FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 33952
Nombre: Nutrición en situaciones de emergencia
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 4,5
Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1205 - Grado en Nutrición Humana y Dietética	Facultat de Farmàcia i Ciències de L'alimentació	4	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1205 - Grado en Nutrición Humana y Dietética	Nutrición en situaciones de emergencia	OPTATIVA

COORDINACIÓN

SORIANO DEL CASTILLO JOSE MIGUEL

RESUMEN

La asignatura de Nutrición en Situaciones de Emergencia (33952) es una asignatura optativa de cuarto curso del Grado en Nutrición Humana y Dietética, que se imparte en la Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación de la Universitat de València. Esta asignatura cuenta en el actual plan de estudios con un total de 4,5 créditos ECTS que se imparten de forma semestral.

El objetivo fundamental es la formación nutricional en emergencias, conociendo los sistemas humanitarios existentes, los centros de recuperación nutricional, los diferentes tipos de desnutrición (incluyendo su evaluación y tratamiento), así como la preparación de proyectos de cooperación y la investigación y formación en materia de nutrición y sus actuaciones.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Para cursar Nutrición en Situaciones de Emergencia es necesario partir del conocimiento de una serie de conceptos básicos de Nutrición que el estudiante debería de poseer, siendo estos contenidos impartidos durante los cursos anteriores del Grado en Nutrición Humana y Dietética.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1205 - Grado en Nutrición Humana y Dietética

Adquirir la terminología propia de la materia de Nutrición en situaciones de emergencia.

Conocer, valorar críticamente y saber utilizar y aplicar las fuentes de información relacionadas con nutrición, alimentación, estilos de vida y aspectos sanitarios.

Conocer el funcionamiento y la organización de los centros de rehabilitación nutricional y de los centros nutricionales móviles.

Conocer la doble carga de la malnutrición y su distribución a nivel mundial, además de las repercusiones políticas de la desnutrición.

Conocer las organizaciones de salud, nacionales e internacionales, así como los diferentes sistemas de salud, reconociendo el papel del dietista-nutricionista.

Conocer los diferentes tratamientos utilizados en la desnutrición en situaciones de emergencia.

Desarrollar la profesión con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades para trabajar en equipo.

Elaborar proyectos que permitan ayudar en las situaciones de desnutrición en situaciones de emergencia.

Estudiar las diferentes modos de rehabilitación y seguimiento en los pacientes desnutridos.

Estudiar las diferentes situaciones de emergencia y su evolución en el contexto de las guerras, desplazamientos de poblaciones, discriminaciones y catástrofes naturales.

Evaluar la desnutrición desde todas las perspectivas.

Realizar la comunicación de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, con las personas, los profesionales de la salud o la industria y los medios de comunicación, sabiendo utilizar las tecnologías de la información y la comunicación especialmente las relacionadas con nutrición y hábitos de vida.

Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje, de manera autónoma y continuada, de nuevos conocimientos, productos y técnicas en nutrición y alimentación, así como la motivación por la calidad.

Reconocer los elementos esenciales de la profesión del dietista-nutricionista, incluyendo los principios éticos, responsabilidades legales y el ejercicio de la profesión, aplicando el principio de justicia social a la práctica profesional y desarrollándola con respeto a las personas, sus hábitos, creencia y culturas, con perspectiva de género.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

¿ Emergencias y desnutrición en el mundo:

- Definición
- Clasificación
- Historia
- Situación actual

¿ Sistemas humanitarios:

- Reglas
- Responsabilidades
- Coordinación
- El proyecto Esfera

¿ Desnutrición en situaciones de emergencia:

- Fisiopatología
- Clínica

¿ Centros de recuperación nutricional:

- Clasificación
- Historia
- Estructura

¿ Evaluación del estado nutricional:

- Aspecto individual
- Aspecto poblacional
- Relación con la seguridad alimentaria

¿ Tratamiento dietoterapéutico:

- Malnutrición aguda moderada
- Malnutrición aguda severa
- Malnutrición por déficit de micronutrientes

¿ Evaluación de un programa nutricional en situaciones de emergencia y sistemas de vigilancia

¿ Distribución de alimentos

¿ Búsqueda de empleo/formación/voluntariado en nutrición en situaciones de emergencia

¿ Proyecto de cooperación-nutrición en situaciones de emergencia: convocatorias, elaboración, seguimiento e informe final

¿ Investigación y publicación en situaciones de emergencia

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Tutorías	2,00
Teoría	30,00
Seminario	2,00
Aula informática	8,00
Total horas	**42,00**

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	2,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	10,00
Estudio y trabajo autónomo	30,00
Preparación de clases	7,50
Preparación de actividades de evaluación	3,00
Resolución de casos prácticos	8,00
Total horas	**60,50**

METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura se estructurará de la siguiente manera:

- **Clases teóricas**: Se impartirán 3 horas semanales en las que el profesor proporcionará al estudiante una visión global del tema, además de la información necesaria para comprender los contenidos de la materia. En las clases se incentivará al estudiante a buscar información

complementaria, orientándolo en el uso de las fuentes bibliográficas adecuadas. Para el correcto seguimiento, se recomienda al estudiante revisar previamente el material que el profesor suba al aula virtual.

- **Sesiones de tutoría especializada en grupo**: Se organizarán en grupos reducidos con el objetivo de orientar al alumnado y definir el funcionamiento del curso. Serán el medio idóneo para que los estudiantes planteen dudas o cuestiones surgidas a lo largo del temario.
- **Sesiones prácticas en aula de informática**: Se realizarán en grupos reducidos y su asistencia será obligatoria. Estas sesiones guiarán paso a paso el trabajo del estudiante, con el fin de que adquiera destreza en la búsqueda de información sobre empleo y voluntariado en nutrición en situaciones de emergencia, así como en páginas de convocatorias de proyectos de investigación y/o cooperación relacionados con la temática de la asignatura. Los estudiantes expondrán los resultados obtenidos y se discutirá su interpretación.
- **Seminarios/trabajos**: Se realizará un trabajo en grupo sobre un tema propuesto por el profesor, que deberá ser expuesto al resto de la clase para generar un debate posterior. Se entregará con antelación un guion por escrito a los compañeros. El grupo estará supervisado periódicamente por el profesor, quien orientará en la búsqueda de fuentes bibliográficas y el análisis crítico de la información hallada. También aconsejará sobre el planteamiento general del trabajo, fomentando la capacidad de síntesis, trabajo colaborativo e investigación del alumnado.

Durante las actividades, tanto teóricas como prácticas, se señalarán ejemplos de aplicación de los contenidos en relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), así como en las propuestas temáticas para los seminarios coordinados. Con ello se pretende dotar al estudiantado de conocimientos, habilidades y motivación para comprender y abordar estos ODS, promoviendo a su vez la reflexión y el pensamiento crítico.

EVALUACIÓN

Para la evaluación de los contenidos teóricos, se realizará un examen correspondiente a los temas del programa. La nota obtenida representará el 70% de la calificación global de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA

- Prudhon, C. Evaluación y tratamiento de la desnutrición en situaciones de emergencia: manual del tratamiento terapéutico de la desnutrición y planificación de un programa nacional. Ed. Icaria: Barcelona (España). 2002.
- Roggiero, E.A.; Sanzo, M.A. Desnutrición infantil: fisiopatología, clínica y tratamiento dietoterapéutico. Ed. Corpus Libros Médicos y Científicos: Rosario (Argentina). 2007
- World Health Organization. The management of nutrition in major emergencies. Ed. WHO: Ginebra (Suiza). 2000.
- Soriano, J.M. Nutrición y cooperación al desarrollo. Servei de Publicacions de la Universitat de València: Valencia (España). 2010.
- Save the Children. Emergency nutrition assessment: Guidelines for field workers. Ed. Save the Children: Londres (Reino Unido). 2004
- Subcommittee on Technical Specifications for a High-Energy Emergency Relief Ration. High-

energy nutrient-dense emergency relief food product. National Academies Press: Washington (EEUU). 2002.

- WHO Regional Office for the Eastern Mediterranean. Field guide on rapid nutritional assessment in emergencies. Ed. WHO Regional Office for the Eastern Mediterranean: Cairo (Egipto). 1995.
- ICON Health Publications. Malnutrition: A medical dictionary, bibliography, and annotated research guide to Internet references. Ed. Icon Group International: San Diego (EEUU).2004.
- World Bank. What can we learn from nutrition impact evaluations?: Lessons from a review of interventions to reduce child malnutrition in developing countries (Independent Evaluation Group Studies). World Bank Publications: Washington (EEUU). 2010.
- Thomson-Smith, L.D. Malnutrition: The deadly condition. FastBook Publishing: Berlín (Alemania). 2012
- Marcos, A. Malnutrición en el mundo: Como encontrar soluciones en el Siglo XXI. Editec@Red: Madrid (España). 2008.
- Waterlow, J.C. Malnutrición proteico-energética. Ed. WHO: Ginebra (Suiza). 1996.