórico de cada sesión estará disponible para el alumno 1 semana antes de cada clase, para que tenga tiempo de preparar la clase antes de asistir a ella. Además, se aprovecharán las clases presenciales para la corrección de los ejercicios prácticos propuestos. Las soluciones de los ejercicios se mostrarán solo en la pizarra durante las clases presenciales, no se subirán al aulavirtual.

REALIZACIÓN DE EJERCICIOS PRÁCTICOS: Al finalizar cada una de las clases presenciales se propondrá la realización de ejercicios prácticos a realizar de forma individual por los alumnos fuera del aula, los cuales estarán orientados, por una parte, a la proyección práctica e inmediata de los conceptos expuestos en las clases presenciales y por otra, a la introducción y contextualización de los siguientes contenidos de la asignatura. Su corrección se hará en clases presenciales, dejando como mínimo 1 semana para su realización. Los resultados de estas actividades se deberán presentar al profesor de forma escalonada a lo largo del curso y en los plazos y términos que establezca el profesor.

REALIZACIÓN DE TRABAJO EN EQUIPO: Al inicio del curso se formarán grupos de 2-3 personas. Estos grupos realizarán de forma colaborativa tareas específicas propuestas por el profesor durante las clases teóricas y en horario fuera del aula. Los trabajos realizados en grupo se presentarán a lo largo del curso y, dado el marcado sentido de análisis crítico de la asignatura, se plantea el contraste mutuo de resultados entre diferentes grupos de trabajo.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO: Los contenidos teóricos abordados en las clases presenciales se pondrán en práctica en las sesiones de laboratorio. En estas sesiones, el profesor ayuda de manera más personalizada a los alumnos en la realización de sus tareas. El alumno tendrá a su disposición el enunciado de las prácticas 1 semana antes del inicio de la sesión, de forma que pueda asistir al laboratorio con el enunciado leído. La asistencia al laboratorio es obligatoria y se



harán controles de asistencia. La entrega de las prácticas se hará en los plazos y términos que establezca el profesor.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: Se realizará un seminario complementario impartido por profesionales especializados que tratarán con detalle alguno de los temas tratados a lo largo del curso. Este seminario tendrá una duración de dos horas y media teórico-práctica en la que se fomentará el debate.

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se llevará a cabo por medio de:

1. Prueba escrita: Se realizará una única prueba final escrita de carácter teórico-práctico. La nota mínima que el alumno deberá conseguir para aprobar la asignatura será de 5 puntos sobre 10. La nota obtenida en esta prueba representará un 50% de la nota final.
2. Cuestiones y ejercicios de teoría: Las actividades propuestas como preparación de clases teóricas, así como los ejercicios y problemas que se planteen en ellas supondrán un 10% de la nota final. La nota final de los ejercicios se calcula promediando la nota obtenida en todos los ejercicios propuestos. Estos ejercicios no son recuperables en segunda convocatoria.
3. Prácticas: La nota obtenida en este apartado representará el 25% de la nota final. Se realizará una media de las notas de todos los trabajos prácticos propuestos, en el caso de que todos ellos sean realizados y tengan un mínimo de 5 cada uno de ellos. En caso contrario, la calificación global de la asignatura será de SUSPENDIDO.
4. Trabajo en equipo: En el proceso de evaluación de los trabajos en equipo se calificará tanto la nota conjunta del grupo como la nota individual de cada miembro. La nota obtenida en este apartado representará el 15% de la nota final y provendrá de la realización del trabajo, la exposición en grupo y la defensa y contraste de la solución individualmente por parte de cada miembro del grupo. En caso de no realizar los trabajos en equipo, la calificación global de la asignatura será de SUSPENDIDO.

La composición de la nota final calculará a partir de las calificaciones obtenidas en los diferentes apartados mediante una media ponderada según la siguiente proporción:

Prueba escrita final 50%

Cuestiones y ejercicios de teoría 10%



Trabajos prácticos	25%
Trabajos en equipo	15%
TOTAL	100%

En caso de no presentarse a la prueba escrita (independientemente del resto de partes) la nota en actas será de NO PRESENTADO.

Los apartados 1,3 y 4 pueden presentar en primera y en segunda convocatoria. El apartado 2 no es recuperable y por tanto se mantiene la nota obtenida en primera convocatoria. Entre convocatorias se guarda la nota de las partes evaluables que tengan más de 5.

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

- ROSENFELD, L.; and MORVILLE, P. Information Architecture for the World Wide Web. O'Reilly & Associates, Inc. Sebastopol, CA, USA, 2002. Suscrito en versión electrónica: <http://proquestcombo.safaribooksonline.com/0596527349>
- PÉREZ-MONTORO, GUTIÉRREZ, M.; Arquitectura de información en entornos Web. Ed. Trea, 2010
- KRUG, S. Don't make Me Think. New Riders Publ., 2000.
- GARRET, J. ; The Elements of User Experience : User-Centered Design for the Web and Beyond. New Riders Publ., 2011. NIELSEN, J.; Designing Web Usability. Prentice Hall, 2000

COMPLEMENTARIA

- CAMUS, J.C. Tienes 5 segundos. Edición electrónica: <https://ir.uv.es/0LxUNV2>
- HASSAN MONTERO, Y.; Experiencia de Usuario: Principios y Métodos. Edición electrónica: https://yusef.es/Experiencia_de_Usuario.pdf
- MORDECKI, D.; Miro y entiendo: Guía práctica de Usabilidad web. Edición electrónica: <http://www.mordecki.com/html/miroyentiendo.php>