

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA**

**Código:** 33981  
**Nombre:** Análisis Químico  
**Ciclo:** Grado  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2025-26

**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1103 - Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Facultat de Farmàcia i Ciències de L'alimentació	2	Primer cuatrimestre

**MATERIAS**

Titulación	Materia	Carácter
1103 - Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Química Analítica	OBLIGATORIA

**COORDINACIÓN**

BENEITO CAMBRA MIRIAM

**RESUMEN**

Resumen descriptivo de la asignatura

La asignatura Análisis Químico es una materia obligatoria que se imparte en el segundo curso del título de Graduado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos durante el primer cuatrimestre. En el Plan de Estudios consta de un total de 6 créditos ECTS.

Con esta asignatura se pretende, esencialmente, que el/la estudiante aprenda análisis químico e instrumental, y establezca las bases necesarias para entender el fundamento de todas las etapas que constituyen el procedimiento analítico para poder aplicarlo correctamente.

Su estudio se justifica por la necesidad que el futuro Graduado tiene de adquirir conocimientos, tanto teóricos como prácticos, relativos al muestreo, preparación de muestras, y a las posibilidades analíticas de las técnicas clásicas e instrumentales del análisis químico. En esta asignatura se hace uso de algunos



conceptos previamente adquiridos en Matemáticas, Física y Química, que constituyen una base clave para el desarrollo normal de la asignatura.

Esta asignatura proporcionará al futuro Graduado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos las habilidades necesarias para su formación integral, lo que le permitirá afrontar con éxito un posible problema analítico que se le pudiera presentar en su futuro laboral.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Se presupone que los alumnos conocen y utilizan, de manera básica pero clara, los conceptos que se imparten en el último curso de Química de Bachillerato. Además, es conveniente que los alumnos que se matriculen de esta asignatura tengan conocimientos básicos de Matemáticas y Física.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Capacidad para transmitir ideas, analizar problemas y resolverlos con espíritu crítico, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo y asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado.

Desarrollar análisis higiénico-sanitarios relacionados con los alimentos.

Diseñar, aplicar y evaluar reactivos, métodos y técnicas analíticas.

Saber interpretar, valorar y comunicar datos relevantes en las distintas vertientes de la actividad profesional, haciendo uso de las tecnologías de la información y la comunicación.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS



## 1. Introducción y terminología

Concepto. Tipos y niveles de información. Etapas del proceso analítico. Clasificación de las técnicas analíticas.

## 2. Evaluación de datos analíticos

Tipos de errores en Análisis Químico. Evaluación de datos analíticos. Presentación de resultados. Rechazo de resultados anómalos. Criterios de calidad de un método analítico.

## 3. CALIBRACIÓN Y CARACTERÍSTICAS ANALÍTICAS

Calibración lineal. Características analíticas: Sensibilidad, límites de detección y cuantificación e intervalo dinámico. Método de adición estándar. Método del patrón interno.

## 4. TOMA, CONSERVACIÓN Y PREPARACIÓN DE LA MUESTRA

Importancia de los procesos de toma y tratamientos de la muestra. Muestreo. Tratamientos previos de la muestra. Disolución de muestras sólidas. Técnicas de extracción.

## 5. ANÁLISIS VOLUMÉTRICO

Introducción a los métodos volumétricos. Volumetrías ácido-base. Volumetrías de formación de complejos. Volumetrías de precipitación. Volumetrías redox. Aplicaciones al análisis de alimentos.



## 6. ANÁLISIS GRAVIMÉTRICO

Fundamento de los métodos gravimétricos. Mecanismos de la precipitación. Operaciones básicas del análisis gravimétrico. Cálculos. Aplicaciones al análisis de alimentos

## 7. ANÁLISIS ELECTROQUÍMICO

Celdas electroquímicas. Potenciales de electrodo. Potenciometría. Instrumentación. Metodología analítica. Características analíticas significativas. Aplicaciones al análisis de alimentos.

## 8. MÉTODOS ESPECTROSCÓPICOS DE ANÁLISIS

Técnicas espectroscópicas moleculares. Técnicas espectroscópicas atómicas. Fundamentos. Instrumentación. Metodología analítica. Características analíticas significativas. Aplicaciones al análisis de alimentos.

## 9. MÉTODOS CROMATOGRÁFICOS DE ANÁLISIS

Concepto y clasificación de las técnicas cromatográficas. Parámetros fundamentales en cromatografía. Cromatografía de gases. Cromatografía de líquidos. Instrumentación. Metodología analítica. Aplicaciones al análisis de alimentos.

## 10. Prácticas

1. Determinación de la acidez total de un vinagre comercial
2. Determinación de la dureza total de una muestra de agua
3. Determinación espectrofotométrica de nitritos en aguas
4. Determinación de aditivos en alimentos mediante cromatografía líquida

**VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)****ACTIVIDADES PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Tutorías	2,00
Teoría	38,00
Seminario	2,00
Laboratorio	15,00
<b>Total horas</b>	<b>57,00</b>

**ACTIVIDADES NO PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	14,00
Estudio y trabajo autónomo	53,00
Preparación de clases	13,00
Preparación de actividades de evaluación	10,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>90,00</b>

**METODOLOGÍA DOCENTE**

El desarrollo de la asignatura se estructura en torno a las siguientes actividades: las clases de teoría, los talleres, los seminarios coordinados, las sesiones de tutorías y las clases prácticas de laboratorio.

**Clases de teoría.** Se imparten siguiendo la metodología didáctica de lección magistral participativa. En estas clases se ofrece una visión global del tema, y se plantean a los estudiantes cuestiones y pequeñas actividades para resolver en el aula.

**Talleres.** A lo largo del cuatrimestre las clases de teoría se combinan con talleres dedicados a profundizar sobre distintos aspectos de la asignatura. Se proporcionan los materiales necesarios y se proponen una serie de actividades para favorecer el aprendizaje.

**Seminarios coordinados.** Se realizarán seminarios coordinados sobre temas facilitados por la profesora según la normativa de seminarios coordinados indicada en la web de la Facultad. La elaboración del seminario será supervisada mediante tutorías, que serán acordadas entre la profesora y los estudiantes. Los seminarios se presentarán por escrito y serán expuestos por los estudiantes. Tras la exposición oral se abrirá un turno de intervención del resto de los estudiantes, moderado por la profesora.

**Tutorías.** En ellas, se orienta al alumno sobre todos los elementos que conforman el proceso de aprendizaje, tanto en lo que se refiere a planteamientos de carácter global como a cuestiones concretas. Así mismo, los alumnos entregarán resueltos problemas y cuestiones propuestos por la profesora y expondrán en la pizarra una selección de los mismos.

**Clases de laboratorio.** La asignatura se ve reforzada con clases prácticas que se desarrollan en el



laboratorio, donde el alumno adquiere la destreza necesaria para la aplicación de los conocimientos teóricos desarrollados. Para el apoyo a la docencia práctica se le suministra al alumno un cuadernillo con los protocolos de las prácticas que van a realizar. En el protocolo se recoge el fundamento teórico, reactivos, procedimientos y cálculos necesarios.

Durante las clases se indicarán ejemplos de las aplicaciones de los contenidos de la asignatura en relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), así como en las propuestas de temas para los seminarios coordinados. Con ello se pretende proporcionar al estudiantado conocimientos, habilidades y motivación para comprender y abordar dichos ODS.

## EVALUACIÓN

La evaluación del aprendizaje de los estudiantes tendrá en cuenta todos los aspectos expuestos en el apartado de metodología de esta guía y se realizará de una forma continua por parte del profesor. Para ello la asignatura se estructura en tres bloques: teoría, prácticas y seminario.

La calificación del bloque de **teoría**, que constituye el 70% de la calificación final, incluye la nota de una prueba escrita que se realizará al finalizar el primer cuatrimestre (75% del bloque de teoría), y la nota de las actividades realizadas en talleres y tutorías (25% del bloque). La asistencia a las tutorías es obligatoria y no recuperable para todos los estudiantes matriculados. La prueba escrita constará de cuestiones conceptuales y de problemas que permitirán al estudiante demostrar el grado de asimilación de los conceptos fundamentales. También pueden incluirse temas a desarrollar que permitan demostrar la capacidad de síntesis y de exposición. En el caso de no superarse la asignatura la nota de las actividades de talleres y tutorías no se mantendrá para cursos posteriores.

Las **prácticas de laboratorio**, de asistencia obligatoria y no recuperable, se evaluarán mediante entrega de un informe con los resultados obtenidos en todas las prácticas realizadas. Además, durante la última sesión de prácticas, se realizará un examen escrito sobre cuestiones tratadas durante la realización de las mismas. La nota de las prácticas de laboratorio se compondrá del informe de las prácticas (20%), examen de cuestiones (30%) y trabajo en el laboratorio (considerándose también la precisión y exactitud de los resultados obtenidos) (50%). La nota final de prácticas supondrá el 20% de la calificación final. En el caso de no superar la asignatura, si la nota obtenida en el bloque de prácticas es igual o superior a 5 puntos sobre 10, se podrá mantener durante los DOS cursos académicos posteriores a la realización de las mismas.

Las actividades de tutorías y prácticas de laboratorio, son de asistencia obligatoria y, por lo tanto, no recuperables, de acuerdo con lo establecido en el artículo 6.5 del Reglamento de Evaluación y Calificación de la UV para títulos de Grado y Máster. En caso de que, por causa justificada, no se pueda asistir a alguna de estas actividades, deberá comunicarse con la antelación suficiente. De esta forma, el responsable de la asignatura podrá asignar al estudiante en otro grupo.



Un 10% de la calificación global de la asignatura corresponde a la calificación obtenida en el **seminario coordinado**, de acuerdo con la normativa de seminarios coordinados de la titulación. En el caso de no superar la asignatura, la nota obtenida en este bloque se mantendrá para cursos posteriores. La asistencia a los seminarios coordinados es obligatoria para los estudiantes de primera matrícula.

Para solicitar adelanto de convocatoria de esta asignatura, el estudiante deberá haber realizado las actividades obligatorias que se indican en esta guía.

### PRIMERA CONVOCATORIA

La calificación final de la Asignatura se calcula a partir de las notas de los bloques de teoría, prácticas y seminario mediante la siguiente expresión

$$\text{Calificación FINAL} = \text{TEORÍA} \times 0,70 + \text{PRÁCTICAS} \times 0,20 + \text{SEMINARIO} \times 0,10$$

Esta expresión únicamente se aplicará en el caso de haber obtenido una nota mínima de 4,5 puntos sobre 10 en cada uno de los bloques. Asimismo, dentro del bloque de teoría es también necesario obtener una nota mínima de 4,0 en la prueba escrita para promediar con la nota de las actividades de talleres y tutorías. Para aprobar la asignatura es necesario obtener una calificación final de 5 puntos sobre 10. En caso de obtener una calificación final inferior a 5 puntos, o de no haber obtenido la nota mínima de 4,5 para compensar alguna de las partes (o 4,0 en el examen escrito de teoría), no se superará la asignatura.

### SEGUNDA CONVOCATORIA

En la segunda convocatoria la calificación se obtendrá aplicando los mismos criterios que en la primera convocatoria. Los estudiantes que en la primera convocatoria suspendieran el examen de teoría, y/o el bloque de teoría, deberán realizar un examen de esta parte, manteniéndose en la segunda convocatoria, la nota que hubiesen obtenido en las tutorías y talleres. Los estudiantes que suspendieran el bloque de prácticas, deberán realizar el examen correspondiente, manteniéndose en segunda convocatoria, la nota del trabajo en el laboratorio, ya que implica un proceso de evaluación continua. Únicamente en el caso de los informes se permitirá una recuperación parcial en aquellos apartados que correspondan al tratamiento e interpretación de los resultados. En el caso de no superar la asignatura, si en el bloque de las prácticas de laboratorio, no se ha obtenido una calificación igual o superior a 5 puntos sobre 10, la nota de este bloque NO se mantendrá para cursos posteriores.

La copia o plagio manifiesto de cualquier tarea que forme parte de la evaluación supondrá la imposibilidad de superar la asignatura, sometiéndose seguidamente a los procedimientos disciplinarios oportunos. Téngase en cuenta que, de acuerdo con el artículo 13. d) del Estatuto del Estudiante Universitario (RD 1791/2010, de 30 de diciembre), es deber de un estudiante abstenerse en la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realicen o en documentos oficiales de la universidad. Ante prácticas fraudulentas se procederá según lo determinado por el "Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas en la Universitat de València" (ACGUV 123/2020): <https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pdf>

## BIBLIOGRAFÍA



- QUÍMICA ANALÍTICA. D.A. Skoog, D.M. West , F.J. Holler y S.R. Crouch, 8ª edición, Thomson, 2005.
- ANÁLISIS QUÍMICO CUANTITATIVO. D.C. Harris, 3ª edición, Reverté, 2007.
- QUÍMICA ANALÍTICA MODERNA. D. Harvey, McGraw-Hill Interamericana, 2002.
- PRINCIPIOS DE QUÍMICA ANALÍTICA. M. Valcárcel, Springer, 1999. Analytical Chemistry 2.0: [http://acad.depauw.edu/harvey\\_web/eText%20Project/AnalyticalChemistry2.0.html](http://acad.depauw.edu/harvey_web/eText%20Project/AnalyticalChemistry2.0.html)
- QUÍMICA ANALÍTICA. G. D. Christian, McGraw-Hill Interamericana, 2009.
- APROXIMACIÓ A L'ANÀLISIS QUANTITATIVA MITJANÇANT LA RESOLUCIÓ DE PROBLEMES. C. Gómez Benito, S. Torres Cartas, S. Meseguer Lloret, C. Cháfer Pericás, Y. Martín Biosca, editorial UPV, 2009.
- QUÍMICA ANALÍTICA CONTEMPORÁNEA. J.F. Rubinson y K.A. Rubinson, Prentice Hall, 1999.
- TOMA Y TRATAMIENTO DE MUESTRAS. C. Cámara (ed.), P. Fernández, A. Martín Esteban, C. Pérez Conde y M. Vidal., Síntesis, 2002.