



FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 33839
Nom: Interacció persona-ordinador
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1007 - Grau en Informació i Documentació	Facultat de Geografia i Història	4	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1007 - Grau en Informació i Documentació	Assignatures optatives	OPTATIVA

COORDINACIÓ

VIDAL INFER ANTONIO MARTÍN

RESUM

L'assignatura pren en consideració la percepció per part de l'usuari d'un sistema d'informació en un entorn Web per aconseguir dissenys que responguen a les necessitats informatives del mateix. Este procés integra coneixements de diverses disciplines - psicologia, disseny, informàtica, etc. - i professionals, des de l'analista de sistemes al propi usuari, per la qual cosa s'estudiarà un conjunt de coneixements i tecnologies aplicades a l'especificació, disseny i avaluació d'interfícies. S'incidirà especialment en les tasques del Documentalista com a gestor d'informació de recursos d'alta complexitat

luació d'interfícies. S'incidirà especialment en les tasques del Documentalista com a gestor d'informació de recursos d'alta complexitat

CONEXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

El seguiment de les classes teòriques i pràctiques, així com el dels seminaris, implica la utilització i aplicació d'aplicacions informàtiques a nivell d'usuari i del codi (X) HTML, així com el coneixement previ de



sistemes d'organització i classificació de la informació. Així mateix es requereix un coneixement mitjà d'anglès

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

1007 - Grau en Informació i Documentació

Les assignatures optatives aprofundeixen competències ja tractades en les matèries obligatòries.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducció a la Interacció persona- ordinador

1. La interfície d'usuari
2. La interacció persona ordinador com a disciplina
3. Estat actual de la IPO
4. Relació entre Informació i Documentació i IPO

2. El factor humà

1. Sensació: els canals d'entrada
2. Percepció
3. Memòria
4. Representació del coneixement

3. Accessibilitat

1. Què és l'accessibilitat Web?
2. Legislació nacional i internacional en matèria d'accessibilitat Web.
3. Eines de validació automàtiques, manuals i semi-automàtiques
4. Avaluació de l'accessibilitat

4. Usabilitat

1. Usabilitat dels sistemes interactius
2. El model de procés de la usabilitat.
3. Mètodes d'avaluació en usabilitat: avaluació heurística i test d'usuari



5. Anàlisi de requeriments

1. Introducció a l'anàlisi de requeriments
2. La recollida de requeriments en el model de procés
3. Adaptació dels requeriments a les necessitats del sistema

6. Prototipat

1. Què és un prototipus?
2. Dimensions i beneficis del prototipat
3. Tècniques de prototipat

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	45,00
Aula informàtica	15,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	22,00
Estudi i treball autònom	26,00
Preparació de classes	16,00
Preparació d'activitats d'avaluació	16,00
Resolució de casos pràctics	10,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

Esta assignatura té un caràcter teoricopràctic, amb classes teòriques magistrals alternant amb activitats pràctiques plantejades en l'aula. Es proposarà la realització d'activitats individuals i en grup per a ser exposades en classe. En funció de la disponibilitat es podran proposar activitats complementàries puntuals que es comunicaran en el seu moment

mentàries puntuals que es comunicaran en el seu moment

AVALUACIÓ



L'avaluació de l'aprenentatge dels estudiants tindrà en compte tots els aspectes exposats en aquesta guia i es realitzarà a través de l'avaluació contínua dels continguts teòrics i activitats pràctiques:

Teoria: es realitzarà una avaluació contínua mitjançant la realització i presentació d'un seguit d'activitats d'anàlisi i reflexió sobre els continguts teòrics. L'avaluació suposarà el 50% de la qualificació i caldrà obtenir una qualificació mínima de 5 per aprovar l'assignatura. Si no s'aconseguís la qualificació mínima, en la segona convocatòria es realitzarà un examen final escrit que recollirà qüestions sobre tots els continguts teòrics vistos en el curs. En aquest cas, també caldrà obtenir una qualificació mínima de 5 per aprovar l'assignatura

Activitats i pràctiques: s'hauran de presentar al llarg de el curs i suposaran un 50% del total de l'avaluació. Caldrà obtenir una qualificació mínima de 5 en la nota total de les pràctiques per aprovar l'assignatura. Les notes dels treballs pràctics d'aquelles persones que no haguessen superat la totalitat de l'assignatura en la primera convocatòria, podran ser conservats fins a la següent, però sempre dins del mateix curs acadèmic.

En el cas que una activitat d'avaluació contínua o un treball pràctic es presente fora de termini (en cap cas amb posterioritat a la data oficial de l'examen de l'assignatura), s'aplicarà una penalització del 25% sobre la nota obtinguda en aquesta activitat .

Per superar l'assignatura cal obtenir una qualificació mínima de 5 punts sobre 10, tant en la prova escrita com en els exercicis de caràcter pràctic.

NOTA:

Aquest sistema d'avaluació parteix de la premissa que la docència a la Universitat de València és, per definició, una docència presencial. Llavors, l'alumne ha de tindre present que l'assistència, tant a les classes teòriques com a aquelles de caràcter pràctic, és fonamental per a un adequat seguiment dels continguts de l'assignatura. Així mateix, l'alumne ha de ser conscient de la possibilitat (excepte en el cas dels alumnes de 1r) d'una matrícula a temps parcial, quan no siga possible assistir a la totalitat de les assignatures que componen un curs complet (60 crèdits). Amb tot, s'establirà la possibilitat, en els casos degudament justificats i només per a aquells alumnes que ho sol·liciten, de ser avaluat sense que siga necessari assistir a la totalitat o a part de les classes. En aquests casos, l'alumne haurà de procedir de la següent manera:

-A l'inici del curs, cal que comuniqui al professor responsable de l'assignatura la incidència per la qual no pot assistir a classe, que haurà de justificar adequadament de manera documental.

-Havent analitzat la situació, el professor responsable decidirà la possibilitat d'avaluació sense assistència total o parcial a les classes de l'assignatura.

Els alumnes que es troben en aquesta situació hauran de presentar, per a ser avaluats, la totalitat dels treballs requerits pel professor (no necessàriament idèntics als requerits durant el curs). A més a més, podran ser cridats a defensar-los oralment davant del professor, així com també realitzaran una prova de coneixements adquirits. El pes dels treballs en la qualificació final serà d'un 50% mentre que el 50% restant correspondrà a la prova de coneixements

coneixements adquirits. El pes dels treballs en la qualificació final serà d'un 50% mentre que el 50% restant



correspondrà a la prova de coneixements

BIBLIOGRAFIA

- ROSENFELD, L.; and MORVILLE, P. Information Architecture for the World Wide Web. O'Reilly & Associates, Inc. Sebastopol, CA, USA, 2002. Suscrito en versió electrònica: <http://proquestcombo.safaribooksonline.com/0596527349>
- PÉREZ-MONTORO, GUTIÉRREZ, M.; Arquitectura de información en entornos Web. Ed. Trea, 2010
- NIELSEN, J. Usabilidad : diseño de sitios web. Traducción de Santiago Fraguas . Madrid [etc.] : Prentice Hall
- ROSENFELD, L.; and MORVILLE, P. Information Architecture for the World Wide Web. O'Reilly & Associates, Inc. Sebastopol, CA, USA, 2002. Suscrito en versió electrònica: <http://proquestcombo.safaribooksonline.com/0596527349>
- NORMAN, D. La psicología de los objetos cotidianos. Ed. Nerea, 1998.