

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 33911
Nom: Geografia I
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1005 - Grau en Història	Facultat de Geografia i Història	4	Primer quadrimestre
1006 - Grau en Història de l'Art	Facultat de Geografia i Història	4	Primer quadrimestre
1902 - Formació per a la qualificació específica RD860_2010	Facultat de Geografia i Història	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1005 - Grau en Història	Formació Específica per a l'Ensenyament en Secundària en Geografia	OPTATIVA
1006 - Grau en Història de l'Art	Formació Específica per a l'Ensenyament en Secundària en Geografia, Història i Història de l'Art	OPTATIVA
1902 - Formació per a la qualificació específica RD860_2010	Geografia	OPTATIVA

COORDINACIÓ

ALBERTOS PUEBLA JUAN MIGUEL

DE LA OSADA SAURI DAVID

RESUM

Aquest mòdul d'intensificació curricular respon al propòsit de la Facultat de Geografia i Història de la Universitat de València de suplir les mancances formatives dels i les estudiants del Grau en Història de l' Art en una de les ciències que li és més afí: Geografia. El seu contingut s'estructura al voltant de l'estudi dels temes i problemes teòric-pràctics de la Geografia Física i de la Geografia Humana habituals en els temaris de les proves d'ingrés en els cossos docents del professorat d'Ensenyament Secundari.

d'Ensenyament Secundari.



CONEXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No s'especifiquen.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

1005 - Grau en Història

Aprenentatge autònom

Capacitat d'abstracció, anàlisi i síntesi

Capacitat d'aplicar els coneixements a la pràctica.

Capacitat d'organització i planificació

Capacitat de comunicar-se i argumentar en forma oral i escrita en la pròpia llengua, d'acord amb la terminologia i les tècniques usades en la professió

Capacitat per a aplicar els coneixements teòrics adquirits en la pràctica docent en l'ensenyament secundari.

Capacitat per a dissenyar un projecte docent per a l'ensenyament secundari.

Combinar les dimensions temporal i espacial en l'explicació dels processos socioterritorials.

Comprendre les relacions espacials.

Coneixements de geografia física i medi ambient.

Coneixements de geografia humana, econòmica i social.

Coneixements dels espais geogràfics regionals.

Explicar la diversitat de llocs, regions i localitzacions.

Interrelacionar el medi físic i ambiental amb l'esfera social i humana.

Motivació per la qualitat

Sensibilitat envers temes mediambientals

1006 - Grau en Història de l'Art



Capacitat per transmetre informació, tant oral com escrita, a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Capacitat per treballar en equip i integració en equips multidisciplinaris amb professionals d'altres àrees de coneixement.

Coneixement de la bibliografia actualitzada, anàlisi crítica d'aquesta, i capacitat per realitzar una síntesi a partir d'un posicionament crític.

Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors de postgrau o doctorat amb un alt grau d'autonomia.

Desenvolupar un aprenentatge autònom i les habilitats necessàries que afavorisquen les relacions interpersonals.

Saber utilitzar els coneixements adquirits en la formulació d'hipòtesi, realització de síntesi i formulació ordenada de conclusions.

Valoració de la producció artística sota la perspectiva de la sostenibilitat, forjant valors i actituds que contribuïsquen al desenvolupament sostenible de l'entorn.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Concepte i mètode en la Geografia I

El mapa topogràfic. Presentació dels grans conceptes de la Geografia, com ara espai, territori, regió... Evolució de la significació del concepte bàsic d'espai, així com anàlisi breu de l'evolució conceptual de la Geografia, dels mecanismes d'integració de les diferents aproximacions i orientacions. Els mètodes de la Geografia

2. Climes i biodiversitat en el planeta

Biodiversitat, ecologia i ecogeografia. Tipus de clima. Zones bioclimàtiques. Tipus de temps a la Península Ibèrica. El temps i el clima com a condicionants de les activitats humanes

3. Geomorfologia i ambients morfoclimàtics

Tectònica de plaques i forces internes (origen del sustrat geològic). El modelat morfoclimàtic. Principals ambients naturals morfoclimàtics del món.

Paisatges naturals vs paisatges antròpics. Erosió i desertificació. Canvi climàtic i altres problemes



4. L'acció antròpica sobre el medi natural

ambientals atmosfèrics. La degradació de la vegetació. El cicle de l'aigua i la seua alteració.

5. La població mundial

Grans dinàmiques de la població mundial, amb especial atenció als països postransicionals. Causes, conseqüències i reptes de futur. Les migracions.

6. Les ciutats: Urbanització i sistema urbà

El fenomen urbà i la urbanització. De la ciutat preindustrial a la postindustrial. Dinàmiques i polítiques urbanes als països desenvolupats. La dimensió internacional de les ciutats i els processos d'urbanització als països en desenvolupament

7. Els espais rurals

Repàs de la relació agricultures i espais rurals en els països pobres i transició i canvi social en els territoris rurals occidentals. El futur dels territoris rurals

8. L'activitat industrial i els serveis

La indústria a escala mundial. Les fonts d'energia i els factors de localització industrial. El terciari (comerç i transport). La terciarització de l'economia.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Seminari	60,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	20,00
Estudi i treball autònom	30,00
Preparació de classes	30,00
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00
Resolució de casos pràctics	0,00



METODOLOGIA DOCENT

El desenvolupament de l'assignatura s'estructura en sessions setmanals i seminaris. En algunes de les sessions les qüestions teòriques analitzades es complementen amb documentals o conferències relacionades amb processos i problemes analitzats. L'estudiant farà activitats complementàries, dins i fora de l'aula, a mesura que vagen desenvolupant-se els continguts del temari. Comptarà també amb hores setmanals per a tutories. A més es realitzaran dos seminaris sobre temes geogràfics, un de Geografia Física i un altre de Geografia Humana.

ia Humana.

AVALUACIÓ

S'avaluarà, mitjançant proves el més concretes i objectives possibles, l'aprenentatge continuat per part dels i les estudiantes, prestant especial atenció a la preparació, participació i aprofitament de les classes pràctiques, en les quals es valorarà la capacitat de resolució d'aquells aspectes característics dels procediments d'ingrés en els cossos docents del professorat d'Ensenyament Secundari en Geografia que es presenten, així com les habilitats fonamentals d'expressió oral, argumentació, ús de tècniques, capacitat

de síntesi, etc. Es realitzarà un examen escrit en el qual es valoraran els següents aspectes:

- Nivell de coneixements d'acord amb els objectius de l'assignatura.
- Expressió escrita correcta, tant des del punt de vista expositiu com terminològic.
- Capacitat de relació i raonament.

El sistema d'avaluació, sempre referit a les anteriors capacitats, podrà completar-se amb un o varis dels següents supòsits:

- Presentació d'informes, treballs escrits individuals, etc.
- Memòries d'activitats complementàries i de participació en seminaris.
- Presentació de treballs en equip.

En resum:

- Prova escrita: 70%
- Memòries d'activitats complementàries: 15%
- Treballs pràctics: 15%

És necessari obtenir un mínim de 4 punts sobre 10 en la prova escrita per a poder fer mitjana amb les



puntuacions obtingudes en activitats complementàries i treballs pràctics.

Per a obtindre les puntuacions corresponents a activitats complementàries i treballs pràctics, aquestes han d'entregar-se en les dates indicades durant les setmanes de docència de l'assignatura. Activitats complementàries i treballs pràctics formen part de l'avaluació contínua i són activitats NO recuperables, de manera que la qualificació obtinguda en aquests ítems en primera convocatòria serà també la que s'aplicarà en segona convocatòria.

Els problemes d'ortografia, sintaxi i/o expressió escrita puntuaran negativament en la qualificació de totes les proves escrites i la seua acumulació pot comportar el suspens de l'assignatura.

e; de totes les proves escrites i la seua acumulació pot comportar el suspens de l'assignatura.

BIBLIOGRAFIA

- Aguilera, M.J.; Borderías, P.; González, P. y Santos, J.M. (1990): Ejercicios prácticos de Geografía Física, Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- Durand, M.F. et al. (2008): Atlas de la Globalización. Comprender el espacio mundial contemporáneo, Valencia, Publicaciones de la Universitat de València.
- Knox, P.L. y Marston, S.A. (2004): Human geography. Places and regions in Global Context. Pearson.
- Méndez, R. (2011): El nuevo mapa geopolítico del mundo. Tirant Lo Blanch, 312 pp.
- Piqueras Haba, J. (2013): Introducción a la Geografía. Valencia, Universitat de Valencia, 256 pp.
- Romero, J. (Coord.) (2007): Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado, Barcelona, Ariel (Segunda edición).
- Rosselló, V.M., Panareda, J.M. i Pérez, A. (1994): Geografía Física, Valencia, Universitat de València, 438 pp.
- Strahler, A.N. i Strahler, A.H. (1989). Geografía Física. Barcelona, Omega, 550 pp.