



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 33956  
**Nombre:** Nutrición infantil  
**Ciclo:** Grado  
**Créditos ECTS:** 4,5  
**Curso académico:** 2026-27

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1205 - Grado en Nutrición Humana y Dietética	Facultat de Farmàcia i Ciències de l'alimentació	4	Primer cuatrimestre

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1205 - Grado en Nutrición Humana y Dietética	Nutrición infantil	OPTATIVA

### COORDINACIÓN

CODOÑER FRANCH PILAR

TORTAJADA GIRBES MIGUEL

ROMAN ORTIZ MARIA ELENA

## RESUMEN

Esta asignatura tiene como objetivos principales:

-Adquirir los conocimientos básicos sobre nutrición en las diferentes etapas de la edad pediátrica: lactante, preescolar, escolar y adolescente, concediendo especial atención a la promoción de hábitos saludables y prevención de las enfermedades nutricionales crónicas.

-Conocer los escenarios pediátricos de riesgo nutricional

-Conocer el manejo nutricional de las enfermedades pediátricas que afectan a los distintos órganos y sistemas

-Conocer los principios y manejo práctico de la nutrición enteral y parenteral pediátricas, alimentos especiales y suplementos nutricionales



- Conocer las herramientas y recursos en el abordaje de la nutrición pediátrica en la población general y situaciones especiales.

- Formar a los estudiantes de forma transversal en todos los temas con la integración de las tres dimensiones del desarrollo integral: la económica, la social y la ambiental, priorizando la lucha contra la desigualdad, la defensa de los derechos humanos, la igualdad de género, el empoderamiento de la mujer y la promoción de patrones de consumo saludables y sostenibles.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Los establecidos en el plan

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### 1205 - Grado en Nutrición Humana y Dietética

Actuar a nivel de la educación nutricional para la prevención de futuras patologías relacionadas con la nutrición.

Conocer las características fisiológicas, psicológicas, sociales y culturales de la infancia.

Conocer las distintas posibilidades de nutrición en los lactantes.

Conocer las necesidades y recomendaciones nutricionales en la infancia.

Elaborar dietas adecuadas para las enfermedades relacionadas con la nutrición de los lactantes.

Evaluar el nivel de desarrollo y el estado nutricional en la infancia.

Evaluar y diseñar menús escolares.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. **Importancia de la nutrición infantil. Trastornos nutricionales a corto y a largo plazo. Perspectiva de la nutrición infantil según áreas geográficas. Funciones del dietista en pediatría. Requerimientos nutricionales.** Destacar la relevancia de la nutrición infantil en la



- salud humana a corto y a largo plazo. Plantear las diferentes perspectivas nutricionales en el mundo. Analizar las funciones del dietista en la promoción de la salud y en la prevención y tratamiento de enfermedades nutricionales pediátricas. Requerimientos nutricionales en las distintas etapas pediátricas.
2. **Bases biológicas de la Pediatría: crecimiento y desarrollo.** Exposición las características biológicas de las edades pediátricas que justifican sus requerimientos nutricionales específicos. Se hace especial énfasis en los cambios en la velocidad de crecimiento y en la composición corporal.
  3. **Requerimientos de vitaminas y oligoelementos. Trastornos específicos.** Importancia de los micronutrientes y consecuencias de las deficiencias específicas en pediatría.
  4. **Alimentación del lactante: lactancia natural y artificial.** Se detalla las ventajas de la lactancia natural, la composición de la leche materna y las recomendaciones para la composición de las fórmulas infantiles.
  5. **Alimentación del lactante: alimentación complementaria.** Definición de alimentación complementaria y bases de la necesidad de su incorporación a la dieta del lactante. Recomendaciones de edad de introducción de los distintos alimentos y calendario de incorporación.
  6. **Alimentación del recién nacido pretérmino y de bajo peso.** Se especifica los conceptos de nacimiento pretérmino y bajo peso al nacimiento. Se especifican necesidades nutricionales según edad. Se explican los principales trastornos nutricionales.
  7. **Alimentación del preescolar y escolar.** Se explican los fundamentos para establecer las necesidades nutritivas de estas edades y las principales recomendaciones dietéticas.
  8. **Alimentación del adolescente.** Se explican los fundamentos para establecer las necesidades nutritivas de estas edades y las principales recomendaciones dietéticas.
  9. **Nutrición en el niño y adolescente deportista.** Importancia y relación entre la nutrición y el deporte. Adaptación de los requerimientos nutricionales según la actividad deportiva. Prevención de deficiencias específicas. Promoción de hábitos activos en las distintas etapas pediátricas.
  10. **Trastornos de la conducta alimentaria: anorexia y bulimia.** Se explican los principales trastornos en niños y adolescentes, los criterios diagnósticos, manifestaciones, prevención y tratamiento.
  11. **Equilibrio y necesidades hídricas.** Implicación del agua en diversas patologías. Trastornos hidroelectrolíticos. Se explica el equilibrio hídrico en las distintas edades pediátricas, el cálculo de las necesidades de agua e iones y las modificaciones en circunstancias especiales.
  12. **Trastornos del metabolismo del calcio y el fósforo.** Regulación del equilibrio del calcio y el fósforo en niños e importancia en el desarrollo musculoesquelético. Manejo dietético y herramientas para ajuste del contenido dietético de calcio y fósforo.
  13. **Malnutrición calórico-proteica.** Se explican las formas primarias y secundarias de malnutrición infantil, etiología, fisiopatología y principios del tratamiento. Se explican los principales trastornos nutritivos específicos en el niño en vitaminas, minerales y oligoelementos. Factores de riesgo, formas de prevención y de tratamiento. Se detalla el proceso de adquisición del contenido mineral óseo y factores nutritivos.
  14. **Obesidad Infantil.** Destacar la prevalencia del sobrepeso y la obesidad infantil en nuestro medio detallando los principales factores de riesgo. Valoración clínica y antropométrica. Principales comorbilidades en la edad pediátrica. Principios de la prevención y tratamiento.
  15. **Alimentación del niño diabético.** Se explica las formas de diabetes infantil, presentación clínica y manejo dietético destacando la importancia de asegurar el crecimiento y desarrollo.
  16. **Errores congénitos del metabolismo I. Errores congénitos del metabolismo II.** Se explica la sistemática general de detección de los principales errores congénitos del metabolismo y su tratamiento general, dietético y específico.



17. **Nutrición en las cardiopatías congénitas.** Se explican los tipos de cardiopatía congénita y los riesgos nutricionales de las principales cardiopatías. Se plantean los cuidados en los aportes hídricos y principios del tratamiento nutricional (recomendaciones dietéticas y nutrición enteral).
18. **Fibrosis quística.** Se explican los criterios diagnósticos, mecanismos de desnutrición y tratamiento nutricional (vitaminas liposolubles, recomendaciones dietéticas y nutrición enteral) así como el empleo de tratamiento sustitutivo con enzimas pancreáticas
19. **Nutrición en las nefropatías.** Se explican las principales nefropatías del niño y sus riesgos nutricionales. Se plantean los principios de los mecanismos patogénicos de la enfermedad renal crónica y del tratamiento nutricional.
20. **Nutrición y dietoterapia del niño con trastornos neurológicos (encefalopatía, TEA, TDH). Nutrición en niños con discapacidad.** Se explican las principales trastornos neurológicos en pediatría, encefalopatías, trastornos del espectro autista y de la atención y sus riesgos nutricionales. Se plantea el manejo dietético y nutricional: recomendaciones dietéticas, modificación de textura de alimentos y nutrición enteral incluyendo las indicaciones de alimentación a graves de gastrostomía.
21. **Nutrición en el niño oncológico.** Se explican las principales enfermedades oncológicas infantiles y sus riesgos nutricionales. Se incluye la valoración nutricional y las recomendaciones dietéticas, así como las indicaciones y modalidades de nutrición enteral.
22. **Rehidratación y realimentación en la diarrea aguda. Probióticos y prebióticos.** Se desarrolla el manejo de este frecuente trastorno digestivo en la infancia y sus consecuencias nutricionales. Se explican las ventajas de la rehidratación oral y realimentación precoz con alimentos completos. Se actualiza la evidencia del uso de prebióticos y probióticos.
23. **Intolerancia a la lactosa y a la proteína de la leche de vaca.** Se destacan las situaciones y características clínicas de la intolerancia a la lactosa y a la proteína de la leche de vaca. Se explica la elaboración de las dietas exentas de estos nutrientes.
24. **Alimentación en el niño celiaco.** Definición de celiaquía y criterios diagnósticos. Seguimiento nutricional. Elaboración de dieta sin gluten en las diferentes edades pediátricas.
25. **Alimentación en las dislipemias.** Principales trastornos lipídicos en niños y sus consecuencias. Principales recomendaciones dietéticas.
26. **Prevención en la infancia de enfermedades nutricionales crónicas del adulto.** Enfermedades crónicas nutricionales más frecuentes: obesidad, arterioesclerosis, hipertensión arterial, osteoporosis, cáncer, etc. Relevancia del establecimiento de hábitos saludables en la infancia en la prevención de enfermedades crónicas.
27. **Alergia Alimentaria.** Bases de los mecanismos de alergia alimentaria en la infancia, implicaciones y riesgo para la salud y el desarrollo. Manejo general y dietético y principios de prevención y desensibilización.
28. **Síndrome de enterocolitis inducida por proteínas alimentarias. FPIES.** Definición de la patología y situaciones de riesgo. Herramientas para la prevención e identificación precoz. Manejo dietético.
29. **Síndrome de sobrecrecimiento bacteriano de intestino delgado en pediatría. SIBO.** Definición y escenarios de riesgo en población pediátrica. Herramientas para la identificación precoz. Manejo dietético y tratamiento específico.
30. **Nutrición artificial: concepto, tipos e indicaciones. Fórmulas especiales. Suplementos alimentarios.** Se explica el concepto de nutrición artificial, sus tipos e indicaciones. Fórmulas especiales hipo e hipercalóricas e indicaciones. Suplementos alimentarios en pediatría, tipos e inclusión en dietas especiales.
31. **Nutrición enteral y parenteral.** Ventajas de la nutrición enteral versus parenteral. Realización práctica de la nutrición enteral: sondas, gastrostomía, fórmulas y técnicas de infusión.

**VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)****ACTIVIDADES PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Tutorías	2,00
Teoría	30,00
Seminario	2,00
Aula informática	8,00
<b>Total horas</b>	<b>42,00</b>

**ACTIVIDADES NO PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	13,50
Estudio y trabajo autónomo	12,00
Preparación de clases	22,00
Preparación de actividades de evaluación	10,00
Resolución de casos prácticos	10,00
<b>Total horas</b>	<b>67,50</b>

**METODOLOGÍA DOCENTE**

Clases teóricas

Tutorías. Casos clínicos

Seminarios

Aula informática: encuesta dietética, búsqueda de recursos informáticos, etc.

Trabajo individual y grupal

Incorporación de los contenidos teóricos actualizados en el aula virtual (<http://aulavirtual.uv.es/>).

**EVALUACIÓN**

a) Realización DE PRUEBA ESCRITA tipo TEST con respuesta múltiple, que garantice el conocimiento y comprensión de los contenidos mínimos teóricos establecidos para la materia (60% de la evaluación global).

El examen constará de 50 preguntas de tipo test con 4 opciones de respuesta de las que solo una es válida. Las negativas no descuentan. Apto= 25 preguntas acertadas



En la segunda convocatoria el examen constará de 10 preguntas cortas (apto = 5 puntos)

b) Evaluación continua (30 % de la evaluación global) que consiste en la elaboración y desarrollo de un supuesto práctico, contactando con el profesorado para su seguimiento.

c) Evaluación de la participación en seminarios coordinados (10 % de la evaluación global) **IMPORTANTE!!! ESTA PUNTUACIÓN SE SUMARÁ UNA VEZ SUPERADA LA PRUEBA ESCRITA**

Se guardarán la asistencia a prácticas y las notas de la evaluación continua y de los seminarios de una convocatoria a otra, en el caso de que los alumnos no se hayan presentado a la primera convocatoria y en el de los alumnos que repiten curso.

La ASISTENCIA a seminarios y tutorías es obligatoria.

Evaluación final= nota del examen (máximo 6 puntos) + nota de evaluación continua (máximo 3 puntos) + nota de seminarios (máximo 1 punto)

La copia o plagio manifiesto de cualquier tarea que forme parte de la evaluación supondrá la imposibilidad de superar la asignatura, sometiéndose seguidamente a los procedimientos disciplinarios oportunos. Téngase en cuenta que, de acuerdo con el artículo 13. d) del Estatuto del Estudiante Universitario (RD 1791/2010, de 30 de diciembre), es deber de un estudiante abstenerse en la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realicen o en documentos oficiales de la universidad.

Ante prácticas fraudulentas se procederá según lo determinado por el "Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas en la Universitat de València" (ACGUV 123/2020): <https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pdf>

## BIBLIOGRAFÍA

- TRATADO DE NUTRICION (5 TOMOS) (3ª ED). Ángel Gil Hernández 2017. Editorial Médica Panamericana. ISBN: 9788491101956.
- Libro Blanco de la nutrición Infantil en España. Cátedra Ordesa de la Universidad de Zaragoza, AEP, CGCOP y FEN, 2015. Prensas de la Universidad de Zaragoza. ISBN 9788416515240
- Manual de Nutrición. 1ª edición. Asociación Española de Pediatría. <https://www.aeped.es> ¿ manual-nutricion-aep-2021
- Niños bien alimentados: Menús saludables y nutritivos (Alimentación infantil) - Pedro Frontera Izquierdo, María del Mar Dolores Gimeno Frontera (Eds). 2015. Editorial Síntesis 2015 ISBN: 849077157X ISBN-13: 9788490771570
- Nutrición en Pediatría. Bases para la práctica clínica en niños sanos y enfermos. Débora Setton , Adriana Fernández (Eds). Editorial Médica Panamericana 2014. ISBN: 9789500603102
- Errores en nutrición infantil. Carlos Sierra Salinas (Ed.) 2014. Editorial Ergon ISBN: 978-84-15950-15-8.
- <http://www.programapipo.com> <http://www.who.int/childgrowth/es/> <http://www.aesan.msc>.



[es/AESAN/web/nutricion/nutricion.shtml](http://www.aesan.msp.es/AESAN/web/nutricion/nutricion.shtml) <http://www.naos.aesan.msp.es/csymb/piramide/>