FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 33956
Nombre: Nutrición infantil
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 4,5
Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1205 - Grado en Nutrición Humana y Dietética	Facultat de Farmàcia i Ciències de l'alimentació	4	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1205 - Grado en Nutrición Humana y Dietética	Nutrición infantil	OPTATIVA

COORDINACIÓN

CODOÑER FRANCH PILAR

TORTAJADA GIRBES MIGUEL

ROMAN ORTIZ MARIA ELENA

RESUMEN

Esta asignatura tiene como objetivos principales:
-Adquirir los conocimientos básicos sobre nutrición en las diferentes etapas de la edad pediátrica: lactante, preescolar, escolar y adolescente, concediendo especial atención a la promoción de hábitos saludables y prevención de las enfermedades nutricionales crónicas.
-Conocer los escenarios pediátricos de riesgo nutricional
-Conocer el manejo nutricional de las enfermedades pediátricas que afectan a los distintos órganos y sistemas
-Conocer los principios y manejo práctico de la nutrición enteral y parenteral pediátricas, alimentos especiales y suplementos nutricionales
- Conocer las herramientas y recursos en el abordaje de la nutrición pediátrica en la población general y situaciones especiales.
- Formar a los estudiantes de forma transversal en todos los temas con la integración de las tres dimensiones del desarrollo integral: la económica, la social y la ambiental, priorizando la lucha contra la desigualdad, la defensa de los derechos humanos, la igualdad de género, el empoderamiento de la mujer y la promoción de patrones de consumo saludables y sostenibles.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Los establecidos en el plan

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1205 - Grado en Nutrición Humana y Dietética

Actuar a nivel de la educación nutricional para la prevención de futuras patologías relacionadas con la nutrición.

Conocer las características fisiológicas, psicológicas, sociales y culturales de la infancia.

Conocer las distintas posibilidades de nutrición en los lactantes.

Conocer las necesidades y recomendaciones nutricionales en la infancia.

Elaborar dietas adecuadas para las enfermedades relacionadas con la nutrición de los lactantes.

Evaluar el nivel de desarrollo y el estado nutricional en la infancia.

Evaluar y diseñar menús escolares.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. **Importancia de la nutrición infantil. Trastornos nutricionales a corto y a largo plazo. Perspectiva de la nutrición infantil según áreas geográficas. Funciones del dietista en pediatría. Requerimientos nutricionales.** Destacar la relevancia de la nutrición infantil en la salud humana a corto y a largo plazo. Plantear las diferentes perspectivas nutricionales en el mundo. Analizar las funciones del dietista en la promoción de la salud y en la prevención y tratamiento de enfermedades nutricionales pediátricas. Requerimientos nutricionales en las distintas etapas pediátricas.
2. **Bases biológicas de la Pediatría: crecimiento y desarrollo.** Exposición las características biológicas de las edades pediátricas que justifican sus requerimientos nutricionales específicos. Se hace especial énfasis en los cambios en la velocidad de crecimiento y en la composición corporal.
3. **Requerimientos de vitaminas y oligoelementos. Trastornos específicos.** Importancia de los micronutrientes y consecuencias de las deficiencias específicas en pediatría.
4. **Alimentación del lactante: lactancia natural y artificial.** Se detalla las ventajas de la lactancia natural, la composición de la leche materna y las recomendaciones para la composición de las

fórmulas infantiles.

5. **Alimentación del lactante: alimentación complementaria.** Definición de alimentación complementaria y bases de la necesidad de su incorporación a la dieta del lactante. Recomendaciones de edad de introducción de los distintos alimentos y calendario de incorporación.
6. **Alimentación del recién nacido pretérmino y de bajo peso.** Se especifica los conceptos de nacimiento pretérmino y bajo peso al nacimiento. Se especifican necesidades nutricionales según edad. Se explican los principales trastornos nutricionales.
7. **Alimentación del preescolar y escolar.** Se explican los fundamentos para establecer las necesidades nutritivas de estas edades y las principales recomendaciones dietéticas.
8. **Alimentación del adolescente.** Se explican los fundamentos para establecer las necesidades nutritivas de estas edades y las principales recomendaciones dietéticas.
9. **Nutrición en el niño y adolescente deportista.** Importancia y relación entre la nutrición y el deporte. Adaptación de los requerimientos nutricionales según la actividad deportiva. Prevención de deficiencias específicas. Promoción de hábitos activos en las distintas etapas pediátricas.
10. **Trastornos de la conducta alimentaria: anorexia y bulimia.** Se explican los principales trastornos en niños y adolescentes, los criterios diagnósticos, manifestaciones, prevención y tratamiento.
11. **Equilibrio y necesidades hídricas.** Implicación del agua en diversas patologías. Trastornos hidroelectrolíticosSe explica el equilibrio hídrico en las distintas edades pediátricas, el cálculo de las necesidades de agua e iones y las modificaciones en circunstancias especiales
12. **Trastornos del metabolismo del calcio y el fósforo.** Regulación del equilibrio del calcio y el fósforo en niños e importancia en el desarrollo musculoesquelético. Manejo dietético y herramientas para ajuste del contenido dietético de calcio y fósforo.
13. **Malnutrición calórico-proteica.** Se explican las formas primarias y secundarias de malnutrición infantil, etiología, fisiopatología y principios del tratamiento. Se explican los principales trastornos nutritivos específicos en el niño en vitaminas, minerales y oligoelementos. Factores de riesgo, formas de prevención y de tratamiento. Se detalla el proceso de adquisición del contenido mineral óseo y factores nutritivos.
14. **Obesidad Infantil.** Destacar la prevalencia del sobrepeso y la obesidad infantil en nuestro medio detallando los principales factores de riesgo. Valoración clínica y antropométrica. Principales comorbilidades en la edad pediátrica. Principios de la prevención y tratamiento.
15. **Alimentación del niño diabético.** Se explica las formas de diabetes infantil, presentación clínica y manejo dietético destacando la importancia de asegurar el crecimiento y desarrollo.
16. **Errores congénitos del metabolismo I. Errores congénitos del metabolismo II.** Se explica la sistemática general de detección de los principales errores congénitos del metabolismo y su tratamiento general, dietético y específico.
17. **Nutrición en las cardiopatías congénitas.** Se explican los tipos de cardiopatía congénita y los riesgos nutricionales de las principales cardiopatías. Se plantean los cuidados en los aportes hídricos y principios del tratamiento nutricional (recomendaciones dietéticas y nutrición enteral).
18. **Fibrosis quística.** Se explican los criterios diagnósticos, mecanismos de desnutrición y tratamiento nutricional (vitaminas liposolubles, recomendaciones dietéticas y nutrición enteral) así como el empleo de tratamiento sustitutivo con enzimas pancreáticos
19. **Nutrición en las nefropatías.** Se explican las principales nefropatías del niño y sus riesgos nutricionales. Se plantean los principios de los mecanismos patogénicos de la enfermedad renal crónica y del tratamiento nutricional.
20. **Nutrición y dietoterapia del niño con trastornos neurológicos (encefalopatía, TEA, TDH). Nutrición en niños con discapacidad.** Se explican las principales trastornos neurológicos en pediatría , encefalopatías , trastornos del espectro autista y de la atención y sus riesgos

nutricionales. Se plantea el manejo dietético y nutricional: recomendaciones dietéticas, modificación de textura de alimentos y nutrición enteral incluyendo las indicaciones de alimentación a graves de gastrostomía.

21. **Nutrición en el niño oncológico.** Se explican las principales enfermedades oncológicas infantiles y sus riesgos nutricionales. Se incluye la valoración nutricional y las recomendaciones dietéticas, así como las indicaciones y modalidades de nutrición enteral.
22. **Rehidratación y realimentación en la diarrea aguda. Probióticos y prebióticos.** Se desarrolla el manejo de este frecuente trastorno digestivo en la infancia y sus consecuencias nutricionales. Se explican las ventajas de la rehidratación oral y realimentación precoz con alimentos completos. Se actualiza la evidencia del uso de prebióticos y probióticos.
23. **Intolerancia a la lactosa y a la proteína de la leche de vaca.** Se destacan las situaciones y características clínicas de la intolerancia a la lactosa y a la proteína de la leche de vaca. Se explica la elaboración de las dietas exentas de estos nutrientes.
24. **Alimentación en el niño celiaco.** Definición de celiaquía y criterios diagnósticos. Seguimiento nutricional. Elaboración de dieta sin gluten en las diferentes edades pediátricas.
25. **Alimentación en las dislipemias.** Principales trastornos lipídicos en niños y sus consecuencias. Principales recomendaciones dietéticas.
26. **Prevención en la infancia de enfermedades nutricionales crónicas del adulto.** Enfermedades crónicas nutricionales más frecuentes: obesidad, arterioesclerosis, hipertensión arterial, osteoporosis, cáncer, etc. Relevancia del establecimiento de hábitos saludables en la infancia en la prevención de enfermedades crónicas.
27. **Alergia Alimentaria.** Bases de los mecanismos de alergia alimentaria en la infancia, implicaciones y riesgo para la salud y el desarrollo. Manejo general y dietético y principios de prevención y desensibilización.
28. **Síndrome de enterocolitis inducida por proteínas alimentarias. FPIES.** Definición de la patología y situaciones de riesgo. Herramientas para la prevención e identificación precoz. Manejo dietético.
29. **Síndrome de sobrecrecimiento bacteriano de intestino delgado en pediatria. SIBO.** Definición y escenarios de riesgo en población pediátrica. Herramientas para la identificación precoz. Manejo dietético y tratamiento específico.
30. **Nutrición artificial: concepto, tipos e indicaciones. Fórmulas especiales. Suplementos alimentarios.** Se explica el concepto de nutrición artificial, sus tipos e indicaciones. Fórmulas especiales hipo e hipercalóricas e indicaciones. Suplementos alimentarios en pediatría, tipos e inclusión en dietas especiales.
31. **Nutrición enteral y parenteral.** Ventajas de la nutrición enteral versus parenteral. Realización práctica de la nutrición enteral: sondas, gastrostomía, fórmulas y técnicas de infusión.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Tutorías	2,00
Teoría	30,00
Seminario	2,00
Aula informática	8,00
Total horas	**42,00**

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	13,50
Estudio y trabajo autónomo	12,00
Preparación de clases	22,00
Preparación de actividades de evaluación	10,00
Resolución de casos prácticos	10,00
Total horas	**67,50**

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases teóricas
Tutorías. Casos clínicos
Seminarios
Aula informática: encuesta dietética, búsqueda de recursos informáticos, etc.
Trabajo individual y grupal
Incorporación de los contenidos teóricos actualizados en el aula virtual (http://aulavirtual.uv.es/).

EVALUACIÓN

a) Realización DE PRUEBA ESCRITA tipo TEST con respuesta múltiple, que garantice el conocimiento y comprensión de los contenidos mínimos teóricos establecidos para la materia (60% de la evaluación global).
El examen constará de 50 preguntas de tipo test con 4 opciones de respuesta de las que solo una es válida. Las negativas no descuentan. Apto= 25 preguntas acertadas
En la segunda convocatoria el examen constará de 10 preguntas cortas (apto = 5 puntos)
b) Evaluación continua (30 % de la evaluación global) que consiste en la elaboración y desarrollo de un supuesto práctico, contactando con el profesorado para su seguimiento.
c) Evaluación de la participación en seminarios coordinados (10 % de la evaluación global) IMPORTANTE¡¡¡ ESTA PUNTUACIÓN SE SUMARÁ UNA VEZ SUPERADA LA PRUEBA ESCRITA
Se guardarán la asistencia a prácticas y las notas de la evaluación continua y de los seminarios de una convocatoria a otra, en el caso de que los alumnos no se hayan presentado a la primera convocatoria y en el de los alumnos que repiten curso.
La ASISTENCIA a seminarios y tutorías es obligatoria.
Evaluación final= nota del examen (máximo 6 puntos) + nota de evaluación continua (máximo 3 puntos) + nota de seminarios (máximo 1 punto)
La copia o plagio manifiesto de cualquier tarea que forme parte de la evaluación supondrá la imposibilidad de superar la asignatura, sometiéndose seguidamente a los procedimientos disciplinarios oportunos. Téngase en cuenta que, de acuerdo con el artículo 13. d) del Estatuto del Estudiante Universitario (RD 1791/2010, de 30 de diciembre), es deber de un estudiante abstenerse en la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realicen o en documentos oficiales de la universidad.
Ante prácticas fraudulentas se procederá según lo determinado por el "Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas en la Universitat de València" (ACGUV 123/2020): https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pdf

BIBLIOGRAFÍA

- TRATADO DE NUTRICION (5 TOMOS) (3ª ED). Ángel Gil Hernández 2017. Editorial Médica Panamericana. ISBN: 9788491101956.
- Libro Blanco de la nutrición Infantil en España. Cátedra Ordesa de la Universidad de Zaragoza, AEP, CGCOP y FEN, 2015. Prensas de la Universidad de Zaragoza. ISBN 9788416515240
- Manual de Nutrición. 1ª edición. Asociación Española de Pediatría. https://www.aeped.es ¿ manual-nutricion-aep-2021
- Niños bien alimentados: Menús saludables y nutritivos (Alimentación infantil) - Pedro Frontera Izquierdo, María del Mar Dolores Gimeno Frontera (Eds). 2015. Editorial Síntesis 2015 ISBN: 849077157X ISBN-13: 9788490771570
- Nutrición en Pediatría. Bases para la práctica clínica en niños sanos y enfermos. Débora Setton , Adriana Fernández (Eds). Editorial Médica Panamericana 2014. ISBN: 9789500603102
- Errores en nutrición infantil. Carlos Sierra Salinas (Ed.) 2014.Editorial Ergon ISBN: 978-84-15950-15-8.
- http://www.programapipo.com http://www.who.int/childgrowth/es/ http://www.aesan.msc.es/AESAN/web/nutricion/nutricion.shtml http://www.naos.aesan.msps.es/csym/piramide/