



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 33911
Nombre: Geografía I
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1005 - Grado en Historia	Facultat de Geografia i Història	4	Primer cuatrimestre
1006 - Grado en Historia del Arte	Facultat de Geografia i Història	4	Primer cuatrimestre
1902 - Formación para la cualificación específica RD860_2010	Facultat de Geografia i Història	1	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1005 - Grado en Historia	Formación Específica para Enseñanza Secundaria en Geografía	OPTATIVA
1006 - Grado en Historia del Arte	Formación Específica para Enseñanza Secundaria en Geografía, Historia e Historia del Arte	OPTATIVA
1902 - Formación para la cualificación específica RD860_2010	Geografía	OPTATIVA

COORDINACIÓN

ALBERTOS PUEBLA JUAN MIGUEL

DE LA OSADA SAURI DAVID

RESUMEN

Este módulo de intensificación curricular responde al propósito de la Facultat de Geografia i Història de la Universitat de València de suplir las carencias formativas de los y las estudiantes del Grado en Historia del Arte en una de las ciencias que le es más afín: Geografía. Su contenido se estructura en torno al estudio de los temas y problemas teórico-prácticos de la Geografía Física y de la Geografía Humana habituales en los temarios de las pruebas de ingreso en los cuerpos docentes del profesorado de Enseñanza Secundaria.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No se especifican.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Aprendizaje autónomo

Capacidad de abstracción, análisis y síntesis

Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.

Capacidad de comunicarse y argumentar en forma oral y escrita en la propia lengua, de acuerdo con la terminología y técnicas usadas en la profesión

Capacidad de organización y planificación

Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en la práctica docente en la enseñanza secundaria.

Capacidad para diseñar un proyecto docente para la enseñanza secundaria.

Capacidad para trabajar en equipo e integración en equipos multidisciplinares con profesionales de otras áreas de conocimiento.

Capacidad para transmitir información, tanto oral como escrita, a un público tanto especializado como no especializado.

Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales.

Comprender las relaciones espaciales.

Conocimiento de la bibliografía actualizada, análisis crítico de la misma, y capacidad para realizar una síntesis a partir de un posicionamiento crítico.

Conocimientos de geografía física y medio ambiente.

Conocimientos de geografía humana, económica y social.

Conocimientos de los espacios geográficos regionales

Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores de postgrado o doctorado con un alto grado de autonomía.



Desarrollar un aprendizaje autónomo y las habilidades necesarias que favorezcan las relaciones interpersonales.

Explicar la diversidad de lugares, regiones y localizaciones.

Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.

Motivación por la calidad

Saber utilizar los conocimientos adquiridos en la formulación de hipótesis, realización de síntesis y formulación ordenada de conclusiones.

Sensibilidad hacia temas medioambientales

Valoración de la producción artística bajo la perspectiva de la sostenibilidad, forjando valores y actitudes que contribuyan al desarrollo sostenible del entorno.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Concepto y método en la Geografía I

El mapa topográfico. Presentación de los grandes conceptos de la Geografía, como espacio, territorio, región... Evolución del significado del concepto básico de espacio, así como un análisis breve de la evolución conceptual de la Geografía, de los mecanismos de integración de las diferentes aproximaciones y orientaciones. Los métodos de la Geografía

2. Climas y biodiversidad en el planeta

Biodiversidad, ecología y ecogeografía. Tipos de clima. Zonas bioclimáticas. Tipos de tiempo en la Península Ibérica. El tiempo y el clima como condicionantes de las actividades humanas

3. Geomorfología y ambientes morfoclimáticos

Tectónica de placas y fuerzas internas (origen del sustrato geológico). El modelado morfoclimático. Principales ambientes naturales morfoclimáticos del mundo.

4. La acción antrópica sobre el medio natural

Paisajes naturales vs paisajes antrópicos. Erosión y desertificación. Cambio climático y otros problemas ambientales atmosféricos. La degradación de la vegetación. El ciclo del agua y su alteración.



5. La población mundial

Grandes dinámicas de la población mundial, con especial atención a los países postransicionales. Causas, consecuencias y retos de futuro. Las migraciones.

6. Las ciudades: urbanización y sistema urbano

El fenómeno urbano y la urbanización. De la ciudad preindustrial a la postindustrial. Dinámicas y políticas urbanas en los países desarrollados. La dimensión internacional de las ciudades y los procesos de urbanización en los países en desarrollo

7. Los espacios rurales

Repaso de la relación agriculturas y espacios rurales en los países pobres y transición y cambio social en los territorios rurales occidentales. El futuro de los territorios rurales.

8. La actividad industrial y los servicios

La industria a escala mundial. Las fuentes de energía y los factores de localización industrial. El terciario (comercio y transportes). La terciarización de la economía.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Seminario	60,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	20,00
Estudio y trabajo autónomo	30,00
Preparación de clases	30,00
Preparación de actividades de evaluación	10,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE



El desarrollo de la asignatura se estructura en sesiones semanales y seminarios. En algunas de las sesiones las cuestiones teóricas analizadas se complementan con documentales o conferencias relacionadas con procesos y problemas analizados. El estudiante hará actividades complementarias, dentro y fuera del aula, a medida que vayan desarrollándose los contenidos del temario. Contará también con horas semanales para tutorías. Además se realizarán dos seminarios sobre temas geográficos, uno de Geografía Física y otro de Geografía Humana.

EVALUACIÓN

Se evaluará, mediante pruebas lo más concretas y objetivas posibles, el aprendizaje continuado por parte de los y las estudiantes, prestando especial atención a la preparación, participación y aprovechamiento de las clases prácticas, en las que se valorará la capacidad de resolución de aquellos aspectos característicos de los procedimientos de ingreso en los cuerpos docentes del profesorado de Enseñanza Secundaria en Historia, Historia del Arte y Geografía que se presenten, así como las habilidades fundamentales de expresión oral, argumentación, manejo de técnicas, capacidad de síntesis, etc. Se realizará un examen escrito en el que se valorarán los siguientes aspectos:

- Nivel de conocimientos de acuerdo con los objetivos de la asignatura.
- Expresión escrita correcta, tanto desde el punto de vista expositivo como terminológico.
- Capacidad de relación y razonamiento.

El sistema de evaluación, siempre referido a las anteriores capacidades, podrá completarse con uno o varios de los siguientes supuestos:

- Presentación de informes, trabajos escritos individuales, etc.
- Memorias de actividades complementarias y de participación en seminarios.
- Presentación de trabajos en equipo

En resumen:

- Prueba escrita: 70%
- Memorias de actividades complementarias: 15%
- Trabajos prácticos: 15%

Es necesario obtener un mínimo de 4 puntos sobre 10 en la prueba escrita para poder hacer media con las puntuaciones obtenidas en actividades complementarias y trabajos prácticos.



Para obtener las puntuaciones correspondientes a actividades complementarias y trabajos prácticos, éstas/os deben entregarse en las fechas indicadas durante las semanas de docencia de la asignatura. Actividades complementarias y trabajos prácticos forman parte de la evaluación continua y son actividades NO recuperables, de forma que la calificación obtenida en estos ítems en primera convocatoria será también la que se aplicará en segunda convocatoria.

Los problemas de ortografía, sintaxis y/o expresión escrita puntuarán negativamente en la calificación de todas las pruebas escritas y su acumulación puede suponer el suspenso en la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA

- Aguilera, M.J.; Borderías, P.; González, P. y Santos, J.M. (1990): Ejercicios prácticos de Geografía Física, Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- Durand, M.F. et al. (2008): Atlas de la Globalización. Comprender el espacio mundial contemporáneo, Valencia, Publicaciones de la Universitat de València.
- Knox, P.L. y Marston, S.A. (2004): Human geography. Places and regions in Global Context. Pearson.
- Méndez, R. (2011): El nuevo mapa geopolítico del mundo. Tirant Lo Blanch, 312 pp.
- Piqueras Haba, J. (2013): Introducción a la Geografía. Valencia, Universitat de Valencia, 256 pp.
- Romero, J. (Coord.) (2007): Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado, Barcelona, Ariel (Segunda edición).
- Rosselló, V.M., Panareda, J.M. i Pérez, A. (1994): Geografía Física, Valencia, Universitat de València, 438 pp.
- Strahler, A.N. i Strahler, A.H. (1989). Geografía Física. Barcelona, Omega, 550 pp.