

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 33912  
**Nom:** Geografia II  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 6  
**Curs acadèmic:** 2025-26

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1005 - Grau en Història	Facultat de Geografia i Història	4	Segon quadrimestre
1006 - Grau en Història de l'Art	Facultat de Geografia i Història	4	Segon quadrimestre
1902 - Formació per a la qualificació específica RD860_2010	Facultat de Geografia i Història	1	Segon quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1005 - Grau en Història	Formació Específica per a l'Ensenyament en Secundària en Geografia	OPTATIVA
1006 - Grau en Història de l'Art	Formació Específica per a l'Ensenyament en Secundària en Geografia, Història i Història de l'Art	OPTATIVA
1902 - Formació per a la qualificació específica RD860_2010	Geografia	OPTATIVA

**COORDINACIÓ**

HERMOSILLA PLA JORGE

MAYORDOMO MAYA SANDRA

**RESUM**

La realització de la present assignatura permet l'estudi dels grans conjunts geogràfics o regions mundials existents a principi del segle XXI. Lògicament, per iniciar aquesta anàlisi s'introdueixen els conceptes i processos territorials indispensables per l'adequada comprensió regional del planeta.

En el seu conjunt, es tracta doncs d'una matèria que proporciona una visió global i sintètica del món en què vivim. Per això, en l'estudi de les diferents regions analitzades es contemplen distints components, com són el medi natural, el passat històric, les divisions polítiques, els processos demogràfics, l'ocupació del



territori, els desequilibris socioeconòmics o els problemes del desenvolupament.

Es proposa una assignatura eminentment pràctica, que permet treballar amb el material necessari per abordar les proves d'ingrés en els cossos docents del professorat d'Ensenyament Secundari.

## **CONEIXEMENTS PREVIS**

### **RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **ALTRES TIPUS DE REQUISITS**

Coneixements mínims de llengües estrangeres com el francès, anglès, alemany, etc. que permeten a l'alumne llegir i comprendre textos en altres idiomes.

Coneixements mínims en ofimàtica que permeten a l'alumne entregar pràctiques, exercicis, resums, comentaris, etc. en format digital mitjançant els processadors de textos més habituals, i fins i tot fer presentacions amb eines com el Power Point, per exemple.

Igualment, coneixements per accedir i consultar informació de lliure accés disponible a i

## **COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE**

### **1005 - Grau en Història**

Aprenentatge autònom

Capacitat crítica i autocrítica

Capacitat d'abstracció, anàlisi i síntesi

Capacitat d'aplicar els coneixements a la pràctica.

Capacitat d'organització i planificació

Capacitat per a aplicar els coneixements teòrics adquirits en la pràctica docent en l'ensenyament secundari.

Capacitat per a dissenyar un projecte docent per a l'ensenyament secundari.

Combinar les dimensions temporal i espacial en l'explicació dels processos socioterritorials.

Comprendre les relacions espacials.

Coneixement i habilitat per a usar mètodes i tècniques d'altres ciències socials i humanes

Coneixements d'ordenació del territori.

Coneixements de geografia física i medi ambient.



Coneixements de geografia humana, econòmica i social.

Coneixements dels espais geogràfics regionals.

Explicar la diversitat de llocs, regions i localitzacions.

Interrelacionar els fenòmens a diferents escales territorials.

Motivació per la qualitat

Sensibilitat envers temes mediambientals

### 1006 - Grau en Història de l'Art

Capacitat per aplicar els coneixements bàsics adquirits a través d'un raonament crític aplicat a l'anàlisi i la valoració d'alternatives.

Capacitat per transmetre informació, tant oral com escrita, a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Coneixement de la bibliografia actualitzada, anàlisi crítica d'aquesta, i capacitat per realitzar una síntesi a partir d'un posicionament crític.

Desenvolupar un aprenentatge autònom i les habilitats necessàries que afavorisquen les relacions interpersonals.

Motivació per la qualitat a través d'un compromís ètic personal amb l'entorn professional.

Reconeixement de la diversitat i multiculturalitat a través del coneixement d'altres cultures.

Saber aplicar una metodologia científica per a qualsevol tipus d'actuació i de decisió en relació amb els coneixements d'història de l'art.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Introducció **Un món desigual: desenvolupament, subdesenvolupament i països emergents**

1. Nord-Sud: un món desigual. El seu estudi des de la Geografia.
2. Desenvolupament, subdesenvolupament: conceptes i realitats.
3. Subdesenvolupament i països emergents.



## 2. Les unitats regionals a la Unió Europea : aspectes físics, socials i econòmics

1. Els aspectes físics: relleu, hidrografia i clima.
2. Població i ciutats. Factors que condicionen l'organització de l'espai europeu.
3. Diferents formes d'organització de l'espai europeu: Europa de l'est, Europa central i la perifèria europea.
4. Localització i característiques de les àrees industrials, urbanes i rurals.
5. Les polítiques europees de cohesió social i territorial.

## 3. Chindia: un espai emergent amb forts desigualtats socials i territorials

1. Unitats de relleu i dominis climàtics
2. Un espai rural en plena transformació
3. Buïts demogràfics i altes densitats
4. L'explosió del creixement urbà
5. Pobles i estats. La fragmentació política actual
6. Processos industrials, matèries primeres u fonts d'energia

## 4. Japó i area del Pacífic: impacte econòmic en l'actual economia global

1. L'arxipèlag japonès: un medi natural desfavorable i un reduït sector agropecuari
2. Recursos naturals escassos, però intens desenvolupament industrial
3. Una vella civilització, gran concentració demogràfica i intens desenvolupament urbà
4. Síntesis Austràlia i Nova Zelanda

## 5. Àfrica: contrastos físics, socioeconòmics i culturals. Els problemes del desenvolupament

1. El gran pes del medi natural.
2. La influència de la colonització a la fragmentació política: els Estats actuals.
3. Fort creixement de la població, densitats contrastades i procés d'urbanització.
4. L'agricultura africana, entre la subsistència o l'exportació.
5. Matèries primeres minerals i fonts d'energia. Una riquesa desigualment distribuïda.
6. Dèbil desenvolupament del sector industrial.

## 6. Amèrica del Nord: aspectes físics, econòmics i humans

1. Les condicions naturals. Base del desenvolupament econòmic
2. El procés de colonització
3. Usos del sòl agrari
4. Factors de localització industrial i grans regions industrials
5. Creixement i distribució geogràfica de la població
6. Procés d'urbanització i teixit de ciutats



## 7. Iberoamèrica: models de desenvolupament i societats duals

1. Un medi contrastat
2. Les Estats actuals: societats caracteritzades pels desequilibris socials
3. Expansió urbanes i augment de la marginalitat
4. Lagricultura llatinoamericana: modernització o pobresa rural
5. Feble desenvolupament industrial i acusada concentració

## 8. La Península Ibèrica: relleu, clima i vegetació. Diversitat regional de l'Espanya peninsular i insular

1. Característiques generals del relleu peninsular
2. Depressions i relleus a l'interior de la Meseta
3. Les vores est, nord i sud de la Meseta
4. Els conjunts exteriors de la Meseta
5. Els arxipèlags Balear i Canari
6. Trets permanents del clima peninsular
7. Classificació dels climes peninsulars i canaris
8. Característiques hidrològiques i règims fluvials
9. Les conques hidrogràfiques
10. Els llacs i els aiguamolls

## 9. Geografia Humana d'Espanya

1. Població
2. Moviments migratoris a l'Espanya del segle XX
3. Evolució i estructura de la ciutat

## 10. Geografia Econòmica d'Espanya

1. Les activitats agràries
2. Indústria i energia
3. Els serveis i el transport
4. Comerç
5. Turisme

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Seminari	60,00
<b>Total hores</b>	<b>60,00</b>

**ACTIVITATS NO PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	5,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	45,00
Estudi i treball autònom	20,00
Preparació de classes	10,00
Preparació d'activitats d'avaluació	5,00
Resolució de casos pràctics	5,00
<b>Total hores</b>	<b>90,00</b>

**METODOLOGIA DOCENT**

Per un costat, diferenciem activitats formatives presencials que suposaran al voltant del 40% de les hores de dedicació de l'estudiant. En ells si conjugaran de forma sistemàtica aspectes teòrics i pràctics de l'assignatura, en una relació aproximada de 1/3 per a la teoria i 2/3 per a la pràctica. Estes hores presencials (al votant de 60) inclouran:

- Classes teòriques (llicions magistrals i d'interacció i participació directa amb l'alumne), on abordarem els principals aspectes de cadascú dels temes reflectits en l'apartat de "continguts" de la present guia docent.
- Classes pràctiques (realització d'exercicis, resolució de models d'examen, identificació de bases de dades i introducció a la seua utilització, etc.).
- Activitats complementàries (visualització de documentals que mostren aspectes actuals inclosos en el temari, problemàtiques socials, ecològiques, conflictes polítics, bèl·lics, etc.; conferències / xerrades impartides per experts a la matèria externs a la universitat i/o al món acadèmic (responsables de ONGS, etc.); pràctiques / eixides de camp per a interactuar, accedir de primera mà i comprendre contextos socials propis de les regions analitzades al temari, y presents al territori valencià (concretament, a la ciutat de València); etc.
- Tutories programades i/o no programades: de tipus individual o col·lectiu, per a realitzar seguiment de la matèria, canalitzar el treballs finals, resoldre dubtes de les pràctiques, etc.
- Proves d'avaluació continua, on demostrar el coneixement dels continguts de la matèria.

En totes elles es brindarà al alumnat la possibilitat de participar activament en la seua confecció i desenvolupament (par exemple mitjançant petits grups de discussió, entre altres possibilitats), donat que posteriorment **l'implicació i l'actitud de l'alumne en la realització d'aquestes hores presencials, es reflectirà en la seua qualificació final.**

Les activitats formatives no presencials suposaran al voltant del 60% de les hores de dedicació de l'alumne a la matèria (entorn a 90 hores):

- Assistència a activitats externes que no es haguessin recollit en les activitats complementaries de les hores presencials.



- Elaboració de treballs individuals, i estudi i treball autònom: dirigit a consolidar la teoria i a millorar la realització pràctica d'exercicis i tasques aplicades. Entre les activitats més habituals tenim: la recerca, tractament i aplicació d'informació bibliogràfica, dades estadístiques, recursos web, preparació, redacció i presentació d'informes, memòries, ressenyes o comentaris; preparació d'exàmens; etc.
- Elaboració de treballs en grup: aprofundir en el coneixement de les realitats territorials estudiades e incloses en els continguts de l'assignatura, mitjançant exercicis amb tècniques d'anàlisi geogràfic, interpretació territorial, etc. Igualment s'inclou: l'elaboració de memòries, la realització de tallers, la col·laboració amb iguals, la planificació i l'aprenentatge cooperatiu, etc.
- Lectures de material complementari per abordar aspectes puntuals que sense ser essencials, permeten comprendre i/o assentar més fàcilment les coneixements clau.
- Preparació d'activitats d'avaluació.
- Preparació de classes de teoria.
- Preparació de classe practiques i de problemes.

Resolució de casos pràctics.

## AVALUACIÓ

Prova escrita: 70%

Pràctiques o tasques de classe: 15%

Pràctiques complementàries: 15%

Per aprovar l'assignatura cal haver obtingut 4 punts sobre 10 a l'examen final

Les qualificacions de les practiques no són recuperables

El sistema de qualificacions seguirà la Normativa de la Universitat de València, aprovada pel Consell de Govern el d

Més detalls a l'Annex a la Guia facilitat per l'equip docent a l'inici de curs.

## BIBLIOGRAFIA

- AA.VV. (2009): Atlas de España. Ed. Espasa, Barcelona.
- AA.VV. (2011): Brasil, Rusia, India y China (BRIC): una realidad geopolítica singular. Ed. Ministerio de Defensa, Madrid.
- Augagneur, C., Braquet, L. Chaffel, A., Michalec, A. y Monot, A. (2010): Les Amériques. Le monde en fiches. Ed. Bréal, Clamecy (Francia).
- Azcárate, B. y Montesa, F. (2011): El atlas de las mundializaciones. Ed. Fundación Mondiplo, Valencia.
- Azcárate, B., Azcárate, M<sup>a</sup>V. y Sánchez, J. (2008): Grandes espacios geográficos. El mundo desarrollado. Ed. UNED, Madrid.



- Azcárate, B., Azcárate, M<sup>a</sup>V. y Sánchez, J. (2009): Grandes espacios geográficos. Subdesarrollo y países emergentes. Ed. UNED, Madrid.
- Azcárate, B., Azcárate, M<sup>a</sup>V. y Sánchez, J. (2010): Geografía regional del mundo. Desarrollo, subdesarrollo y países emergentes. Ed. UNED, Madrid.
- Benoit, B. y Saussac, R. (dtores.) (2010): L'Asie. Le monde en fiches. Ed. Bréal, Clamecy (Francia).
- Boquet, Y. (2003): Les États-Unis. Ed. Belin Memento, Paris (Francia).
- Bustelo, P. (2010): Chindia: Asia a la conquista del siglo XXI. Ed. Tecnos, Madrid.
- Cebrián, A. (2005): Estructuras socioespaciales y niveles de desarrollo: geografía de las desigualdades regionales del mundo. Ed. Diego Marín Librero, Murcia.
- Clément, G. y Jambard, P. (2010): L'Afrique et le Moyen-Orient. Le monde en fiches. Ed. Bréal, Clamecy (Francia).
- Dumortier, B. (1997): Géographie de l'Orient Arabe. Ed. Armand Colin, Paris (Francia).
- Durand, M.F., Copinschi, P., Martin, B., Placidi, D. (2008): Atlas de la globalización. Comprender el espacio mundial contemporáneo. Dossier especial China. Ed. Publicacions de la Universitat de València.
- El estado del mundo: anuario económico y geopolítico mundial. Ed. AKAL, Torrejón de Ardoz (España).
- Gil Olcina, A. y Gómez Mendoza, J. (2001): Geografía de España. Ed. Ariel.
- Gresh, A., Radvanyi, J., Rekacewicz, P., Samary, C. y Vidal, D. (dtores.) (2011): Atlas geopolítico de Le Monde diplomatique. Ed. Fundación Mondiplo y UNED, Madrid.
- Gresh, A., Radvanyi, J., Rekacewicz, P., Samary, C. y Vidal, D. (dtores.) (2011): DVD Atlas geopolítico de Le Monde diplomatique. Ed. Fundación Mondiplo y UNED, Madrid.
- Hérodote: revue de géographie et de géopolitique. Ed. Institut Français de Géopolitique, Paris (Francia).
- Méndez, R. y Molinero, F. (1998): Espacios y sociedades: introducción a la geografía regional del mundo. Ed. Ariel, Barcelona.
- Romero González, J. (2009): Geopolítica y gobierno del territorio en España. Ed. Tirant Lo Blanch.
- Sanjuan, T. (2000): La Chine: territoire et société. Ed. Hachette, Paris (Francia).
- Vallaud, P. (1992): Atlas geoestratégico del siglo XX. Ed. Parramón, Barcelona.