

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 33962  
**Nom:** Fisiopatologia  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 4,5  
**Curs acadèmic:** 2025-26

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1205 - Grau Nutr.Hum.Diet.	Facultat de Farmàcia i Ciències de L'alimentació	3	Primer quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1205 - Grau Nutr.Hum.Diet.	Patologia Molecular i Fisiopatologia	OBLIGATÒRIA

**COORDINACIÓ**

CENTENO GUIL JOSE M

GONZALEZ CABO MARIA PILAR

**RESUM**

Aquesta assignatura es compon d'una part bàsica que aborda l'estudi de la Fisiopatologia general de l'organisme. Posteriorment s'estudia la Fisiopatologia d'aparells i sistemes donant especial rellevància a aquells trastorns que es relacionen o que incideixen directament sobre aspectes metabòlics i nutricionals.

**CONEIXEMENTS PREVIS****RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

**ALTRES TIPUS DE REQUISITS**

Es recomana haver cursat Fisiologia General i Fisiologia d'Aparells i Sistemes

**COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE**



## **1205 - Grau Nutr.Hum.Diet.**

Aplicar els coneixements científics de la fisiologia, la fisiopatologia, la nutrició i l'alimentació a la planificació i al consell dietètic en individus i col·lectivitats, al llarg del cicle vital, tant sans com malalts.

Avaluar i calcular els requeriments nutricionals en situació de salut i malaltia en qualsevol etapa del cicle vital.

Comprendre i utilitzar les dades clíniques i bioquímiques en la valoració nutricional del malalt i en el seu tractament dietètic-nutricional.

Conèixer i interpretar de quina manera una fallada orgànica o sistèmica incideix sobre la falta de constància del medi intern.

Conèixer la fisiopatologia bàsica del cos humà en les distintes etapes de la vida.

Conèixer la influència de la nutrició sobre els estats patològics, i viceversa.

Conocer los aspectos fisiopatológicos de las enfermedades relacionadas con la nutrición.

Identificar los problemas dietético-nutricionales del paciente, así como los factores de riesgo y las prácticas inadecuadas.

Manejar las herramientas básicas en TIC utilizadas en el campo de la Alimentación, Nutrición y la Dietética.

Posseir capacitat d'anàlisi i de síntesi.

Saber com plantejar-se problemes i utilitzar els mètodes adequats per a la seua resolució, sent capaç de dur a terme un raonament crític.

Ser capaç de dur a terme una comunicació oral o escrita.

Ser capaç de treballar en equip i d'organitzar i planificar activitats.

## **DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**

### **1. Introducció a la Fisiopatologia**

Introducció a la Fisiopatologia. Patologia cel·lular. Patologia dels equilibris homeostàtics (pH, equilibri hidroelectrolític, etc.)



## 2. Fisiopatologia digestiva

Estudi general de la patologia digestiva. Manifestacions generals de la patologia del tracte digestiu. Patologia del pàncrees exocrí. Patologia hepàtica. Patologia dels hidrats de carboni, lípids, proteïnes i oligoelements

## 3. Fisiopatologia del sistema endocrí

Fisiopatologia endocrina. Patologia de l'eix hipotàlem, hipòfisi i glàndules accessòries. Fisiopatologia de la tiroide, glàndula adrenal, paratiroide

## 4. Fisiopatologia d'aparells i sistemes.

Estudi de la Fisiopatologia de la resta d'aparells i sistemes que componen el cos humà. Fisiopatologia respiratòria, cardiocirculatòria i renal, etc.

### VOLUM DE TREBALL (HORES)

#### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	2,00
Teoria	38,00
Seminari	2,00
<b>Total hores</b>	<b>42,00</b>

#### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	6,00
Estudi i treball autònom	61,50
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>67,50</b>



## METODOLOGIA DOCENT

Aquesta assignatura s'aborda mitjançant classes teòriques.

A més, s'estableixen una sèrie d'hores de tutoria perquè els alumnes puguin resoldre els dubtes que se'ls plantegin en cadascuna de les unitats temàtiques.

D'altra banda, els alumnes han de realitzar i exposar un treball teòric.

Durant les activitats, tant teòriques com pràctiques, s'indicaran exemples de les aplicacions dels continguts de l'assignatura en relació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS), així com en les propostes de temes per als seminaris coordinats. Amb tot això, es pretén proporcionar als estudiants coneixements, habilitats i motivació per comprendre i abordar aquests ODS, alhora que es promou la reflexió i la crítica.

## AVALUACIÓ

Treball en equip (seminari coordinat: 10% de la nota final). S'avaluarà la participació personal de cada estudiant i la qualitat del treball presentat segons la normativa de treball de seminari coordinat que apareix en la pàgina web de la Facultat de Farmàcia. En la valoració de seminaris es tindrà en compte el treball escrit, exposició, defensa i activitats proposades segons la normativa de seminaris coordinats del grau disponible en la web del Grau. Se valorarà el nivell de comprensió dels continguts així com les habilitats per a la seva exposició i discussió.

La valoració dels coneixements assimilats, es realitzarà a partir d'una prova escrita que correspondrà a un 90% de la nota final, i que inclourà els continguts teòrics de tota l'assignatura, que es realitzarà segons el calendari oficial del centre.

En aquest exercici s'haurà d'aconseguir un mínim del 40% de la puntuació màxima d'aquest. En cas que l'examen tinga dues parts, cadascuna d'elles haurà de ser superada amb una puntuació del 20% de la puntuació màxima d'examen complet, i la nota final deurà, per tant, aconseguir el 40% de la nota de l'examen. Per a superar l'assignatura, la nota d'examen sumada a la del seminari coordinat ha de ser de, almenys, 5 punts.

Els estudiants que no aconseguisquen en la primera convocatòria la qualificació d'aprobat hauran de presentar-se a un examen de tota la matèria teòrica del curs en la segona convocatòria. En l'avaluació d'aquesta segona convocatòria, es tindrà en compte el treball en equip presentat.

La còpia o plagi manifest de qualsevol tasca de l'avaluació suposarà la impossibilitat de superar l'assignatura, sotmetent-se seguidament als procediments disciplinaris oportuns. S'ha de tenir en compte que, d'acord amb l'article 13. d) de l'Estatut de l'Estudiant Universitari (RD 1791/2010, de 30 de desembre), és deure un estudiant abstenir-se en la utilització o cooperació en procediments fraudulents en les proves d'avaluació, en els treballs que es realitzen o en documents oficials de la universitat.



Davant pràctiques fraudulentas es procedirà segons allò establert pel "**Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentas a la Universitat de València**" (ACGUV 123/2020): <https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83.pdf>

Les activitats d'avaluació contínua, que en aquesta assignatura consta que són pràctiques, tutories i seminaris, són d'ASSISTÈNCIA OBLIGATÒRIA i, per tant, NO RECUPERABLES, d'acord amb el que s'estableix en l'article 6.5 del Reglament d'Avaluació i Qualificació de la UV per a títols de Grau i Màster." En cas que, per causa justificada, no es puga assistir a alguna d'aquestes activitats, haurà de comunicar-se amb l'antelació suficient. D'aquesta manera, el responsable de l'assignatura podrà assignar a l'estudiant una sessió en un altre grup.

## BIBLIOGRAFIA

- Laso FJ. Patología General. Introducción a la Medicina Clínica. Masson. 2004
- Sisinio de Castro. Manual de Patología General. Elsevier Masson. 2006