

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 33877**Nombre:** Arte y arquitectura en los orígenes de las civilizaciones**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2026-27**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1006 - Grado en Historia del Arte	Facultat de Geografia i Història	1	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1006 - Grado en Historia del Arte	Historia del Arte Antiguo	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

MARTI BONAFA ANGELES

LOPEZ BERTRAN MIREIA

BALLESTER BUIGUES IRENE

RESUMEN

Análisis e interpretación de las manifestaciones artísticas asociadas y desarrollo de las primeras civilizaciones, especialmente en Asia Occidental y Egipto. A partir de una introducción general que analiza la Antigüedad como fenómeno cultural global y los diversos marcos geográficos y cronológicos, se prestará especial atención al surgimiento de las ciudades y la arquitectura monumental, principalmente palacios, templos y tumbas, con el análisis de los programas visuales y edificios, muy vinculados al nacimiento y difusión de la escritura. A lo largo del curso, se aplicará la perspectiva de género y se enfatizará la diversidad cultural desde una mirada holística y sostenible.

p>

CONOCIMIENTOS PREVIOS



RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Conocimientos de Historia del Arte e Historia Antigua a nivel de Bachillerato. Comprensión lectora y capacidad de redactar cuestiones relacionadas con esta materia.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1006 - Grado en Historia del Arte

Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones.

Adquisición de una visión de conjunto del desarrollo del arte de la Antigüedad.

Aplicar diferentes metodologías al análisis integral de la obra de arte

Aplicar los conocimientos adquiridos en la formulación de hipótesis, realización de síntesis y formulación ordenada de conclusiones

Aplicar una metodología científica para cualquier tipo de actuación y de decisión en relación con los conocimientos de Historia del Arte

Asumir la motivación por la calidad a través de un compromiso ético personal con el entorno profesional

Capacidad de trabajo en equipo y de integración en equipos multidisciplinares de otras áreas de conocimiento

Capacidad para elaborar y presentar de forma oral o escrita proyectos de gestión relacionados con las actividades profesionales propias de la Historia del Arte

Capacidad para elaborar y transmitir contenidos, tanto oral como escrita, a un público tanto especializado como no especializado

Capacidad para interpretar el entorno a partir del análisis, observación y deducción de la información procedente de obras artísticas producidas a lo largo de la historia

Capacidad para reconocer la diversidad y multiculturalidad a través del conocimiento y estudio de otras culturas

Capacidad para resolver problemas que se presenten en el ejercicio profesional como historiador/a del arte o como gestor/a del patrimonio

Capacidad para reunir e interpretar datos relevantes y emitir juicios que incluyan una reflexión sobre los aspectos de la producción artística en sus diferentes facetas



Capacitación en la descripción y definición de los distintos elementos formales, técnicos e iconográficos del arte antiguo.

Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo.

Comprensión de los grandes procesos históricos y culturales que origina el arte antiguo.

Conocer las características, funciones y líneas básicas del arte en sus diferentes manifestaciones a lo largo de la historia, incardinando siempre la obra de arte con el contexto social, económico, político, ideológico, religioso e individual en el que se gestó.

Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas.

Conocimiento de arte Antiguo

Conocimiento de las coordenadas espacio-temporales de la Historia del Arte

Conocimiento de las principales bases de datos y fuentes bibliográficas especializadas

Conocimiento de las principales fuentes visuales, literarias y documentales de la Historia del Arte

Conocimiento de los diferentes lenguajes artísticos en su componente formal, técnico y cultural, a lo largo del tiempo y en diferentes espacios, para mostrar las condiciones que inciden en el resultado final de la obra y su recepción. Todo ello con un conocimiento preciso del vocabulario específico de la disciplina.

Conocimiento diacrónico de los principales hitos y etapas de la Historia Universal del Arte

Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas

Desarrollar el aprendizaje autónomo y las habilidades necesarias que favorezcan las relaciones interpersonales

Desarrollar un espíritu analítico y crítico para conocer la obra de arte, interpretar el lenguaje de sus formas, apreciar sus valores estéticos, identificar sus componentes físicos y técnicos, y extraer de ella informaciones sobre la cultura que la ha generado.

Elaborar estados de la cuestión a partir de la información procedente de la documentación relativa a las obras artísticas

Emplear adecuadamente la terminología y el vocabulario técnico de la historia del arte

Expresarse correctamente, tanto en forma oral como escrita, en cualquiera de las lenguas oficiales de la comunidad valenciana



Expresarse de forma oral y escrita en la lengua propia.

Formarse en los derechos fundamentales referidos a la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, la accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura democrática y pacifista en el marco de las actividades artísticas. Así como la valoración de todas las culturas y religiones y de la influencia de su legado artístico.

Interpretar gráficos, fotografías, imagen en movimiento, informática y materiales de la obra de arte, aplicando los conocimientos instrumentales de la Historia del Arte

Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales.

Reconocer la importancia de la formación continua con el fin de actualizar los conocimientos y contribuir al avance de las humanidades

Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.

Valorar la producción artística bajo la perspectiva de sostenibilidad e igualdad entre las personas, que contribuya al desarrollo de los valores democráticos y de la cultura de la paz

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

- I. **Introducción a las culturas de las sociedades del pasado: El desarrollo de estados y ciudades.**
- II. **La ciudad como marco cultural de integración de las sociedades complejas: escritura, manifestaciones artísticas y vida cotidiana.**
- III. **El ámbito funerario: creencias, rituales, pensamiento simbólico, monumentalización arquitectónica y programas visuales.**
- IV. **Los grandes imperios: arquitectura monumental y programas visuales de poder.**



bsp;

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	45,00
Prácticas en aula	15,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	45,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	45,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

CLASES PRESENCIALES:

Asistencia a clases teóricas y prácticas.

ESTUDIO Y TRABAJO AUTÓNOMO:

Con la consulta bibliográfica correspondiente, los/as estudiantes trabajarán autónomamente el análisis e interpretación de obras de arte y la lectura razonada de textos y manuales. El trabajo autónomo podrá ser evaluado con un control y/o con entregas de ejercicios.

TUTORÍAS:

El alumno/a puede asistir a tutorías para orientación y seguimiento de los contenidos prácticos y teóricos de la asignatura.



ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:

Ciclos formativos en formato conferencias, seminarios, talleres y visitas.

p>

EVALUACIÓN

Se evaluará:

- 1.- El trabajo autónomo de análisis e interpretación de las obras propuestas. El trabajo autónomo podrá ser evaluado con un control y/o con entregas de ejercicios.
- 2.- Las lecturas recomendadas de textos y manuales.
- 3.- La asistencia a seminarios o actividades complementarias.
- 4.- El examen final, en el cual se valorarán tanto la exposición de los conocimientos teóricos adquiridos como su aplicación práctica. La calificación para que el examen pueda ser ponderado con los otros apartados será de un mínimo de 5 sobre 10.

El porcentaje que representa cada uno de estos aspectos o bloques de evaluación en la nota final se podrá definir entre los intervalos siguientes: examen 50-60%, prácticas, trabajos y actividades complementarias 50-40%. En concreto, la evaluación se organiza de la siguiente manera:

Trabajo autónomo	20-30 %
Lecturas	20-10 %
Actividades complementarias	20-10 %



Prueba escrita: examen	50-60 %
TOTAL	100%

Los problemas de ortografía, sintaxis y/o expresión escrita puntuarán negativamente en la calificación de todas las pruebas escritas y su acumulación puede suponer el suspenso en la asignatura.

La **segunda convocatoria** corresponde al examen, trabajo autónomo y lecturas con el porcentaje establecido. La calificación de las actividades complementarias será la que cada estudiante habrá obtenido en la primera convocatoria. Por su naturaleza y diseño la actividad complementaria no es recuperable en segunda convocatoria.

En relación con qué obligaciones tiene el estudiante si utiliza IA en las actividades evaluables y para la declaración responsable de uso de la IA, ver la "Guia d'actuació per a l'ús responsable de la intel·ligència artificial (IA) en les activitats docents i d'avaluació a la Universitat de València" en el siguiente link<https://www.uv.es/graus/normatives/Guia_actuacio_IA_UV.pdf>.

BIBLIOGRAFÍA

- ALEGRE CARVAJAL, Esther; GÓMEZ LÓPEZ, Consuelo (2007). Edificios de la arquitectura antigua. Historia de las tipologías arquitectónicas. UNED, Madrid.
- BAHRANI, Zainab, (2017). Mesopotamia. Ancient art and architecture. Thames and Hudson, Nueva York/Londres.
- BENDALA, Manuel y LOPEZ GRANDE, M^a José, (1996), Arte egipcio y del Próximo Oriente. Conocer el arte, Historia 16, nº 1. Madrid.
- Cuentos y fábulas del Antiguo Egipto (Ed. Jesús López, 2005), Trotta, Barcelona.
- El Libro de los Muertos (ed. Federico Lara Peinado, 2000), Tecnos, Madrid.
- FRANCO, Isabelle, (2000). Pequeño diccionario de Mitología egipcia, Alejandría, Barcelona.
- GALÁN, José Manuel (2000), Cuatro Viajes en la Literatura del Antiguo Egipto. Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Madrid.
- GIEDION, Sigfried, (1986). El presente eterno. Los comienzos de la arquitectura. Alianza Forma, Madrid.
- HAWASS, Zahi; FERRERO, Giorgio, (2011). El arte de los faraones. Blume. Barcelona.
- HORNING, Erik, (2000). Introducción a la egiptología. Trotta, Barcelona.
- JIMÉNEZ SERRANO, Alejandro, (2007). Los primeros reyes y la unificación de Egipto, Universidad de Jaén, Jaén.
- JUSTEL, Josué J., GARCIA-VENTURA, Agnés (eds.) (2018), Las mujeres en el Oriente cuneiforme. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alcalá, Alcalá de Henares.
- LEICK, Gwendolyn, (2002). Mesopotamia. La invención de la ciudad. Paisós Orígenes, Barcelona.
- LIVERANI, Mario, (1995) El Antiguo Oriente. Historia, sociedad y economía. Crítica, Barcelona.



- MARGUERON, Jean Claude, (1996). Los Mesopotámicos, Cátedra, Madrid.
- MARTÍNEZ DE LA TORRE, Cruz; GÓMEZ LÓPEZ, Consuelo; VIVAS SAINZ, Inmaculada, (2012). El arte de las grandes civilizaciones antiguas: Egipto y Próximo Oriente. Editorial Universitaria Ramon Areces, Madrid.
- PARRA, José Miguel (2015), La vida cotidiana en el antiguo Egipto. La Esfera de los Libros, Madrid.
- Poema babilónico de la Creación (Enuma Elish) (Ed. Lluís Feliu Mateu, Adelina Millet Albà 2014), Trotta, Madrid.
- Poema de Gilgamesh (Ed. Joaquín Sanmartín, 2010), Trotta, Madrid.
- SÁNCHEZ ORTEGA, Naty (2022), Reinas de las Pirámides. Mujeres de la realeza en la IV dinastía, Dilema Ed., Madrid.
- SCARCIA, Gianroberto, CURATOLA, Giovanni, (2004). Irán. El arte persa. Lunwerg. Madrid.
- SERRANO DELGADO, José Miguel (2021), Textos para la Historia Antigua de Egipto. Cátedra, Madrid.
- STEVENSON SMITH, William, (2000). Arte y arquitectura del antiguo Egipto. Madrid.
- VALDESOGO MARTÍN, María Rosa (2011). EL arte egipcio. Cómo interpretar y comprender la obra plástica del Antiguo Egipto. Dilema Editorial, Madrid.