

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 33859**Nombre:** Historia de la transmisión y conservación de los textos.**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2025-26**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1007 - Grado en Información y Documentación	Facultat de Geografia i Història	1	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1007 - Grado en Información y Documentación	Historia	FORMACIÓN BÁSICA

COORDINACIÓN

BOSCA CODINA JOSE VICENTE

MANDINGORRA LLAVATA MARIA LUZ

RESUMEN

Se trata de una materia básica que aborda el estudio de los aspectos fundamentales que han condicionado la transmisión y conservación de los textos a lo largo de la Historia, incluida la valoración desde la perspectiva de género. Los contenidos de esta asignatura se complementan con los correspondientes a la materia básica "H^a de la producción documental y bibliográfica".

CONOCIMIENTOS PREVIOS**RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Es recomendable un conocimiento general de los grandes periodos que es posible identificar en la Historia europea y en particular en la Historia de España, así como de las estructuras sociales y culturales características de cada uno de ellos.



COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1007 - Grado en Información y Documentación

Capacidad de organización y planificación del trabajo.

Capacidad para el aprendizaje autónomo.

Compromiso con el principio de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.

Compromiso con los valores democráticos y la cultura de la paz.

Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

Conocimiento de otras culturas y costumbres.

Motivación por la calidad.

Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas.

Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Las instituciones-memoria: una mirada diacrónica.

0. Introducción.

1. Archivos y bibliotecas en la Antigüedad clásica: dos realidades diferenciadas.

1.1. Los archivos.

1.2. Las bibliotecas.

2. La alta Edad media y la convergencia en las prácticas de la conservación.

2.1. Los archivos.

2.2. Las bibliotecas monásticas.

3. La baja Edad media.

3.1. Los archivos: novedades y permanencias.

3.2. La diversificación de los modelos bibliotecarios.

4. El mundo moderno (siglos XVI-XVIII).

4.1. Las bibliotecas.



4.2. La renovación de los modelos archivísticos.

5. La configuración del Estado burgués y las instituciones-memoria.

5.1. Las bibliotecas.

5.2. Los archivos: archivos administrativos y archivos históricos.

2. Las propuestas bibliográficas y su influencia en la fortuna de los textos.

1. Propuestas bibliográficas y censura.

1.0. Una constatación histórica.

1.1. Los instrumentos de información cultural: su función en las estrategias de dominación simbólica.

1.2. ¿Qué es la bibliografía?

1.3. El s. XV y la imprenta: propuestas bibliográficas.

1.4. Los cánones bibliográficos del s. XVI: de la Bibliotheca universalis a la Bibliotheca selecta.

1.5. Tendencias de largo recorrido para un nuevo orden de los libros.

2. La contestación a los cánones establecidos.

2.1. Momentos de crisis en la historia de la cultura escrita occidental: el rechazo a los cánones establecidos.

2.2. La crisis actual: transformaciones en las prácticas de lo escrito y refutación del canon impuesto.

3. Las formas de transmisión de los textos.

1. Los inicios: La Antigüedad.

2. La Alta Edad Media, entre la conservación y la destrucción.

3. La Baja Edad Media y la literatura vernácula.

4. El Humanismo y la recuperación de la literatura clásica.

5. Las primeras ediciones impresas (siglos XV-XVI).

6. La transmisión textual con posterioridad a la imprenta (ss. XVI-XIX).

7. Pervivencia y renovación. El mundo actual.

4. Las especificidades de la tradición del texto documental.

0. Introducción.



1. Los estadios de tradición del documento: minutas, originales y copias.
2. Originales.
 - 2.1. Concepto.
 - 2.2. Nombre (único/múltiple).
 - 2.3. Renovación de originales.
3. Traslados o copias.
 - 3.1. Copias singulares.
 - 3.2. Copias incluidas en códigos diplomáticos.
4. Los falsos.
 - 4.1. Definición
 - 4.2. Tipos de documentos falsos.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	60,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	67,50
Preparación de clases	10,00
Preparación de actividades de evaluación	12,50
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

ASISTENCIA A CLASES

Habrán cuatro horas de clases presenciales a la semana, es decir, de actividad en el aula habitual de la asignatura o del grupo, a lo largo de las cuales los profesores expondrán y explicarán aquellos aspectos fundamentales que guiarán al alumno en el estudio y comprensión de los diferentes temas. En estas clases se atenderá tanto a los contenidos de naturaleza histórica que son objeto de estudio en esta asignatura, como a los procedimientos y métodos de trabajo aplicados a los diferentes testimonios que constituyen



los fundamentos empíricos de los mencionados contenidos. Con este fin, se llevará a cabo el análisis de diferentes materiales que serán proporcionados por los profesores para el desarrollo de las distintas sesiones.

LECTURAS OBLIGATORIAS

Con el objeto de profundizar en aspectos monográficos de particular relieve en relación con el programa de la asignatura, los/as estudiantes deberán realizar diversas lecturas obligatorias que serán objeto de evaluación. Los títulos de las lecturas y las fechas de sus correspondientes controles se indican en el Anexo a la Guía docente de la asignatura.

PREPARACIÓN DEL EXAMEN

Para la preparación de los diferentes temas, con vistas a la realización del examen y de los controles temáticos, resultará fundamental tener presentes los contenidos explicados en el aula, así como las lecturas particularmente recomendadas para cada uno de los temas, que aparecerán convenientemente señaladas en la bibliografía específica de cada tema.

EVALUACIÓN

1. LECTURAS OBLIGATORIAS

Con el objeto de profundizar en aspectos monográficos de particular relieve en relación con el programa de la asignatura, el estudiante deberá realizar diversas lecturas obligatorias que serán objeto de control y evaluación. El control de cada lectura se hará en las fechas y según el procedimiento que se estipula en el Anexo a la Guía docente de la asignatura.

Las lecturas obligatorias representan el 50% de la calificación final. Las calificaciones obtenidas regirán para las dos convocatorias del curso académico. En ningún caso serán recuperables.

2. EXAMEN

Serán objeto del examen los contenidos explicados en el aula que, a su vez, responderán a los diferentes puntos del programa. El examen consistirá en una prueba escrita en la cual se valorarán especialmente la precisión y el rigor en el tratamiento de los datos, la coherencia en la exposición de los contenidos y la capacidad de relacionar conceptos. El examen se realizará en la fecha oficial fijada por el Centro y constituirá un 50% de la nota total. **No obstante, hay que advertir que sólo harán media con el resto de calificaciones aquellos exámenes que obtengan una nota mínima de 5.**

3. CONTROLES TEMÁTICOS

Se realizarán controles temáticos de los temas 1, 2 y 3 del programa, que, en caso de ser superados, permitirán eliminar la materia que haya sido objeto de evaluación, por lo que, quienes aprueben los dos



controles solo deberán examinarse del tema 4 el día del examen final. Por su parte, los/as estudiantes que no hayan aprobado uno o más controles deberán recuperar en dicho examen la parte o partes suspendidas. Los controles temáticos se realizarán en las fechas y horas que se indican en el Anexo a la guía docente de la asignatura.

NOTA:

Esta evaluación parte de la premisa de que la docencia en la Universitat de València es, por definición, una docencia presencial. En este sentido, el/la alumno/a debe tener presente que la asistencia, tanto a las clases teóricas como a aquellas de carácter práctico, es fundamental para un adecuado seguimiento de los contenidos de la asignatura. El/La alumno/a debe tener presente igualmente la posibilidad de una matrícula a tiempo parcial cuando no le sea posible asistir a la totalidad de las asignaturas que componen un curso completo (60 créditos). Con todo, se establecerá la posibilidad, **en los casos que estén adecuadamente justificados y para aquellos alumnos que lo soliciten**, la posibilidad de ser evaluado sin necesidad de asistir a la totalidad o a parte de las clases. En estos casos el alumno debe proceder del siguiente modo:

- Se debe comunicar al principio del curso a los/as profesores/as responsables de la asignatura la incidencia por la que le es imposible asistir a clase, que debe estar adecuadamente justificada de forma documental.
- Los/as profesores/as responsables, a la vista de esta información decidirán la posibilidad de evaluación sin asistencia total o parcial a las clases de la asignatura.

Los/as alumnos/as que se encuentren en esta situación, deberán presentar, para ser evaluados/as, la totalidad de trabajos requeridos por los/as profesores/as (no necesariamente idénticos a los requeridos durante el curso) así como también podrán ser llamados/as a defenderlos oralmente ante el propio profesor, y realizarán una prueba de conocimientos adquiridos. El peso de los trabajos en la calificación final será de un 50% y el de la prueba de conocimientos el 50% restante.

BIBLIOGRAFÍA

- BALSAMO, L. (1998) La bibliografía: historia de una tradición. Gijón, Ed. Trea.
- BARBIER, F. (2005) Historia del libro. Madrid, Ed. Alianza Editorial.
- BOHIGAS, P. (1962) El libro español. Ensayo histórico. Barcelona, Ed. Gustavo Gili S.A.
- CASTILLO GÓMEZ, A. (2004) Historia mínima del libro y la lectura. Madrid. Ed. Siete Mares.
- CAVALLO, G.; CHARTIER, R. (dirs.) (1997) Historia de la lectura en el mundo occidental. Madrid, Ed. Taurus.



- ESCOLAR SOBRINO, H. (1990) Historia de las bibliotecas. Salamanca, Ed. Fundación Germán Sánchez Ruipérez.
- FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, J. (1994) Historia de la bibliografía en España. Madrid, Ed. Compañía Literaria.
- MANGUEL, A. (2005) Una historia de la lectura. Barcelona, Ed. Lumen.
- MILLARES CARLO, A. (1981) Introducción a la historia del libro y de las bibliotecas. México, Ed. Fondo de Cultura Económica.
- PETRUCCI, A. (1999) Alfabetismo, escritura, sociedad. Barcelona, Ed. Gedisa.
- PETRUCCI, A. (2011) Libros, escrituras, bibliotecas. Salamanca, Ed. Universidad de Salamanca.
- PRATESI, A. (1987) Genesi e forme del documento medioevale. Roma, Ed. Jouvence.
- GENERELO, J.J.; MORENO LÓPEZ, A. (coord.) (1998) Historia de los archivos y de la archivística en España. Valladolid, Ed. Universidad de Valladolid.
- REYNOLDS, L. D. (1986) Copistas y filólogos: las vías de transmisión de las literaturas griega y latina. Madrid, Ed. Gredos.
- CAVALLO, G. (ed.) (1988) Le biblioteche nel mondo antico e medioevale. Roma-Bari, Ed. Laterza.
- CHARTIER, R. (1993) Libros, lecturas y lectores en la Edad Moderna. Madrid, Ed. Alianza.
- CHARTIER, R. (1994) El orden de los libros: lectores, autores, bibliotecas en Europa entre los siglos XIV y XVIII. Barcelona, Ed. Gedisa.
- MUÑOZ COSME, A. (2004) Los espacios del saber: historia de la arquitectura de las bibliotecas. Gijón, Ed. Trea.
- VERNET, A. (dir.) (1989/1991) Histoire des bibliothèques françaises. Paris, Ed. Éditions du Cercle de la Librairie. 3 vols.