



FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 33968
Nom: Salut pública
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 9
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1205 - Grau Nutr.Hum.Diet.	Facultat de Farmàcia i Ciències de L'alimentació	3	Anual

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1205 - Grau Nutr.Hum.Diet.	Salut Pública	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

ORTEGA AZORIN CAROLINA

ASENSIO MARQUEZ EVA MARIA

RESUM

- Adquirir els conceptes bàsics sobre la salut i determinants de la salut, nivells de prevenció i accions de protecció i promoció de la salut i el seu vincle amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS). Conèixer l'epidemiologia i la seua aplicació en els estudis nutricionals. Comprendre la influència de l'alimentació i nutrició sobre la salut. Identificar els aspectes claus de la promoció de la salut i de l'educació per a la salut, fonamentalment relacionats amb el camp de l'alimentació i nutrició, així com conèixer els principals programes de salut en les distintes etapes de la vida. Conèixer l'epidemiologia de les principals malalties transmissibles i no transmissibles, la seua prevenció i control, principalment, en relació a l'alimentació. Conèixer la relació entre el medi ambient i la salut. Conèixer el sistema sanitari espanyol, els seus servicis, la seua planificació i gestió.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Coneixements de les assignatures impartides durant els primers dos anys de grau, fonamentalment Estadística, Microbiologia, Bromatologia i Nutrició, Anàlisi Químic, Parasitologia, així com les matèries bàsiques de Física, Química i, Bioquímica

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Adquirir els coneixements sobre el mètode epidemiològic i la seua aplicació al camp de la nutrició.

Adquirir els coneixements sobre epidemiologia i prevenció de malalties transmissibles i no transmissibles.

Adquirir la formació bàsica per a l'activitat investigadora, sent capaços de formular hipòtesis, recollir i interpretar la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic, i comprenent la importància i les limitacions del pensament científic en matèria sanitària i nutricional.

Col·laborar en la planificació i el desenvolupament de polítiques en matèria d'alimentació, nutrició i seguretat alimentària basades en les necessitats de la població i la protecció de la salut.

Coneixement de l'organització sanitària: Sistemes de Salut. Salut Pública Internacional.

Coneixements sobre planificació i programació sanitària.

Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar i aplicar les fonts d'informació relacionades amb nutrició, alimentació, estils de vida i aspectes sanitaris.

Conèixer els conceptes bàsics de salut i salut pública.

Conèixer els mètodes i els mitjans d'educació sanitària.

Conèixer i intervenir en el disseny, la realització i la validació d'estudis epidemiològics nutricionals, així com participar en la planificació, l'anàlisi i l'avaluació de programes d'intervenció en alimentació i nutrició en distints àmbits.

Conèixer i valorar els determinants de la salut.

Conèixer la relació existent entre medi i salut.

Conèixer les organitzacions de salut, nacionals i internacionals, així com els diferents sistemes de salut, reconeixent el paper del dietista nutricionista.

Desenvolupar la professió amb respecte envers altres professionals de la salut, adquirint habilitats per treballar en equip.

Estratègies de promoció de la salut i prevenció de la malaltia, relacionades fonamentalment amb el camp de la nutrició.

Participar en la gestió, l'organització i el desenvolupament dels serveis d'alimentació.



Realitzar la comunicació de manera efectiva, tant de forma oral com escrita, amb les persones, els professionals de la salut o la indústria i els mitjans de comunicació, sabent utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació, especialment les relacionades amb nutrició i hàbits de vida.

Reconèixer els elements essencials de la professió del dietista nutricionista, incloent-hi els principis ètics, les responsabilitats legals i l'exercici de la professió, aplicant el principi de justícia social a la pràctica professional i desenvolupant amb respecte envers les persones, els seus hàbits, creença i cultures, amb perspectiva de gènere.

Reconèixer la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional, prestant especial importància a l'aprenentatge, de manera autònoma i continuada, de nous coneixements, productes i tècniques en nutrició i alimentació, així com la motivació per la qualitat.

Ser capaç de participar en activitats de promoció de la salut i la prevenció de trastorns i malalties relacionades amb la nutrició i els estils de vida, duent a terme l'educació alimentària nutricional de la població.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Conceptes generals en Salut Pública

Concepte de Salut, Salut Pública, Determinants de la Salut, Principals determinants de l'estil de vida i del medi ambient físic i social. Alimentació i Salut. Dieta Mediterrània Demografia Sanitària, Sistemes d'Informació, Vigilància en Salut Pública. L'Organització Mundial de la Salut. Nivells de Prevenció. Educació per a la salut. Tècniques qualitatives. Prevenció i Promoció de la Salut, i la seua relació amb el Objectius del Desenvolupament Sostenible de la Agenda 2030.

2. Estudis epidemiològics

Conceptes i usos de l'Epidemiologia. Aplicada a la Nutrició Humana i Dietètica. Causalitat. Mesures de freqüència. Tipus d'estudis epidemiològics, mesures d'associació i impacte, caires, metanàlisi. Epidemiologia Nutricional. Valoració de proves diagnòstiques. Proves de cribatge poblacional. Exemples dels principals estudis publicats en Nutrició Humana i Dietètica.

3. Sistema sanitari i servicis de Salut

Sistema sanitari espanyol. Altres sistemes sanitaris. Atenció primària i Atenció Especialitzada. Servicis de



Salut. Paper del Graduat en Nutrició Humana i Dietètica en el sistema Sanitari. Economia de la Salut. Gestió i Planificació Sanitària. Nutrició Comunitària.

4. Medi ambient i salut

Epidemiologia ambiental i aspectos relacionats amb els Objectius del Desenvolupament Sostenible. Efectes sobre la salut. Sanitat ambiental i alimentació. Climatologia i salut. Canvi climàtic i repercussions sobre el medi ambient i salut. Contaminació de sòls. Gestió de residus.

5. Malalties transmissibles

Epidemiologia, prevenció i control. Immunització i vacunes. Esterilització, desinfecció i plaguicides. Els grans grups de malalties transmissibles. Malalties transmissibles més rellevants.

6. Malalties cròniques

Malalties cròniques. Epidemiologia general de les malalties cròniques i estratègies de prevenció i control relacionades amb els aliments. Alimentació i malaltia cardiovascular. Alimentació i càncer. Alimentació i diabetis, obesitat i síndrome metabòlica. Principals estudis de epidemiologia genòmica aplicats a les MC.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	2,00
Teoria	75,00
Seminari	10,00
Total hores	87,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	40,00



Estudi i treball autònom	90,00
Preparació de classes	5,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	135,00

METODOLOGIA DOCENT

Els continguts teòrics s'impartiran a través de lliçons magistrals dialogades amb l'alumnat fomentant la participació de l'alumnat a través de preguntes i activitats a realitzar a l'aula.

Estes sessions teòriques tindran el complement de les tutories presencials, tutories virtuals i seminaris (6 hores).

Durant el desenvolupament de les classes, es vincularan els continguts de l'assignatura amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible de l'Agenda 2030, amb l'exposició dels mateixos i d'exemples de les seues aplicacions. Amb això s'intentarà abordar la importància dels mateixos i que els alumnes adquirisquen coneixements i habilitats per a comprendre la rellevància d'aquests ODS i la seua relació amb l'assignatura impartida.

En els seminaris coordinats d'aquesta assignatura es motivarà a la relació de la temàtica del treball desenvolupat amb l'Agenda dels Objectius de Desenvolupament Sostenible, valorant la consideració de la inclusió de l'enfocament de la perspectiva de gènere i social, així com les desigualtats i altres plantejaments considerats en aquesta agenda.

En els seminaris s'utilitzarà metodologia basada en aprenentatge mitjançant una resolució de problemes que els permetrà adquirir coneixements, actituds i habilitats en una situació real. Es fomentarà el treball en grup que permetrà el desenvolupament de capacitats de comunicació i expressió oral coherent i lògica.

Els seminaris coordinats es realitzaran sobre temes facilitats pel professor, seguint la normativa de seminaris coordinats disponible en la web del Grau. L'elaboració del seminari serà supervisada mitjançant tutories, que seran acordades entre el professor i els estudiants.

AVALUACIÓ

1. Examen: Prova escrita per a garantir el coneixement i comprensió dels continguts mínim teòrics establits per a la matèria que suposarà el 75% de la nota final de l'assignatura.

2. Examen parcial: Durant el curs es farà un examen parcial al final del primer quadrimestre. En el cas d'haver aprovat amb un 5/10, s'eliminarà la matèria del parcial i es guardarà aquesta nota durant la primera y la segona convocatòria.

3. Perquè les notes del primer parcial i de l'examen final del estudiants que hagen aprovat el primer parcial puguin fer mitjana, cal haver aprovat tots dos (5/10). La nota final del alumnes que s'examinen de tota la



matèria serà la que hagen obtingut en el examen final.

4. Seminaris: El treball realitzat en els seminaris que comprén la capacitat per a la resolució del problemes plantejats i l'habilitat per a realitzar informes ben detallats i organitzats dels resultat obtinguts supondrà fins al 20% en la nota final. Aquestos seminaris seran coordinats amb altres assignatures i també propis de l'assignatura. Es recorda a l'estudiant l'obligatorietat d'assistència als seminaris coordinats.

5. Les qualificacions dels seminaris i tutories se sumaran a la nota final quan s'haja aprovat tota la matèria, en primera o en segona convocatòria

6. Tutories: Valoració del treball realitzat durant les tutories. Tenint en compte la l'actitud de l'estudiant i la resposta a les preguntes presentades, la contribució d'aquesta activitat comptarà fins a un 1% de la nota final de l'assignatura.

7. Assistència i participació en classes teòriques: es valorarà la participació de l'alumnat en les activitats que es proposen durant el desenvolupament de la classe. La participació en aquestes activitats comptarà fins un 4% de la nota final.

Les activitat d'avaluació continua, que a aquesta assignatura consta que són tutories i seminaris, són d'ASSISTÈNCIA OBLIGLATORIA, i per tant, NO RECUPERABLES, d'acord amb l'establert a l'article 6.5 del Reglament d'Avaluació i Qualificació de la UV per a títols de Grau i Màster. En el cas de que, per causa justificada, no es puga assistir a alguna d'aquestes activitats, haurà de comunicar-se amb antelació suficient. D'aquesta manera, el responsable de la assignatura podrà assignar a l'estudiant una sessió amb altre grup. Per als alumnes repetidors no serà necessària l'assistència a les tutories ni als seminaris propis de l'assignatura (no coordinats), conservant la nota d'esta assistència de l'any anterior.

La còpia o plagi manifest de qualsevol tasca de l'avaluació suposarà la impossibilitat de superar l'assignatura, sotmetent-se seguidament als procediments disciplinaris oportuns. S'ha de tenir en compte que, d'acord amb l'article 13. d) de l'Estatut de l'Estudiant Universitari (RD 1791/2010, de 30 de desembre), és deure un estudiant abstenir-se en la utilització o cooperació en procediments fraudulents en les proves d'avaluació, en els treballs que es realitzen o en documents oficials de la universitat.

Davant pràctiques fraudulentes es procedirà segons allò establert pel "Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes a la Universitat de València" (ACGUV 123/2020): <https://www.uv.es/sgeneral/Protocolos/C83.pdf>

BIBLIOGRAFIA

- Martínez-González MA, Sánchez-Villegas A, Toledo Atucha E, Faulín Fajardo J. Bioestadística amigable. 4ª edición. Elsevier. 2020. ISBN: 9788491134077.
- Fletcher RH, Fletcher SW, Wagner EH. Epidemiología Clínica. 2ª ed. Elsevier Masson: Madrid:



2007.

- Hernández-Aguado I, Lumbreas-Lacarra B. Manual de Epidemiología y Salud Pública para grados en ciencias de la Salud. 3ª edición. Madrid: Medica Panamericana, 2018.
- Área de Medicina Preventiva y Salud Pública. ODS y Salud Pública [Internet]. València: Universitat de València; 2023. Disponible en: <https://www.uv.es/saludpublica/DIGISOSP/cas/OdsWiki.wiki>.
- Serra-Majem L, Aranceta J. Nutrición y Salud Pública. Métodos, bases científicas y aplicaciones. 2ª ed. Barcelona: Elsevier-Masson, 2006.
- Piédrola Gil y cols. Medicina Preventiva y Salud Pública. 12ª Edición. Madrid: Elsevier Masson. 2016.
- Gustavo Malagón-Londoño, Jairo Reynales-Londoño. Salud Pública. Conceptos, Aplicaciones y Desafíos (3ª Edición). Medica Panamericana, 2020.