

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 33959  
**Nom:** Dietètica: dietètica I  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 6  
**Curs acadèmic:** 2026-27

**TITULACIONS**

| Titulació   | Centre   | Curs | Període            |
|---|--|------|--------------------|
| 1205 - Grau Nutr.Hum.Diet.                                  | Facultat de Farmàcia i Ciències de l'alimentació | 2    | Segon quadrimestre |
| 1211 - Doble Grau en Farmàcia i Nutrició Humana i Dietètica | Facultat de Farmàcia i Ciències de l'alimentació | 4    | Segon quadrimestre |

**MATÈRIES**

| Titulació   | Matèria   | Caràcter    |
|---|---|-------------|
| 1205 - Grau Nutr.Hum.Diet.                                  | Dietètica   | OBLIGATÒRIA |
| 1211 - Doble Grau en Farmàcia i Nutrició Humana i Dietètica | Assignatures obligatòries del PDG Farmàcia-Nutrició Humanai Dietètica | OBLIGATÒRIA |

**COORDINACIÓ**

CORTES FENOLLAR CLARA

LOZANO RELAÑO MANUEL

**RESUM**

La Dietètica I és una assignatura obligatòria que s'imparteix amb una càrrega de 6 ECTS en el segon quadrimestre del segon any del grau en Nutrició Humana i Dietètica (NHD) i en el mateix quadrimestre del quart any del Doble Grau (Farmàcia i NHD). La segona part de la matèria (Dietètica II) en el grau en NHD s'imparteix en el primer quadrimestre del tercer any. Forma part del mòdul 4: Ciències de la Nutrició, la Dietètica i la Salut, que inclou altres matèries com ara Nutrició, Dietètica II i Patologia Nutricional.

Amb aquesta assignatura es pretén que l'alumne assimile els coneixements bàsics sobre conceptes generals de dietètica i l'aplicació a les distintes etapes fisiològiques de la vida, amb vista a ampliar els seus coneixements amb Dietètica II el curs següent.

Les línies bàsiques del programa de l'assignatura s'articulen al voltant de l'estudi de conceptes bàsics en dietètica: la seua relació amb la salut, la dieta mediterrània, els objectius nutricionals i les guies dietètiques, i l'alimentació en les distintes etapes de la vida. Amb aquesta assignatura es pretén que



l'estudiant conega les necessitats nutritives de la població i com ajustar-les en una dieta equilibrada i variada. Es tracta que l'estudiant siga capaç d'interpretar i aplicar aquests coneixements en l'exercici professional.

## **CONEIXEMENTS PREVIS**

### **RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **ALTRES TIPUS DE REQUISITS**

## **COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE**

### **1205 - Grau Nutr.Hum.Diet.**

Adquirir la terminologia pròpia de la matèria de Dietètica.

Aplicar els coneixements científics de la fisiologia, la fisiopatologia, la nutrició i l'alimentació a la planificació i al consell dietètic en individus i col·lectivitats, al llarg del cicle vital, tant sans com malalts.

Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar i aplicar les fonts d'informació relacionades amb nutrició, alimentació, estils de vida i aspectes sanitaris.

Conèixer els canvis metabòlics i funcionals amb repercussió nutricional en les diferents etapes del cicle vital (des del nou-nat fins a l'ancià fràgil) i realitzar les modificacions en la dieta d'acord amb els requeriments energètics propis de cada etapa del desenvolupament.

Conèixer l'alimentació i les modificacions per realitzar en situacions especials, veient les adaptacions metabòliques i les necessitats alimentàries nutricionals específiques.

Conèixer l'estructura i la utilització de les diferents taules de composició d'aliments i les llistes d'intercanvis.

Conèixer les bases d'una alimentació saludable i poder establir una dieta equilibrada, variada i suficient.

Conèixer les característiques dels diferents patrons i hàbits alimentaris i la seua relació amb la salut.

Desenvolupar la professió amb respecte envers altres professionals de la salut, adquirint habilitats per treballar en equip.

Dissenyar i dur a terme protocols d'avaluació de l'estat nutricional, identificant els factors de risc nutricional.

Establir els criteris per a la realització d'una dieta individualitzada, incloent-hi bases de dades i aplicacions informàtiques.

Estudiar els diferents objectius nutricionals i guies dietètiques a nivell nacional i internacional.



Estudiar la relació dels hàbits alimentaris amb la salut i la malaltia.

Interpretar el diagnòstic nutricional, avaluar els aspectes nutricionals d'una història clínica i realitzar el pla d'actuació dietètica.

Interpretar i manejar les taules i bases de dades de composició d'aliments.

Realitzar la comunicació de manera efectiva, tant de forma oral com escrita, amb les persones, els professionals de la salut o la indústria i els mitjans de comunicació, sabent utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació, especialment les relacionades amb nutrició i hàbits de vida.

Reconèixer els elements essencials de la professió del dietista nutricionista, inclosos els principis ètics, responsabilitats legals i l'exercici de la professió, aplicant el principi de justícia social a la pràctica professional i desenvolupant amb respecte envers les persones, els seus hàbits, creences i cultures, amb perspectiva de gènere.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Dieta i salut

En aquesta unitat s'estudia la relació entre la dieta i la salut. Establint les bases per seguir una alimentació equilibrada. Cadascú dels temes està alineat amb varis dels ODS.

- 1.1. La dietètica: història i definició actual. Els dietistes hui (ODS 1, 2, 3, 4, 11,12 i 16).
- 1.2. Dieta i salut. L'alimentació equilibrada (ODS 1, 2, 3, 4, 6, 11, 12, 14 i 16)
- 1.3. Comportament alimentari i models (ODS 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9,10, 11, 12, 16 i 17).
- 1.4. La dieta mediterrània (ODS 1, 2, 3, 4, 6, 9, 11, 12, 14 i 16)
- 1.5. Objectius nutricionals i guies dietètiques (ODS 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 11, 12, 16 i 17)

### 2. L'alimentació individual, modificacions i adaptacions en distintes etapes de la vida.

En aquesta segona unitat se estudia l'alimentació en l'adult sà, les modificacions i les adaptacions en les diferents etapes de la vida.

- 2.1. L'alimentació del adult sà (ODS 1, 2, 3, 4, 6, 11, 12, 14 i 16)
- 2.2. L'alimentació durant l'embaràs (ODS 1, 2, 3, 4, 6, 11, 12, 14 i 16)
- 2.3. L'alimentació de la mare lactant (ODS 1, 2, 3, 4, 6, 11, 12, 14 i 16)
- 2.4. L'alimentació del lactant (ODS 1, 2, 3, 4, 6, 11, 12, 14 i 16)
- 2.5. L'alimentació del preescolar i escolar (ODS 1, 2, 3, 4, 6, 11, 12, 14 i 16)
- 2.6. L'alimentació del adolescent (ODS 1,2,3,4,6,11,12,14 i 16)
- 2.7. L'alimentació durant el climateri i l'edat madura (ODS 1,2,3,4,6,11,12,14 i 16)
- 2.8. L'alimentació en l'edat geriàtrica i de l'ancià fràgil (ODS 1, 2, 3, 4, 6, 11, 12, 14 i 16)

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

**ACTIVITATS PRESENCIALS**

| Activitat          | Hores        |
|--------------------|--------------|
| Tutories           | 2,00         |
| Teoria             | 38,00        |
| Seminari           | 2,00         |
| Laboratori         | 15,00        |
| <b>Total hores</b> | <b>57,00</b> |

**ACTIVITATS NO PRESENCIALS**

| Activitat                                    | Hores        |
|--|--------------|
| Assistència a altres activitats              | 0,00         |
| Elaboració de treballs individuals o en grup | 15,00        |
| Estudi i treball autònom                     | 55,00        |
| Preparació de classes                        | 15,00        |
| Preparació d'activitats d'avaluació          | 2,00         |
| Resolució de casos pràctics                  | 3,00         |
| <b>Total hores</b>                           | <b>90,00</b> |

**METODOLOGIA DOCENT**

El desenvolupament de l'assignatura s'estructura en:

**Classes de teoricopràctiques:** Es realitzaran en sessions setmanals d'una hora de duració. En total seran necessàries 38 sessions d'una hora per a cobrir esta faceta docent. En les classes de teoricopràctiques s'emprarà bàsicament la classe magistral combinades amb la resolució de casos pràctics i la recreació de possibles situacions de consulta dietètic-nutricional. El professor presentarà els continguts més rellevants de l'assignatura, emprant els mitjans audiovisuals necessaris per al desenrotllament àgil i coherent d'estes. El professor deixarà accessible amb suficient antelació en la plataforma de suport a la docència "Aula Virtual", el material necessari per al correcte seguiment de les classes de teoria. Les classes teòriques permeten sobretot l'adquisició de CONEIXEMENTS, i contribueixen en menor mesura a l'adquisició de PROCEDIMENTS I ACTITUDS. El professor realitzarà un seguiment de l'assistència a estes.

Com a part de les classes teoricopràctiques es podrà demanar a l'alumnat la seua participació en els projectes d'Innovació Educativa que desenrotlle el professorat responsable de l'assignatura.

**Sessions pràctiques de laboratori:** Són d'assistència obligatòria per a alumnes de primera matrícula (es guarden durant dos anys, pel que els de segona i tercera matrícula no és obligat que les realitzen, però si deuen realitzar la part corresponent de les pràctiques en l'examen). Es realitzen en 4 sessions de 4 hores de duració. Durant la sessions es disposarà d'un guió de les sessions "Quadern de pràctiques", amb una xicoteta introducció teòrica de les mateixes i el protocol detallat a realitzar. Durant cada sessió l'alumne haurà d'omplir el quadern de pràctiques, incloent les reaccions químiques i els càlculs matemàtics necessaris per a obtindre els resultats i la solució final. El quadern de pràctiques s'entregarà durant la setmana següent a la finalització de les pràctiques i serà corregit pel professor. Durant les classes es revisaran els càlculs més representatius, realitzats prèviament per l'estudiant en el seu temps d'estudi.



Les classes pràctiques contribuïxen fonamentalment a l'adquisició d'HABILITATS, i en menor mesura a la d'ACTITUDS i CONEIXEMENTS.

**Seminaris:** Són de realització i **assistència obligatòria per als alumnes que estiguen matriculats** (l'assistència és obligatòria per als alumnes de primera, segona o succesives matrícules, encara que es guarda la nota). Es tracta de construir coneixement mitjançant la interacció i l'activitat. Es realitzara 1 seminari coordinat amb tema i format proposat pels alumnes i consensuat amb el professor seguint la normativa de seminaris coordinats indicada la web de la Facultat. L'elaboració del seminari estarà supervisada mitjançant tutories, que estaran acordades entre el professor i els estudiants. Els seminaris se presentaran per escrit i seran exposats pels estudiants. Després de l'exposició oral s'obrirà un torn d'intervenció de la resta dels estudiants, moderat pel professor.

La valoració d'esta activitat contemplarà tant els continguts científics tractats com la forma en què estos han sigut presentats, valorant especialment la capacitat de comunicació i transmissió d'idees i conceptes, així com també la capacitat d'integrar-se en un grup de treball.

En el cas del Doble Grau (Farmàcia i NHD), el seminari no sera coordinat.

**Tutories:** Són d'**assistència obligatòria per als alumnes que estiguen matriculats** (l'assistència és obligatòria per als alumnes de primera, segona o succesives matrícules, i tant uns com altres deuen realitzar les tasques proposades donat que no es guarden) i els alumnes acudirán a elles en grups organitzats i seran 2 en total repartides uniformement al principi, mitat i a final del semestre. La duració de dites tutories serà d'1 hora. En elles, el professor avaluarà el procés d'aprenentatge dels estudiants d'una manera globalitzat i orientarà als estudiants sobre els mètodes de treball més útils per a la resolució dels problemes que se'ls puguen presentar. Igualment, les tutories serviran per a resoldre tots els dubtes que hagen pogut sorgir al llarg de les classes teòriques i pràctiques.

La còpia o plagi manifest de qualsevol tasca de l'avaluació suposarà la impossibilitat de superar l'assignatura, sotmetent-se seguidament als procediments disciplinaris oportuns. S'ha de tenir en compte que, d'acord amb l'article 13. d) de l'Estatut de l'Estudiant Universitari (RD 1791/2010, de 30 de desembre), és deure un estudiant abstenir-se en la utilització o cooperació en procediments fraudulents en les proves d'avaluació, en els treballs que es realitzen o en documents oficials de la universitat.

Davant pràctiques fraudulentes es procedirà segons allò establert pel "**Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes a la Universitat de València**" (ACGUV 123/2020): <https://www.uv.es/sgeneral/Protocolos/C83.pdf>

Es procedirà a relacionar els continguts de l'assignatura amb el Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS). Així es pretén proporcionar a l'estudiantat coneixements, habilitats i motivació per comprendre i abordar aquests ODS, alhora que es promou la reflexió i la crítica.

## AVALUACIÓ



L'avaluació de l'aprenentatge dels coneixements, competències i habilitats s'efectuarà en forma d'avaluació continuada al llarg del curs. Es consideraran paràmetres avaluable: a) prova escrita final teoricopràctica en la qual s'avaluarà el grau de coneixement general de conceptes teòrics i pràctics presentats per a cada tema; b) preparació i participació en seminaris: treball escrit i exposició (s'avaluarà el contingut científic del treball, i la capacitat d'exposició i debat amb els professors i companys, així com la capacitat d'integració en el grup de treball; c) altres tasques proposades al llarg del curs, la realització del qual s'anunciarà als estudiants amb la suficient antelació; d) assistència a classe.

Per a aprovar l'assignatura és necessari haver obtingut una puntuació mínima de 5 sobre 10.

L'avaluació es distribuirà, a l'efecte de percentatges en la qualificació, com segueix:

**Avaluació dels continguts teòrics-pràctics:** La matèria d'examen inclou els temes exposats en les classes teoricopràctiques, les classes pràctiques de laboratori i sessions d'informàtica. L'examen constarà de preguntes de resposta múltiple, resposta alternativa (verdader-fals), resolució de casos pràctics tractats en aula i resolució numèrica de casos pràctics de les sessions de laboratori i de l'aula d'informàtica. En el cas del Doble Grau (Farmàcia i \*NHD), podran incloure's preguntes referents als temes tractats en els seminaris. Esta prova representa el 85% de la nota final. Es requereix obtenir **un mínim de 5 punts sobre 10** per a comptabilitzar esta prova en la nota final.

**Avaluació de tutories:** L'avaluació d'este apartat representarà **0.5 punts sobre 10**. En esta qualificació es tindrà en compte la resolució de les tasques proposades, distintes a les pràctiques de laboratori i als seminaris. La no assistència (sense causa major justificada), implicarà el suspens de l'assignatura.

**Avaluació dels seminaris:** El seminari realitzat contribuirà amb un màxim d'**1.0 punt sobre 10** a la nota final d'esta assignatura. S'avaluarà el treball realitzat, tant el contingut científic del treball, com la labor de preparació del mateix i la capacitat per a exposar-lo en públic i debatre-ho amb el professor i companys, així com la seua integració en el grup, concorde a la normativa disponible en la web del grau. Es tindrà en compte també l'assistència a estos. La no assistència als mateixos (sense causa major justificada), implicarà el suspens de l'assignatura.

**En el cas de suspendre l'assignatura en la primera convocatòria,** només es guardarà fins a la segona convocatòria la nota corresponent a tutories i seminaris. En cap cas es guardarà la nota obtinguda en l'examen (ni la corresponent a les qüestions teoricopràctiques ni la referida a les pràctiques de laboratori incloses en l'examen).

**En el cas de suspendre l'assignatura en segona convocatòria,** les pràctiques de laboratori no cal repetir-les durant els dos cursos següents; igualment, la nota del seminari es guarda, encara que sí que cal assistir als seminaris corresponents en segona i tercera matrícula.

**Les activitats d'avaluació contínua, que en esta assignatura consta que són pràctiques de laboratori, tutories i seminaris, són d'ASSISTÈNCIA OBLIGATÒRIA i, per tant, NO RECUPERABLES, d'acord amb el que s'estableix en l'article 6 5 del "Reglament d'Avaluació per a títols i Qualificació de la UV per a títols de Grau i Màster". En cas que, per causa justificada, no es puga assistir a alguna d'estes activitats, haurà de comunicar-se amb antelació suficient. D'esta manera, el responsable de l'assignatura podrà assignar a l'estudiant una sessió en un altre grup.**

## BIBLIOGRAFIA

- SALAS-SALVADÓ, J. Nutrición y dietética clínica (4ª ed). Ed. Elsevier, Barcelona. 2019.
- GIL HERNÁNDEZ, Ángel (ed.), 3ª ed. (2017) Tratado de Nutrición, Tomos I y III. Editorial



Panamericana.

- HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ i SASTRE GALLEGO (ed.) (1999) Tratado de Nutrición. Editorial Díaz de Santos.
- MATAIX VERDÚ, José (ed.) (2009) Nutrición y Alimentación Humana. Editorial Ergon, 2a edició.
- SERRA MAJEM, Lluís i Javier ARANCETA BARTRINA (eds.) (2006) Nutrición y Salud Pública. Editorial Masson-Elsevier, 2a edició.
- CERVERA, P., J. CLAPÉS i R. RIGOLFAS (1999) Alimentación y Dietoterapia. McGraw-Hill-Interamericana, 3a edició.
- KUKLINSKI, C. (2003) Nutrición y Bromatología. Barcelona: Ed. Omega.
- MAHAN, L.K. i S. SCOTT-STUMP (2001) Nutrición y Dietoterapia de Krause. Mèxic: McGraw-Hill-Interamericana, 10a edició.
- MARTÍNEZ, J.A. (1998) Fundamentos teórico-prácticos de Nutrición y Dietética. Mèxic: McGraw-Hill-Interamericana