

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 33973**Nombre:** Biología Vegetal y Animal**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2025-26**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1103 - Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Facultat de Farmàcia i Ciències de L'alimentació	2	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1103 - Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Biología General	FORMACIÓN BÁSICA

COORDINACIÓN

SECO CERVERA MARTA

CALVO OCHOA M CARMEN

RESUMEN

La Biología Vegetal y Animal es una asignatura de carácter básico, semestral que se imparte en el segundo año del Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Tiene un total de 6 créditos ECTS. Siendo su carácter teórico-experimental, la formación teórica (3,8 ECTS) se complementa con la realización de experimentos en el laboratorio (1,5 ECTS). Dichos experimentos incluyen la parte práctica de los conceptos y técnicas estudiadas, familiarizando al estudiante con el material científico y el trabajo en grupo.

La Biología Vegetal y Animal junto con la Biología General, de primer curso, forman el módulo obligatorio de Biología. En "Biología General", el estudiante adquiere conocimientos fundamentales sobre el nivel de organización celular de los seres vivos. Se estudian las diferencias morfológicas, estructurales y de función entre célula animal y vegetal. En la asignatura de Biología Vegetal y Animal, pasamos a estudiar un nivel superior de organización de los vegetales y animales, el de organismos.



Los vegetales, como organismos fotosintéticos son el aporte principal de O_2 a la atmósfera y el soporte principal de la cadena trófica. La alimentación humana se fundamenta en productos vegetales y animales que aportan fibras, vitaminas, proteínas, grasas.. Por otro lado, los vegetales, junto con los animales, son fuente de valiosas materias primas para la industria agroalimentaria (almidones, azúcares, edulcorantes, antioxidantes, emulgentes, colorantes, aromatizantes). Para poder llevar a cabo aproximaciones tecnológicas encaminadas, entre otros objetivos, a la obtención de mejor calidad de las materias primas es necesario aportar conocimientos básicos del funcionamiento de las plantas y de los animales. Así mismo es necesario, para un estudiante de Ciencia y Tecnología de los alimentos, tener conocimiento de la diversidad vegetal y animal.

Por ello la asignatura se organiza en unidades didácticas. Hay dos unidades didácticas tanto para los vegetales como para los animales. Una primera unidad didáctica, Forma y Función., se abordan aspectos generales, desde el punto de vista evolutivo y funcional, del mundo vegetal y animal que puedan ser de interés para estudiante de CTA. En una segunda unidad didáctica, Explorando la diversidad, se analizan las características distintivas de los diferentes taxones, destacando los que son fuentes de productos utilizados en la industria agroalimentaria.

El objetivo fundamental es que los estudiantes obtengan una visión coherente de la diversidad vegetal y animal adquiriendo conceptos clave para llegar a conocer la complejidad de los mundos animal y vegetal y su importancia para la industria agroalimentaria

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Es muy conveniente que los estudiantes tengan conocimientos de lengua inglesa, y hayan cursado, además de la Biología, Matemáticas, Física y Química

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Capacidad para transmitir ideas, analizar problemas y resolverlos con espíritu crítico, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo y asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado.



Conocer e interpretar la diversidad vegetal y animal.

Conocer y comprender la estructura y función de los vegetales y animales.

Conocer y comprender los niveles de organización de los vegetales y animales.

Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de las principales fuentes bibliográficas.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. FORMA Y FUNCION DE LOS VEGETALES

Tema 1. CONCEPTO DE VEGETAL. Los vegetales , hongos y algas pardas en el árbol de la vida. Por qué estudiar los vegetales, hongos y algas pardas en CTA. Biotecnología vegetal.

Tema 2. CRECIMIENTO Y DESARROLLO VEGETAL. Niveles morfológicos de organización. División y expansión celular. Morfogénesis y diferenciación. Estados de desarrollo. Hormonas vegetales en el desarrollo

Tema 3. REPRODUCCIÓN VEGETAL. Reproducción sexual y asexual. Multiplicación vegetativa. Ciclos vitales: monogénéticos, digenéticos y trigenético.

Tema 4. NUTRICIÓN Y TRANSPORTE EN LAS PLANTAS. Absorción i transporte del agua y sales minerales. Transpiración. Síntesis y transporte de metabolitos primarios y secundarios.

Tema 5. RELACION LAS PLANTAS CON EL AMBIENTE. Respuestas a la luz, gravedad, estrés ambiental. Hormonas vegetales en la respuesta al estrés

2. EXPLORANDO LA DIVERSIDAD VEGETAL

Tema 6. PLANTAS SIN EMBRION : Algas rojas, verdes Características generales. Importancia para la industria alimentaria.

Tema 7. PLANTAS CON EMBRION (I). Briófitos y Pteridofitos. Características generales. Importancia para la industria alimentaria.

Tema 8. PLANTAS CON EMBRION (II) . Gimnospermas y Angiospermas. Características generales. Importancia para la industria alimentaria.

Tema 9. CONCEPTO DE ANIMAL. Historia evolutiva Su importancia en CTA.

Tema 10. DESARROLLO ANIMAL. Planes corporales: Simetría, cavidades , segmentación. Tejidos , órganos y sistemas. Adaptaciones del desarrollo de los amniotas.

Tema 11. REGULACION DEL MEDIO INTERNO. Mecanismos de homeostasis, termorregulación, osmoregulación en animales acuáticos y terrestres. Procesos excretores y sistemas de excreción .

Tema 12. NUTRICION ANIMAL. Necesidad de alimentarse. Etapas del procesamiento de los alimentos. Adaptaciones del aparato digestivo de los vertebrados a la dieta.

Tema 13. CIRCULACION E INTERCAMBIO DE GASES. Circulación de los invertebrados. Circulación de los vertebrados. Tipos de superficies respiratorias: branquias, sistemas traqueales, pulmones. Respiración de



3. FORMA Y FUNCION DE LOS ANIMALES

Tema 9. CONCEPTO DE ANIMAL. Historia evolutiva Su importancia en CTA.

Tema 10. DESARROLLO ANIMAL. Planes corporales: Simetría, cavidades , segmentación. Tejidos , órganos y sistemas. Adaptaciones del desarrollo de los amniotas.

los anfibios, mamíferos, de las aves.

Tema 14. REPRODUCCION ANIMAL. Tipos. Ciclos y patrones reproductivos. Producción y transporte de gametos en los animales. Clonación de animales de granja.

4. EXPLORANDO LA DIVERSIDAD ANIMAL

Tema 15. Filo Poríferos. Filo Ctenóforos. Filo Cnidarios. Importancia en industria alimentaria

Tema 16. Filo Platelminfos. Filo Nematodos. Filo Anélidos. Importancia en industria alimentaria

Tema 17. Filo Moluscos. Filo Equinodermos. Filo Artrópodos. Importancia en industria alimentaria

Tema 18. Filo Cordados. Subfilo Vertebrados. Importancia en industria alimentaria.

5. PRACTICAS

P1- Forma y función de los principales grupos de Artrópodos.

P2- Invertebrados no Artródos de Importancia en alimentación humana.

P3- Forma y función del cuerpo vegetal

P4- Aprender a classificar y multiplicar plantas

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Tutorías	2,00
Teoría	38,00
Seminario	2,00
Laboratorio	15,00
Total horas	57,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	10,00
Estudio y trabajo autónomo	35,00
Preparación de clases	24,00
Preparación de actividades de evaluación	15,00
Resolución de casos prácticos	6,00
Total horas	90,00



METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura, planteada para que el estudiante sea el protagonista de su propio aprendizaje, se estructura en torno a cuatro ejes:

Sesiones de teoría.

Fundamentalmente, se utilizará el modelo de lección magistral, ya que ofrece la posibilidad de que el profesor incida en los conceptos clave para la comprensión del tema y se indicarán los recursos más recomendables para la preparación posterior del tema en profundidad. En algunos temas, se utilizará el modelo participativo, primando la comunicación entre los estudiantes y entre éstos y el profesor.

Clases prácticas.

En estas clases se llevará a cabo la aplicación específica de los conocimientos que los estudiantes hayan adquirido en las clases de teoría.

Tutorías.

Las tutorías se realizarán en grupos reducidos. En ellas, el profesor orientará al estudiante sobre todos los elementos que conforman el proceso de aprendizaje, tanto en lo referente a planteamientos de carácter global como a cuestiones concretas, incluyendo la dirección de trabajos.

Seminarios.

Los seminarios, serán empleados en la exposición de trabajos teóricos previamente propuestos por los profesores. En estos seminarios se ejercitará la capacidad de esquematizar y resumir, así como la expresión oral y escrita. Los trabajos teóricos se realizarán en equipo (máximo grupos de 4 estudiantes), y todos deben participar en la exposición oral. Después de cada exposición, se fomentará el debate sobre el tema del seminario y se procurará que el protagonismo de los seminarios recaiga básicamente en los estudiantes.

Durante las actividades, tanto teóricas como prácticas, se indicarán ejemplos de las aplicaciones de los contenidos de la asignatura en relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), así como en las propuestas de temas para los seminarios coordinados. Con ello se pretende proporcionar al estudiantado conocimientos, habilidades y motivación para comprender y abordar dichos ODS, a la vez que se promueve la reflexión y la crítica.



EVALUACIÓN

Las actividades de evaluación continua, que en esta asignatura consta que son seminarios/prácticas, tutorías y seminarios coordinados, son de ASISTENCIA OBLIGATORIA y, por lo tanto, NO RECUPERABLES, de acuerdo con lo establecido en el artículo 6.5 del Reglamento de Evaluación y Calificación de la UV para títulos de Grado y Máster. En caso de que, por causa justificada, no se pueda asistir a alguna de estas actividades, deberá comunicarse con la antelación suficiente. De esta forma, el responsable de la asignatura podrá asignar al estudiante una sesión en otro grupo.

La copia o plagio manifiesto de cualquier tarea que forme parte de la evaluación supondrá la imposibilidad de superar la asignatura, sometiéndose seguidamente a los procedimientos disciplinarios oportunos. Téngase en cuenta que, de acuerdo con el artículo 13. d) del Estatuto del Estudiante Universitario (RD 1791/2010, de 30 de diciembre), es deber de un estudiante abstenerse en la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realicen o en documentos oficiales de la universidad.

Ante prácticas fraudulentas se procederá según lo determinado por el "Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas en la Universitat de València" (ACGUV 123/2020): <https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pdf>

Se evaluarán los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas. Para poder ser evaluado y aprobar la asignatura, el estudiante deberá haber asistido a la totalidad de las sesiones de prácticas. Si el alumno se ha matriculado por primera vez en la asignatura, este requisito se amplía también a la asistencia a la totalidad de las sesiones de tutoría.

La puntuación máxima de cada parte (4.5 puntos), se podrá obtener mediante la realización de un examen escrito que consistirá en preguntas sobre las clases teóricas y prácticas. Las preguntas podrán ser cortas, de tipo test, y de desarrollo.

PARA SUPERAR LA ASIGNATURA SERÁ NECESARIO OBTENER UNA NOTA SUPERIOR A 2,25 PUNTOS EN LAS DOS PARTES DEL EXAMEN (BIOLOGÍA ANIMAL Y BIOLOGÍA VEGETAL), Y QUE CON LA SUMA DE AMBAS PARTES MÁS LA APORTACIÓN DEL SEMINARIO COORDINADO SE OBTENGA UNA PUNTUACIÓN SUPERIOR A 5 PUNTOS.

Seminario Coordinado: hasta 1 punto

Se evaluará el contenido y la exposición (oral y escrita) de un trabajo.



Primera convocatoria

Se realizará un examen de toda la asignatura al final del primer cuatrimestre. Los estudiantes que no se presenten al examen escrito teórico-práctico, figurarán como no presentados.

Segunda convocatoria

Si el estudiante no ha superado la asignatura en primera convocatoria, puede acudir a una segunda. En ella deberá examinarse de la parte suspendida. La puntuación correspondiente al Seminario Coordinado y a las prácticas de laboratorio ya obtenidas anteriormente, se guardarán para esta segunda convocatoria. Los estudiantes que no se presenten al examen escrito teórico-práctico, figurarán como no presentados.

Estudiantes que no se presenten al examen escrito teórico-práctico, figurarán como no presentados.

BIBLIOGRAFÍA

- Azcón-Bieto J., Talón M. 2008. Fundamentos de Fisiología Vegetal. Interamericana.
- McGraw-Hill. Madrid. Campbell NA y Reece JB .2007. 7ª Ed. Biología. Médica Panamericana
- Madrid Escaso y col. 2011 . Fundamentos Básicos de Fisiología Vegetal y Animal. Pearson Educación SA,
- Madrid. Nabors MW . 2006. Introducción a la Botánica, Pearson Educación SA,
- Madrid J. Izco et al. Botánica. 2004, 2ª edición . Interamericana. McGraw-Hill.
- Madrid. Taiz L., Zeiger E. 2010, Fifth Edition Plant Physiology,. Sinauer Associates, Inc., Publishers, Massachusetts, USA
- Annual Review of Plant Biology. (desde 1950). Revisiones anuales de distintos Temas de Fisiología Vegetal.
- Annu. Reviews, INC, Palo Alto, California. Trends in Plant Science. Revista mensual con actualizaciones sobre temas relacionados con la fisiología de las plantas.
- Elsevier Science Ltd. Cole, KM and Sheath RG. 2011.
- Biology of the Red Algae. Cambridge University Press Scott P., 2008. Physiology and behaviour of plants.
- John Wiley & Sons Ltd. Inglaterra. Bonnier, G. y Layens, G. de (1988) Claves para la identificación de plantas vasculares. Editorial Omega.
- Strasburger, E. (2003) Tratado de Botánica. Editorial Omega Vanderpoorten
- A. and Bernard Goffinet B. 2009. Introduction to Bryophytes. Cambridge University Press
- Barbadillo, L. J.; Lacomba, J. I.; Pérez-Mellado, V.; Sancho V. y López-Jurado L. F. (1999) Anfibios y Reptiles de la Península Ibérica, Baleares y Canarias. Guía ilustrada para conocer todas las especies. Editorial GeoPlaneta, Barcelona Brusca, R.C. 2005.
- Invertebrados. McGraw-Hill Interamericana Chinery, M. 2001. Guía de los Insectos de Europa. Editorial Omega.
- Díaz, J. A. y Santos, T. 1998. Zoología. Aproximación evolutiva a la diversidad y organización de animales. Editorial Síntesis <http://www.biologie.uni-hamburg.de/b-online/e00/index.htm> <http://www.plantcell.org/site/teachingtools/teaching.xhtml> <http://5e.plantphys.net/index.php> <http://croptechnology.unl.edu/pages/>