

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 33967
Nom: Nutrició comunitària
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1205 - Grau Nutr.Hum.Diet.	Facultat de Farmàcia i Ciències de L'alimentació	4	Primer quadrimestre
1211 - Doble Grau en Farmàcia i Nutrició Humana i Dietètica	Facultat de Farmàcia i Ciències de L'alimentació	6	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1205 - Grau Nutr.Hum.Diet.	Nutrició comunitària	OBLIGATÒRIA
1211 - Doble Grau en Farmàcia i Nutrició Humana i Dietètica	Assignatures obligatòries del PDG Farmàcia-Nutrició Humanai Dietètica	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

LOZANO RELAÑO MANUEL

GOZALBO MONFORT MONICA

QUILES BESES JUAN MANUEL

RESUM

Intervenció Comunitària. Consum responsable. Identificació de problemes nutricionals en la comunitat. Mètodes d'estudi en nutrició comunitària. Avaluació de programes comunitaris en nutrició. Restauració col·lectiva. Informació nutricional al consumidor. Consell dietètic en atenció primària. Diversitat cultural i alimentació. Patrons i consells alimentaris de grups de població emigrant al país d'acolliment.

Des de l'assignatura es pretén incorporar a l'estudiantat en un procés d'educació que comprén un conjunt ampli de sabers, valors, actituds i habilitats vinculades als conceptes de sostenibilitat, contribuint a l'abast i implementació dels Objectius de Desenvolupament Sostenibles (ODS). En l'assignatura es treballaran diferents objectius, així com amb un fort ancoratge en la defensa dels drets humans, la igualtat de gènere i l'apoderament de les dones.



CONEXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Es recomana haver cursat les matèries d'Estadística, Nutrició i Dietètica.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

1205 - Grau Nutr.Hum.Diet.

Adquirir la formació bàsica per a l'activitat investigadora, sent capaços de formular hipòtesis, recollir i interpretar la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic, tot comprnent la importància i les limitacions del pensament científic en matèria sanitària i nutricional.

Assessorar i consensuar modificacions en la composició del menú i i la forma de preparació de les aportacions dietètiques amb els responsables d'empresa de restauració col·lectiva, restaurants, menjadors socials, menjadors escolars, menjadors d'empresa i cuina hospitalària.

Col·laborar en la planificació de polítiques alimentaronutricionals per a l'educació alimentària i nutricional de la població.

Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar i aplicar les fonts d'informació relacionades amb nutrició, alimentació, estils de vida i aspectes sanitaris.

Conèixer i manejar la terminologia bàsica de nutrició comunitària.

Conèixer l'aplicació de programes de monitoratge de l'estat de salut des del punt de vista col·lectiu i d'estratègia de control de qualitat nutricional i de seguretat alimentària.

Conèixer la diversitat cultural i religiosa com a punt d'acció alimentari.

Conèixer les organitzacions i els sistemes de salut nacionals i internacionals, així com les polítiques de salut.

Desenvolupar la professió amb respecte envers altres professionals de la salut, adquirint habilitats per treballar en equip.

Dissenyar, intervenir i executar programes d'educació dieteticonutricional i de formació en nutrició i dietètica.

Dissenyar i realitzar valoracions nutricionals per identificar les necessitats de la població en termes d'alimentació i nutrició, així com identificar els determinants de salut nutricional.

Estimular i participar en les iniciatives dutes a terme pels mitjans de comunicació social en tema de dieta i



salut.

Estudiar el procés de globalització, de transició nutricional i de desenvolupament social als països en via de desenvolupament com a pauta d'acció en la nutrició comunitària social i internacional.

Estudiar les diferents comunitats que són acollides al nostre país, com a punt de partida per a l'estudi del patró nutricional dels àpats i de les adaptacions alimentàries que cal tenir en compte d'acord amb les creences religioses.

Participar en l'anàlisi, la planificació, la intervenció i l'avaluació d'estudis epidemiològics i en programes d'intervenció en alimentació i nutrició en diferents àrees.

Realitzar la comunicació de manera efectiva, tant de forma oral com escrita, amb les persones, els professionals de la salut o la indústria i els mitjans de comunicació, sabent utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació especialment les relacionades amb nutrició i hàbits de vida.

Reconèixer els elements essencials de la professió del dietista nutricionista, inclosos els principis ètics, responsabilitats legals i l'exercici de la professió, aplicant el principi de justícia social a la pràctica professional i desenvolupant amb respecte envers les persones, els seus hàbits, creences i cultures, amb perspectiva de gènere.

Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge, de manera autònoma i continuada, de nous coneixements, productes i tècniques en nutrició i alimentació, així com la motivació per la qualitat.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Nutrició Comunitària. Polítiques Alimentàries. Educació nutricional.

1.1. Nutrició comunitària. Eixos d'actuació de la Nutrició Comunitària. Funcions del nutricionista comunitari. Sistemes en els quals es recolza la Nutrició Comunitària.

1.2. Polítiques Alimentàries. Estructura organitzativa de les polítiques alimentàries. Elements integrants de les polítiques alimentàries. Sistemes d'informació i vigilància nutricional. Estratègies d'intervenció.

1.3. Educació nutricional. Factors que influïxen en la configuració dels hàbits alimentaris. Procés de canvi de la conducta alimentària. Mètodes educatius.

2. Avaluació en Nutrició Comunitària.

2.1. Recollida de dades dietètiques en col·lectius.

2.2. Avaluació nutricional de col·lectius específics.



2.3. Tractament de dades nutricionals en col·lectius específics.

2.4. Avaluació, redacció d'informes i propostes d'intervenció comunitària.

3. Planificació i disseny de projectes d'educació nutricional comunitària.

3.1. Plans, programes i projectes d'educació nutricional comunitària.

3.2. Fases del cicle d'un projecte d'educació nutricional comunitària.

3.2.1. Planificació i disseny d'un projecte d'educació nutricional comunitària.

3.2.2. Execució d'un projecte d'educació nutricional comunitària.

3.2.3 Avaluació d'un projecte d'educació nutricional comunitària.

3.3. Planificació i disseny de projectes ajustats a convocatòries públiques i privades de finançament.

4. Pràctiques.

4.1. Educació nutricional en diferents àmbits d'actuació en col·lectius específics:

- Embarassades
- Infància
- Adolescència
- Adult actiu
- Dones pre-menopàusiques
- Tercera edat
- Col·lectius vulnerables (discapacitat, col·lectius migrants, menjadors socials)

4.2. Elaboració de guies alimentàries destinades a un col·lectiu específic.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	2,00
Teoria	42,00
Seminari	2,00
Aula informàtica	10,00
Total hores	56,00

**ACTIVITATS NO PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	94,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	94,00

METODOLOGIA DOCENT

Durant les activitats, tant teòriques com pràctiques, s'indicaran exemples d'aplicacions dels continguts de l'assignatura en relació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS).

El desenvolupament de l'assignatura s'estructura en:

Classes teoricopràctiques: Es realitzaran en sessions setmanals d'una o dos hores de duració. En total seran necessàries 42 sessions d'una hora per a cobrir esta faceta docent. En les classes de teoria s'emprarà la classe magistral, l'avaluació nutricional d'un col·lectiu específic i la realització d'un projecte de nutrició comunitària destinat al col·lectiu avaluat utilitzant la metodologia de classe inversa. El professor presentarà els continguts més rellevants de l'assignatura, emprant els mitjans audiovisuals necessaris per al desenvolupament àgil i coherent d'estes. El professor deixarà accessible amb suficient antelació en la plataforma de suport a la docència ¿Aula Virtual¿, el material necessari per al correcte seguiment de les classes de teoria. Les classes teòriques permeten sobretot l'adquisició de CONEIXEMENTS, i contribueixen en menor mesura a l'adquisició de PROCEDIMENTS I ACTITUDS. El professor realitzarà un seguiment de l'assistència a estes.

Com a part de les classes teoricopràctiques es podrà demanar a l'alumnat la seua participació en els projectes d'Innovació Educativa que desenvolupe el professorat responsable de l'assignatura.

Sessions pràctiques: Són d'assistència obligatòria. Es realitzen en 3 sessions de 3 hores i 20 min de duració cada una. En elles es dissenyarà i presentarà una guia alimentària audiovisual destinada a un col·lectiu específic sobre la base d'un projecte de nutrició comunitària de referència ja finalitzat. S'emprarà la metodologia de classe inversa. Les classes pràctiques contribueixen fonamentalment a l'adquisició d'HABILITATS, i en menor mesura a la d'ACTITUDS i CONEIXEMENTS.

Seminaris: Són de realització i assistència obligatòria per als alumnes que estiguen matriculats. Es realitzaran 2 seminaris seguint la normativa de seminaris coordinats indicada en la web del grau.

Tutories: Són d'assistència obligatòria, els alumnes acudirán a elles en grups organitzats i seran 2 en total repartides al principi i a final del semestre. La duració de cada tutoria serà d'1 hora. En elles, el professor avaluarà el procés d'aprenentatge dels estudiants d'un mode globalitzat i orientarà als estudiants sobre els mètodes de treball més útils per a la resolució dels problemes que se'ls puguen presentar.



AVALUACIÓ

D'acord amb el que s'establix en la matèria de Nutrició Comunitària, l'avaluació de l'aprenentatge dels coneixements, competències i habilitats s'efectuarà en forma d'avaluació continuada al llarg del curs. Es consideraran paràmetres avaluable:

- a) realització de projectes individuals i/o col·lectius relatius a l'avaluació nutricional i dietètica d'un col·lectiu específic, en els quals s'avaluarà l'adquisició d'habilitats i actituds definides ad hoc per a la matèria, així com el treball desenrotllat per l'alumnat i el coneixement de procediments i conceptes bàsics;
- b) proves escrites en la qual s'avaluarà el grau de coneixement general de conceptes teoricopràctics i procediments presentats per a cada tema;
- c) actitud de l'alumnat, avaluable a partir de les tutories individuals i col·lectives, classes pràctiques i seminaris exposats i debatuts a l'aula;
- d) assistència a les classes teoricopràctiques;
- e) participació de l'alumnat en els projectes d'innovació docent que involucren a l'assignatura;

L'avaluació es distribuirà com segueix:

- Adquisició de conceptes teoricopràctics mitjançant proves escrites.
- Adquisició de competències mitjançant l'avaluació nutricional i dietètica d'un col·lectiu i la resolució d'un projecte de nutrició comunitària.
- Les sessions pràctiques en les quals s'elaborarà i presentarà una guia alimentària destinada a un col·lectiu específic.
- Preparació de seminaris: treball escrit i exposició. S'avaluarà el contingut científic del treball, i la capacitat d'exposició i debat amb el professorat i entre l'alumnat.
- Assistència a tutories reglades.

Per a aprovar l'assignatura és necessari haver obtingut una **puntuació mínima de 5 sobre 10**.

Avaluació dels continguts teoricopràctics: El resultat d'esta avaluació representarà un màxim del 60% (6 punts sobre 10) de la qualificació final de l'assignatura mitjançant la realització de proves escrites de tipus resposta múltiple i verdader/fals.

Avaluació competències: Contribuirà amb un màxim del 15% (1,5 punts sobre 10) de la qualificació final de



l'assignatura, mitjançant el lliurament i avaluació del projecte de nutrició comunitària elaborat a l'aula durant el curs. El projecte suposa l'avaluació contínua de la signatura i ha de realitzar-se presencialment a l'aula, havent assistit almenys al 80% de les classes perquè comptabilitze en el còmput total de l'avaluació e l'assignatura.

Avaluació de les sessions pràctiques: Són de caràcter obligatori. La qualificació obtinguda en esta avaluació representarà un màxim del 10% (1 punt sobre 10) de la qualificació final de l'assignatura. Estes sessions s'avaluaran la capacitat de l'estudiant per a implementar els coneixements adquirits en l'elaboració i presentació d'una guia alimentària de caràcter audiovisual sobre la base d'un projecte de nutrició comunitària destinat a un col·lectiu específic.

Avaluació del treball interdisciplinari: És de caràcter obligatori. El seminari realitzat contribuirà amb un màxim d'un 10% (1,0 punt sobre 10) a la nota final de l'assignatura. En la valoració de seminaris es tindrà en compte el treball escrit, exposició, defensa i activitats proposades concorde a la normativa de seminaris coordinats disponible en la web del grau. Es valorarà el nivell de comprensió dels continguts, així com les habilitats per a la seua exposició i discussió.

Avaluació de tutories reglades: Les tutories es qualificaran amb un màxim del 5% (0.5 punts sobre 10). En esta qualificació es tindrà en compte la resolució de les tasques proposades. L'assistència és obligatòria.

La prova escrita ha d'aconseguir una nota mínima de 5 punts sobre 10 perquè la resta dels aspectes avaluable (projecte lliurable, pràctiques, seminaris i tutories) puguen computar per al càlcul de la nota final.

En el cas que l'estudiant supere tutories i seminaris, però no realitze l'examen de teoria, la qualificació serà **No Presentat** en la primera convocatòria del curs, però en la segona convocatòria del curs i següents, la qualificació serà de **Suspens**.

En el cas de suspendre l'assignatura en la **primera convocatòria**, es guardarà la nota obtinguda en el projecte presentat, classes pràctiques i tutories fins a la segona convocatòria.

En el cas de suspendre l'assignatura en **segona convocatòria**, les pràctiques no cal repetir-les durant els dos cursos següents.

En el cas dels seminaris, els estudiants repetidors mantindran la nota del semestre i curs durant l'any acadèmic en el qual el van realitzar i els 2 anys posteriors. Transcorregut este termini l'estudiant ha de realitzar de nou els seminaris que li corresponguen. Això no eximix de l'assistència als seminaris.

Els estudiants repetidors que hauran de fer el treball d'aula corresponent a l'avaluació **contínua** (ja que implicar l'assistència al 80% de les classes) per a obtindre la qualificació corresponent, així com assistir i fer les tasques de les **tutories**.

La participació en els projectes d'Innovació Educativa que desenrotlle el professorat responsable de l'assignatura o que es desenrotllen en el Centre pot incrementar un màxim del 5% (0,5 punts sobre 10) la nota final, sempre que s'haja superat amb més d'un 5 (sobre 10) la nota final de l'assignatura.



La còpia o plagi manifest de qualsevol tasca que forme part de l'avaluació, així com l'ús no declarat o sense permís de ferramentes d'Intel·ligència Artificial, suposarà la impossibilitat de superar l'assignatura, sotmetent-se seguidament als procediments disciplinaris oportuns. Tinga's en compte que, d'acord amb l'article 13. d) de l'Estatut de l'Estudiant Universitari (RD 1791/2010, de 30 de desembre), és deure d'un estudiant abstenir-se en la utilització o cooperació en procediments fraudulents en les proves d'avaluació, en els treballs que es realitzen o en documents oficials de la universitat.

Davant pràctiques fraudulentes es procedirà segons el determinat per el ¿Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes a la Universitat de València¿ (ACGUV 123/2020): <https://www.uv.es/sgeneral/protocols/c83sp.pdf>

Les sessions pràctiques, les tutories i els seminaris, són d'ASSISTÈNCIA OBLIGATÒRIA i, per tant, NO RECUPERABLES, d'acord amb el que s'establix en l'article 6.5 del Reglament d'Avaluació i Qualificació de la UV per a títols de Grau i Màster. En cas que, per causa justificada, no es puga assistir a alguna d'estes activitats, haurà de comunicar-se amb l'antelació suficient. D'esta manera, el professorat responsable de l'assignatura podrà assignar a l'o l'estudiant una sessió en un altre grup.

La realització de proves escrites es realitzarà concorde al calendari establert pel Centre, sense possibilitat de canvi de data o horari, excepte excepcions de força major sobrevinguda regulades per l'article 9 del reglament d'avaluació i qualificació de la Universitat de València.

BIBLIOGRAFIA

- Alpers D. Nutrición. 4 edición. Ed Marbán 2003.
- Aranceta Bartrina J. Nutrición comunitaria. 4 edición. Ed. Elsevier Masson. 2023.
- Castillo Hernández, JL. Nutrición Comunitaria: método y estrategias. Ed. Elsevier. 2023.
- Gil A. Tratado de Nutrición. 4 tomos. 2ª edición. Madrid: Acción Médica; 2010.
- Mataix J. Nutrición para Educadores, Díaz de Santos, Madrid; 2005.
- Mataix Verdu J. Nutrición y alimentación humana. 2ª edición (Volumen 1 y 2). Madrid: Ergón; 2009.
- Muñoz M, Aranceta J, García ¿ Jalón I. Nutrición aplicada y dietoterapia. 2ª edición. Ed Eunsa 2004.
- Serra Majem, L y J Aranceta, ¿ Nutrición y Salud Pública: métodos, bases científicas y aplicaciones¿. 2ª edición. Ed. Elsevier Masson, 2006.