

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 33933**Nom:** Fisiologia d'aparells i sistemes**Cicle:** Grau**Crèdits ECTS:** 6**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1205 - Grau Nutr.Hum.Diet.	Facultat de Farmàcia i Ciències de L'alimentació	1	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1205 - Grau Nutr.Hum.Diet.	Fisiología	BÁSICA

COORDINACIÓ

BURGUETE LOPEZ MARIA CONSUELO

RESUM

Aquesta assignatura té com a objectiu l'estudi, per separat, dels diferents aparells i sistemes que formen part del cos humà, però sempre sense perdre de vista el concepte que l'organisme és una unitat de funció, de manera que també s'aborda l'estudi de la interrelació existent entre ells

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Es recomana haver superat l'assignatura Fisiologia General.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-



Adquirir la formació bàsica per a l'activitat investigadora, sent capaços de formular hipòtesis, recollir i interpretar la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic, i comprenent la importància i les limitacions del pensament científic en matèria sanitària i nutricional.

Aprendre a entendre l'organisme com un tot.

Aprendre el maneig suficient de l'instrumental científic relacionat directament amb la seua tasca professional.

Capacitat per demanar i transmetre informació en llengua anglesa amb un nivell de competència semblant al B1 del Consell d'Europa.

Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar i aplicar les fonts d'informació relacionades amb nutrició, alimentació, estils de vida i aspectes sanitaris.

Conèixer i interpretar com participa cada òrgan en el manteniment de la constància del medi intern.

Conèixer l'estructura i la funció del cos humà des del nivell molecular fins a l'organisme complet, en les distintes etapes de la vida.

Posseir capacitat d'anàlisi i de síntesi.

Saber com plantejar-se problemes i utilitzar els mètodes adequats per a la seua resolució, sent capaç de dur a terme un raonament crític.

Ser capaç de treballar en equip i d'organitzar i planificar activitats.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Fisiologia Cardiovascular

S'explica l'estructura i funció circulatoria i els components que la possibiliten, els processos electromecànics que determinen la funció cardíaca. Així mateix s'estudien les característiques generals i locals de la circulació, i la regulació circulatoria.

2. Fisiología respiratoria

Es defineixen conceptes i s'explica l'estructura i funció respiratòria i els components que la possibiliten. Així mateix s'estudia la regulació respiratòria.

3. Fisiologia digestiva

S'estudia de forma més àmplia els processos motors, secretors, químics i absorts que esdevenen en el tub digestiu.



4. Fisiologia renal

S'estudien especialment la funció excretora del renyó i els seus mecanismes, així mateix el transport i l'eliminació de l'orina. Es fa referència a les funcions no depuradores del renyó. Manteniment del pH fisiològic i de l'equilibri hídric i electrolític.

5. Fisiologia del sistema nerviós

6. Fisiologia del sistema endocrí

Es defineixen conceptes (hormona, receptor, etc.) i s'estudien de forma integrada els processos regulats per les hormones (metabolisme intermediari, fosfocàlcic, glucèmia, creixement i reproducció).

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	2,00
Teoria	38,00
Seminari	2,00
Laboratori	14,00
Total hores	56,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	25,00
Estudi i treball autònom	65,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

- Aquesta assignatura s'aborda mitjançant classes teòriques i pràctiques de laboratori.
- A més, s'estableixen una sèrie d'hores de tutoria perquè els alumnes puguin resoldre els dubtes que se'ls plantegin en cadascuna de les unitats temàtiques.



- D'altra banda, els alumnes han de realitzar i exposar un treball teòric.
- Durant les activitats, tant teòriques com pràctiques, s'indicaran exemples de les aplicacions dels continguts de l'assignatura en relació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS), així com en les propostes de temes per als seminaris coordinats. Amb tot això, es pretén proporcionar als estudiants coneixements, habilitats i motivació per comprendre i abordar aquests ODS, alhora que es promou la reflexió i la crítica.

AVALUACIÓ

Treball en equip (Seminari coordinat: 10% de la nota final). S'avaluarà la participació personal de cadascun dels estudiants i la qualitat del treball presentat segons la normativa del treball de Seminari Coordinat que apareix a la pàgina web de la Facultat de Farmàcia.

La valoració dels coneixements durant el curs es realitzarà a partir d'una prova escrita que correspondrà al 90% de la nota final, i que podrà incloure continguts teòrics i pràctics de tota l'assignatura. Esta prova es realitzarà en la data indicada al calendari oficial del Centre. En este exercici es podran incloure preguntes de test, preguntes curtes i de desenvolupament. Per aprovar l'assignatura serà necessari obtenir al menys 4.5 punts en la nota de l'examen i que al sumar la nota de seminari coordinat la puntuació total siga al menys de 5 punts.

A més, en el cas que l'examen conste de diverses parts (test, preguntes curtes, preguntes de desenvolupament...), serà necessari obtenir una puntuació mínima en totes les parts de la prova, i que la suma siga al menys de 4.5 punts.

Els estudiants que no aconseguen en la primera convocatòria la qualificació d'aprobat deuran presentar-se a un examen de tota la matèria teòrica i pràctica de l'assignatura sencera en la segona convocatòria. En l'avaluació d'esta segona convocatòria es tindrà en compte el treball en equip presentat (10% de la nota final).

Treball en equip (Seminari coordinat: 10% de la nota final). S'avaluarà la participació personal de cadascun dels estudiants i la qualitat del treball presentat segons la normativa del treball de Seminari Coordinat que apareix a la pàgina web de la Facultat de Farmàcia. No serà possible aprovar l'assignatura sense realitzar treball de seminari coordinat.

La valoració dels coneixements durant el curs es realitzarà a partir d'una prova escrita que correspondrà al 90% de la nota final, i que podrà incloure continguts teòrics i pràctics de tota l'assignatura. Esta prova es realitzarà en la data indicada al calendari oficial del Centre. En este exercici es podran incloure preguntes de test, preguntes curtes i de desenvolupament. Per aprovar l'assignatura serà necessari obtenir al menys 4.5 punts en la nota de l'examen i que al sumar la nota de seminari coordinat la puntuació total siga al menys de 5 punts.

A més, en el cas que l'examen conste de diverses parts (test, preguntes curtes, preguntes de desenvolupament...), serà necessari obtenir una puntuació mínima en totes les parts de la prova, i que la suma siga al menys de 4.5 punts.



Els estudiants que no aconseguen en la primera convocatòria la qualificació d'aprobat deuran presentar-se a un examen de tota la matèria teòrica i pràctica de l'assignatura sencera en la segona convocatòria. En l'avaluació d'esta segona convocatòria es tindrà en compte el treball en equip presentat (10% de la nota final).

Les activitats d'avaluació contínua, que en aquesta assignatura consta que són pràctiques, tutories i seminaris, són d'ASSISTÈNCIA OBLIGATÒRIA i, per tant, NO RECUPERABLES, d'acord amb el que s'estableix en l'article 6.5 del Reglament d'Avaluació i Qualificació de la UV per a títols de Grau i Màster." En cas que, per causa justificada, no es puga assistir a alguna d'aquestes activitats, haurà de comunicar-se amb l'antelació suficient. D'aquesta manera, el responsable de l'assignatura podrà assignar a l'estudiant una sessió en un altre grup.

La còpia o plagi manifest de qualsevol tasca de l'avaluació suposarà la impossibilitat de superar l'assignatura, sotmetent-se seguidament als procediments disciplinaris oportuns. S'ha de tenir en compte que, d'acord amb l'article 13. d) de l'Estatut de l'Estudiant Universitari (RD 1791/2010, de 30 de desembre), és deure un estudiant abstenir-se en la utilització o cooperació en procediments fraudulents en les proves d'avaluació, en els treballs que es realitzen o en documents oficials de la universitat.

Davant pràctiques fraudulentes es procedirà segons allò establert pel "**Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes a la Universitat de València**" (ACGUV 123/2020): <https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83.pdf>

BIBLIOGRAFIA

- Thibodeau, G. A. y Patton, K.T. Anatomía y Fisiología. Ed. Harcourt. 2007
- Pocock-Richards. Fisiología Humana. Ed. Masson.2005
- Fox, S.I.: Fisiología Humana. Ed. McGraw-Hill Interamericana. 2003
- Guyton A.C. and Hall J., S.I.: Fisiología Humana. Ed. McGraw-Hill Interamericana. 2003
- Tortora- Derrickson. Principios de Anatomía y Fisiología. Ed. Panamericana. 15 Ed. 2018
- M. González-Gross. Nutrición Deportiva. Desde la Fisiología a la práctica. Editorial Médica Panamericana