

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 33898
Nom: Història de l'art i professionalització
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1006 - Grau en Història de l'Art	Facultat de Geografia i Història	3	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1006 - Grau en Història de l'Art	Professionalització	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

SEBASTIAN LOZANO JORGE

RESUM

Aquesta assignatura pretén mostrar a l'alumne les diverses eixides professionals que ofereix la titulació, així com les habilitats i competències necessàries per a posicionar-se adequadament dins del mercat laboral. Se situa en tercer curs del grau amb la finalitat de donar a l'alumnat una visió general de les diverses eixides professionals de la titulació perquè durant l'últim curs pugui triar les seues pràctiques en empresa en funció de l'orientació professional que decidisca basant-se en els coneixements adquirits en l'assignatura.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No s'han prescrit.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE



1006 - Grau en Història de l'Art

Capacitat d'anàlisi i de síntesi a partir de la informació procedent dels diversos continguts de la història d'art i la seua aplicació en l'activitat professional.

Capacitat per a la resolució dels problemes que es presenten en l'exercici professional com a historiador o historiadora de l'art o gestor del patrimoni.

Capacitat per aplicar els coneixements bàsics a futures situacions professionals, mitjançant l'organització i la planificació adequades dels continguts de la història de l'art.

Capacitat per transmetre informació, tant oral com escrita, a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors de postgrau o doctorat amb un alt grau d'autonomia.

Desenvolupar un aprenentatge autònom i les habilitats necessàries que afavorisquen les relacions interpersonals.

Motivació per la qualitat a través d'un compromís ètic personal amb l'entorn professional.

Saber aplicar els coneixements en gestió de col·leccions per a la realització d'inventaris, documentació, catalogació, exposicions i difusió d'art.

Saber aplicar els coneixements sobre el mercat de l'art en activitats relacionades amb l'antiquariat, galeries, taxació i mecenatge.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Plantejaments generals.

2. Investigació i docència

3. Patrimoni cultural



4. El mercat de l'art. Interpretació i difusió del patrimoni; turisme cultural i altres sectors afins.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	45,00
Pràctiques a l'aula	15,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	5,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	20,00
Estudi i treball autònom	20,00
Preparació de classes	20,00
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00
Resolució de casos pràctics	5,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

Classes teòriques: Exposició en l'aula, per part del professor, dels continguts teòrics de les assignatures, amb la participació de l'estudiant.

Classes pràctiques: Pràctiques disenrotllades en l'aula, amb participació de l'estudiant, per a aconseguir una relació efectiva entre els coneixements teòrics adquirits i la seua aplicació pràctica.

Realització de seminaris/ activitats complementàries:

Pràctiques disenrotllades en l'aula, amb participació de l'estudiant, per a aconseguir una relació efectiva entre els coneixements teòrics adquirits i la seua aplicació pràctica.

Discussió de temes concrets inclosos en els continguts de les assignatures. Intercanvi d'idees entre els estudiants i les persones que dirigeixen el tema proposat. Assistència a conferències, visita a museus, col·leccions, conjunts monumentals, tallers, galeries d'art, arxius, etc.



Tutoria programada i/o no programada:

Entrevista personal i/o en grup, programada i/o no programada, on el professor dirigeix el procés d'aprenentatge autònom de l'estudiant i la solució de problemes.

Realització de proves d'avaluació:

Sessions amb persones titulades del Grau (o en qualsevol cas actives professionalment com a historiadors de l'art), que transmeten a partir de la seua trajectòria i experiència personals les possibilitats laborals de la formació rebuda.

AVALUACIÓ

PROVA ESCRITA (EXAMEN) 60%

CONTROL DE LECTURES/MEMÒRIA D'ACTIVITATS 30%

TREBALL PRÀCTIC 10 %

A la segona convocatòria sols es podrà repetir l'examen. L'avaluació de la resta d'apartats de la nota serà la mateixa que a la primera convocatòria, sense segona oportunitat.

BIBLIOGRAFIA

- AAVV. PH, Boletín del Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico, 54 , 2005. Número monográfico: Trabajar en patrimonio. Expectativas y dificultades de un mercado laboral desarticulado.
- AAVV, Historia del Arte y Bienes Culturales, Sevilla, Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico, 1998, p. 109-113.



- BONET AGUSTÍ, Lluís, Luces y sombras del patrimonio cultural como yacimiento de empleo, PH, Boletín del Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico, 54 , 2005, p. 36-43
- BORRÁS GUALIS, Gonzalo M, Cómo y qué investigar en Historia del Arte, Barcelona, Ediciones del Serbal, 2001.
- BORRAS GUALIS, Gonzalo M, Fundamentos para la profesionalización de la Historia del Arte en España, Historia del Arte y Bienes Culturales, Sevilla, Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico, 1998, p. 50-55
- CASTILLO RUIZ, José, La relación patrimonio arquitectónico-territorio: un reto para el historiador del arte, Historia del Arte y Bienes Culturales, Sevilla, Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico, 1998, p. 28-31
- CERDÀ MANUEL, Robert (Co.), De l'avaluació com a "Finesse", Valencia: CEP de Sagunt-Generalitat Valenciana, Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, 1994
- CORTES SÁDABA, María José, El empleo en las fundaciones, PH, Boletín del Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico, 54 , 2005, p. 72.
- DIAZ BALERDI, Ignacio, El historiador del arte y la museología, Historia del Arte y Bienes Culturales, Sevilla, Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico, 1998, p. 109-113.
- Escuelas taller, casas de oficio y talleres de empleo relacionados con el patrimonio cultural, PH,



Boletín del Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico, 54 , 2005, p. 97

- GARCÍA CUETOS, María Pilar, El historiador del arte ante el proceso de restauración monumental, Liño. Revista anual de Historia del Arte, 7 (1987), 1998, p. 203-215.
- GARCÍA CUETOS, María Pilar, El papel del historiador del arte en los procesos de intervención en el patrimonio. Reflexiones desde la experiencia profesional, Historia del Arte y Bienes Culturales, Sevilla, Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico, 1998, p. 56-61.
- GREFFE, Xavier, El empleo y las profesiones del patrimonio en Europa, PH, Boletín del Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico, 54 , 2005, p. 87-95.
- GRUPO ÍNSULA BARATARIA (Co.), Enseñar y aprender ciencias sociales, Madrid, Mare Nostrum, 1994
- JORGE DELGADO, Carmen; LUQUE CEBALLOS, Isabel, Las profesiones del patrimonio cultural, PH, Boletín del Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico, 54 , 2005, p. 57-59.
- LÓPEZ GARCÍA, Juan Sebastián, La Historia del Arte y su papel en el conocimiento y la salvaguardia de monumentos y conjuntos, Historia del Arte y Bienes Culturales, Sevilla, Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico, 1998, p. 63-65.



- MORENO, María Pilar, Voluntariado cultural; ¿mano de obra barata o participación social?, PH, Boletín del Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico, 54 , 2005, p. 71-72.
- RAUSELL, Pau; CABAÑES, Francesc; REVERT, Ximo, Oferta formativa, mercado laboral y perfiles profesionales, PH, Boletín del Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico, 54 , 2005, p. 48-54.
- SÁNCHEZ MARTÍNEZ, Juan Alonso, Territorio, patrimonio y empleo: una visión local ante el estado de la cuestión global, PH, Boletín del Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico, 54 , 2005, p. 60-70.
- THOMPSON, Donald, El tiburón de doce millones de dólares, Barcelona, Ariel, 2009
- TORREGO, Juan Carlos y MORENO, Juan Manuel, Convivencia y disciplina en la escuela. El aprendizaje de la democracia, Madrid, Alianza Editorial, 2003
- TRESSERAS, Jordi Juan; MATAMALA, Juan Carlos, El turismo cultural en España como fuente de empleo para los profesionales del patrimonio, PH, Boletín del Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico, 54 , 2005, p. 73-83.