

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 33973**Nom:** Biologia vegetal i animal**Cicle:** Grau**Crèdits ECTS:** 6**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1103 - Grau C.Tecn.Aliments	Facultat de Farmàcia i Ciències de L'alimentació	2	Primer quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1103 - Grau C.Tecn.Aliments	Biologia General	BÀSICA

**COORDINACIÓ**

SECO CERVERA MARTA

CALVO OCHOA M CARMEN

**RESUM**

Valencià

La Biologia Vegetal i Animal és una assignatura de caràcter bàsic, semestral que s'impartix en el segon any del Grau de Ciència i Tecnologia dels Aliments. Té un total de 6 crèdits ECTS. Sent el seu caràcter teòric experimental, la formació teòrica (3,8 ECTS) es complementa amb la realització d'experiments en el laboratori (1,5 ECTS). Els dits experiments inclouen la part pràctica dels conceptes i tècniques estudiades, familiaritzant l'estudiant amb el material científic i el treball en grup.

La Biologia Vegetal i Animal junt amb la Biologia General, de primer curs, formen el mòdul obligatori de Biologia. En "Biologia General", l'estudiant adquirix coneixements fonamentals sobre el nivell d'organització cel·lular dels sers vius. I s'estudien les diferències morfològiques, estructurals i de funció entre cèl·lula animal i vegetal. En l'assignatura de Biologia Vegetal i Animal, passem a estudiar un nivell



superior d'organització dels vegetals i animals, el d'organismes.

Els vegetals, com a organismes fotosintètics són l'aportador principal de O<sub>2</sub> a l'atmosfera i el suport principal de la cadena tròfica. L'alimentació humana es fonamenta en productes vegetals i animals que aporten fibres, vitamines, proteïnes, greixos. D'altra banda, els vegetals, junt amb els animals, són font de valuoses matèries primeres per a la indústria agroalimentària (midons, sucres, edulcorants, antioxidants, emulgentes, colorants, aromatitzants, etc). Per a poder dur a terme aproximacions tecnològiques encaminades, entre altres objectius, a l'obtenció de millor qualitat de les matèries primeres és necessari aportar coneixements bàsics del funcionament de les plantes i dels animals.

Així mateix és necessari, per a un estudiant de Ciència i Tecnologia dels aliments, tindre coneixement de la diversitat vegetal i animal.

Per això l'assignatura s'organitza en unitats didàctiques. Hi ha dos unitats didàctiques tant per als vegetals com per als animals. Una primera unitat didàctica, Forma i Funció, s'aborden aspectes generals, des del punt de vista evolutiu i funcional, del món vegetal i animal que puguen ser d'interés per a l'estudiant de CTA. En una segona unitat didàctica, Explorant la diversitat, s'analitzen les característiques distintives dels diferents taxons, destacant els que són fonts de productes utilitzats en la indústria agroalimentària.

L'objectiu fonamental és que els estudiants obtinguen una visió coherent de la diversitat vegetal i animal adquirint conceptes clau per a arribar a conèixer la complexitat dels mons animal i vegetal i la seua importància per a la indústria agroalimentària.

## CONEIXEMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS

És molt convenient que els estudiants tinguin coneixement de llengua anglesa i hagen cursat, a més de la Biologia, Matemàtiques, Física i Química

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

### 1103 - Grau C.Tecn.Aliments

Capacitat per transmetre idees, analitzar problemes i resoldre'ls amb esperit crític, adquirint habilitats de treball en equip i assumint-ne el lideratge quan siga apropiat.



Conèixer i comprendre els nivells d'organització dels vegetals i els animals.

Conèixer i comprendre l'estructura i la funció dels vegetals i els animals.

Conèixer i interpretar la diversitat vegetal i animal.

Saber aplicar el mètode científic i adquirir habilitats en el maneig de les principals fonts bibliogràfiques.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. FORMA I FUNCIO DELS VEGETALS

Tema 1. CONCEPTE DE VEGETAL. Els vegetals , fongs i algues brunes en l'arbre de la vida. Per què estudiar els vegetals , fongs i algues brunes en CTA. Biotecnologia vegetal.

Tema 2. CREIXEMENT I DESENVOLUPAMENT VEGETAL. Niveles morfológicos de organizaci3n. Divisi3n i expansi3n cel·lular. Morfogénesis i diferenciaci3n. Estats de desenvolupament. Hormones vegetals en el desenvolupament.

Tema 3. REPRODUCCI3N VEGETAL. Reproducci3n sexual i asexual. Multiplicaci3n vegetativa. Cicles vitals: monogenètics, digenètics i trigenètics

Tema 4. NUTRICI3N I TRANSPORT VEGETAL. Absorci3n i transport de l'aigua i sals minerals. Transpiraci3n. Síntesi i transport de metabòlits primaris i secundaris.

Tema 5. RELACI3N LES PLANTES AMB el MEDI 'AMBIENT . Respostes a la llum, gravetat, estrés ambiental. Hormones vegetals en response al stress

### 2. EXPLORANT LA DIVERSITAT VEGETAL

Tema 6. PLANTES SENSE EMBRI3N : Algues roges, verds Característics generals. Importància per a la indústria alimentària

Tema 7. PLANTES CON EMBRI3N (I). Briòfits i Pteridofitos. Característiques generals. Importància per a la indústria alimentària.

Tema 8. PLANTES CON EMBRI3N (II). Gimnospermes i Angiosperamas. Característiques generals. Importància per a la indústria alimentària

### 3. FORMA I FUNCIO DELS ANIMALS

Tema 9. CONCEPTE D'ANIMAL. Història evolutiva. La seua importància en CTE.

Tema 10. DESENVOLUPAMENT ANIMAL. Plans corporals: Simetria, cavitats , segmentaci3n. Teixits , òrgans i sistemes. Adaptacions del desenvolupament dels amniotas.



Tema 11. REGULACIÓ DEL MIG INTERN. Mecanismes d'homeostasis, termoregulació, osmoregulació en animals aquàtics i terrestres. Processos excretors i sistemes d'excreció .

Tema 12. NUTRICIÓ ANIMAL. Necessitat alimentarse. Etapes del processament dels aliments. Adaptacions de l'aparell digestiu dels vertebrats a la dieta.

Tema 13. CIRCULACIÓ I INTERCANVI DE GASOS. Circulació dels invertebrats. Circulació dels vertebrats. Tipus de superfícies respiratòries: brànquies, sistemes traqueals, pulmons. Respiració dels amfibis, mamífers, de les aus.

Tema 14. REPRODUCCIÓ ANIMAL. Tipus. Cicles i patrons reproductius. Producció i transport de gàmetes en els animals. Clonació d'animals de granja.

#### 4. EXPLORANT LA DIVERSITAT ANIMAL

Tema 15. Tall Poríferos. Tall Ctenóforos. Tall Cnidarios. Importància en indústria alimentària

Tema 16. Tall Platihelminths. Tall Nematodes. Tall Anèl·lids. Importància en indústria alimentària

Tema 17. Tall Mol·luscos. Tall Equinoderms. Tall Artròpodes. Importància en indústria alimentària

Tema 18. Tall Cordados. Subtall Vertebrats. Importància en indústria alimentària.

#### 5. PRÀCTIQUES

1. Forma i funció dels principals grups d'Artròpodes
2. Invertebrats no Artròpodes d'importància en alimentació humana
3. Forma i funció del cos de la planta
4. Aprendre a multiplicar plantes

### VOLUM DE TREBALL (HORES)

#### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	2,00
Teoria	38,00
Seminari	2,00
Laboratori	15,00
<b>Total hores</b>	<b>57,00</b>

#### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00



Elaboració de treballs individuals o en grup	10,00
Estudi i treball autònom	35,00
Preparació de classes	24,00
Preparació d'activitats d'avaluació	15,00
Resolució de casos pràctics	6,00
<b>Total hores</b>	<b>90,00</b>

## METODOLOGIA DOCENT

L'assignatura, plantejada perquè l'estudiant siga el protagonista del seu propi aprenentatge, s'estructura al voltant de quatre eixos:

**Sessions de teoria.** Fonamentalment, s'utilitzarà el model de lliçó magistral, ja que ofereix la possibilitat que el professor incidisca en els conceptes clau per a la comprensió del tema i s'indicaran els recursos més recomanables per a la preparació posterior del tema en profunditat. En alguns temes, s'utilitzarà el model participatiu, prevalent la comunicació entre els estudiants i entre aquests i el professor.

**Classes pràctiques.** En aquestes classes es durà a terme l'aplicació específica dels coneixements que els estudiants hagen adquirit en les classes de teoria.

**Tutories.** Les tutories es realitzaran en grups reduïts. En elles, el professor orientarà l'estudiant sobre tots els elements que conformen el procés d'aprenentatge, tant referent a plantejaments de caràcter global com a qüestions concretes, incloent-hi la direcció de treballs.

**Seminaris.** Els seminaris, seran emprats en l'exposició de treballs teòrics prèviament proposats pels professors. En aquests seminaris s'exercitarà la capacitat d'esquematitzar i resumir, així com l'expressió oral i escrita. Els treballs teòrics es realitzaran en equip (màxim grups de 4 estudiants), i tots han de participar en l'exposició oral. Després de cada exposició, es fomentarà el debat sobre el tema del seminari i es procurarà que el protagonisme dels seminaris recaiga bàsicament en els estudiants.

Durant les activitats, tant teòriques com pràctiques, s'indicaran exemples de les aplicacions dels



continguts de l'assignatura en relació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS), així com en les propostes de temes per als seminaris coordinats. Amb tot això, es pretén proporcionar als estudiants coneixements, habilitats i motivació per comprendre i abordar aquests ODS, alhora que es promou la reflexió i la crítica

## AVALUACIÓ

Les activitats d'avaluació continuada, que en aquesta assignatura consta que són seminaris/pràctiques, tutories i seminaris coordinats, són d'ASSISTÈNCIA OBLIGATÒRIA i, per tant, NO RECUPERABLES, d'acord amb allò establert a l'article 6.5 del Reglament d'Avaluació i Qualificació de la UV per a títols de Grau i Màster. En cas que, per causa justificada, no es pugui assistir a alguna d'aquestes activitats, s'haurà de comunicar amb lantelació suficient. D'aquesta manera, el responsable de l'assignatura podrà assignar a l'estudiant una sessió a un altre grup.

La còpia o plagi manifest de qualsevol tasca de l'avaluació suposarà la impossibilitat de superar l'assignatura, sotmetent-se seguidament als procediments disciplinaris oportuns. S'ha de tenir en compte que, d'acord amb l'article 13. d) de l'Estatut de l'Estudiant Universitari (RD 1791/2010, de 30 de desembre), és deure un estudiant abstenir-se en la utilització o cooperació en procediments fraudulents en les proves d'avaluació, en els treballs que es realitzen o en documents oficials de la universitat.

Davant pràctiques fraudulentes es procedirà segons allò establert pel "Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes a la Universitat de València" (ACGUV 123/2020): <https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83.pdf>

S'avaluaran els coneixements adquirits en les classes teòriques i pràctiques. Per a poder ser avaluat i aprovar l'assignatura, l'estudiant haurà d'haver assistit a la totalitat de les sessions de pràctiques. Si l'alumne s'ha matriculat per primera vegada en l'assignatura, este requisit s'amplia també a l'assistència a la totalitat de les sessions de tutoria.

La puntuació màxima de cada part (4.5 punts), es podrà obtindre per mitjà de la realització d'un examen escrit que consistirà en preguntes sobre les classes teòriques i pràctiques. Les preguntes podran ser curtes, de tipus test, i de desenrotllament.

PER A SUPERAR L'ASSIGNATURA SERÀ NECESSARI OBTINDRE UNA NOTA SUPERIOR A 2,25 PUNTS EN LES DOS PARTS DE L'EXAMEN (BIOLOGIA ANIMAL I BIOLOGIA VEGETAL), I QUE AMB LA SUMA D'AMB DÒS PARTS MÉS L'APORTACIÓ DEL SEMINARI COORDINAT S'OBTINGA UNA PUNTUACIÓ SUPERIOR A 5 PUNTS.

Seminari Coordinat: fins a 1 punt.

S'avaluarà el contingut i l'exposició (oral i escrita) d'un treball.



Primera convocatòria: Es realitzarà un examen de tota l'assignatura al final del primer quadrimestre. Els estudiants que no es presenten a l'examen escrit teòrico-pràctic, figuraran com no presentats.

Segona convocatòria: Si l'estudiant no ha superat l'assignatura en primera convocatòria, pot acudir a una segona. En ella s'haurà d'examinar de la part suspesa. La puntuació corresponent al Seminari Coordinat i a les pràctiques de laboratori ja obtingudes anteriorment, es guardaren per a esta segona convocatòria. Els estudiants que no es presenten a l'examen escrit teòrico-pràctic, figuraran com no presentats.

ria. Els estudiants que no es presenten a l'examen escrit teòrico-pràctic, figuraran com no presentats.

## BIBLIOGRAFIA

- Azcón-Bieto J., Talón M. 2008. Fundamentos de Fisiología Vegetal. Interamericana. McGraw-Hill. Madrid.
- Campbell NA y Reece JB .2007. 7ª Ed. Biología. Médica Panamericana, Madrid
- Escaso y col. 2011 . Fundamentos Básicos de Fisiología Vegetal y Animal. Pearson Educación SA, Madrid.
- Nabors MW . 2006. Introducción a la Botánica, Pearson Educación SA, Madrid
- J. Izco et al. Botánica. 2004, 2ª edición . Interamericana. McGraw-Hill. Madrid. Taiz L., Zeiger E. 2010, Fifth Edition Plant Physiology,. Sinauer Associates, Inc., Publishers, Massachusetts, USA
- Annual Review of Plant Biology. (desde 1950). Revisiones anuales de distintos Temas de Fisiología Vegetal.
- Annu. Reviews, INC, Palo Alto, California.
- Trends in Plant Science. Revista mensual con actualizaciones sobre temas relacionados con la fisiología de las plantas. Elsevier Science Ltd.
- Cole, KM and Sheath RG. 2011. Biology of the Red Algae.
- Cambridge University Press Scott P., 2008. Physiology and behaviour of plants. John Wiley & Sons Ltd. Inglaterra.
- Bonnier, G. y Layens, G. de (1988) Claves para la identificación de plantas vasculares. Editorial Omega.
- Strasburger, E. (2003) Tratado de Botánica. Editorial Omega
- Vanderpoorten A. and Bernard Goffinet B. 2009. Introduction to Bryophytes. Cambridge University Press
- Barbadillo, L. J.; Lacomba, J. I.; Pérez-Mellado, V.; Sancho V. y López-Jurado L. F. (1999) Anfibios y Reptiles de la Península Ibérica, Baleares y Canarias.
- Guía ilustrada para conocer todas las especies. Editorial GeoPlaneta, Barcelona Brusca, R.C. 2005.
- Invertebrados. McGraw-Hill Interamericana Chinery, M. 2001. Guía de los Insectos de Europa. Editorial Omega.
- Díaz, J. A. y Santos, T. 1998. Zoología. Aproximación evolutiva a la diversidad y organización de animales.
- Editorial Síntesis <http://www.biologie.uni-hamburg.de/b-online/e00/index.htm> <http://www.plantcell.org/site/teachingtools/teaching.xhtml> <http://5e.plantphys.net/index.php> <http://croptechnology.unl.edu/pages/>